

**С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XV Международной научно-практической конференции (26 июня 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 98 с.
ISBN 978-5-00086-781-5**

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Бисембаева Ж.К., Кушмурзина Д.Х. Формирование самостоятельной работы студентов при кредитной технологии обучения

Бойко Н.А., Киласьев И.А. Специальные упражнения в коррекции психофизического состояния подростков 12-14 лет с ЗПР на уроках физической культуры

Кожан В.И., Филиппова И.В. Активные методы обучения студентов на базе СПО на примере личностно-ориентированной технологии как актуальной проблемы педагогики

Максимова М.В., Павлов С.С. Перспективы использования презентаций Power Point в образовательных учреждениях

Ткаченко Л.П. Речедвигательная ритмика А.Я. Мухиной в системе работы учителя-логопеда

Успанова Э.А. Актуальные проблемы использования проектной деятельности в ДОУ

Секция 2. Личность современного учителя: имидж и сущность

Аревян Н.Р. Личность современного учителя: имидж и сущность

Кужелева О.К. Современный аспект на профессию школьного учителя

Садыкова Д.Д. Актуальные проблемы модернизации системы образования, создающие новые ориентиры профессиональной деятельности учителя математики

Морозов А.В., Сундутова А.А. Профессиональный рост педагога как способ повышения эффективности образовательного процесса

Трапизон И.В. О педагогическом мастерстве учителя

Секция 3. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Усачева Л.М. Педагогическая профессия: почётная миссия

Секция 4. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Лыкова О.А. Некоторые особенности формирования навыков самоконтроля младших школьников в урочной и внеурочной деятельности

Секция 5. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Берзегова С.А. Личность педагога в психологической подготовке юного музыканта к выступлению на сцене

Кириллова Т.С. Проблема воспитания в период постмодерна

Секция 6. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Илюхина О.В., Федотенко И.Л. Развитие творческих способностей подростков в процессе внеклассной работы по химии

Мазурова Т.Ю., Федотенко И.Л. Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников в процессе внеклассной работы

Секция 7. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Грибан В.А. Рационализаторство и изобретательство в техническом прогрессе. Урок технологии в 9 классе по теме «Проекты»

Даркина А.В. Урок-эвристическая беседа по истории на тему «Становление биполярной системы международных отношений»

Доль В.В., Лукина О.А. Методическая разработка урока русского языка во 2 классе на тему: «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»

Мулдагалиева Р.У. Философско-нравственная позиция Иешуа Га-Ноцри (по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита»)

Светухина Н.П. Методическая разработка урока литературы в 10 классе на тему «Кутузов и Наполеон в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Роль личности в истории»

Шурыкина Т.С. Методическая разработка урока окружающего мира во 2 классе на тему «Что такое природное сообщество»

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Толмачева Г.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия по курсу ОРКСЭ по теме: «Кто мы есть?»

Секция 9. Теория и методика обучения отдельным предметам

Гончарова Е.А. Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма первоклассников

Григорьева Н.В. Работа с детьми над художественным исполнением вокального произведения и значение музыкального образа в вокальной педагогике

Леонтьева А-М.В. Интеллектуальные игры на уроках русской литературы

Пожарницкая Ж.Н. Теория и методика обучения отдельным предметам