

**С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XVI Международной научно-практической конференции (28 октября 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 136 с.
ISBN 978-5-906835-29-1**

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Бузгулов Д.Ш. Роль анализа урока в повышении педагогического мастерства

Бузгулова О.М. Способы активизации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы

Коган Ю.Н., Кукушкина О.В. Аспекты становления будущего учителя иностранных языков

Кузнецов К.И. Исследовательский проект «Конкурс юных изобретателей»

Слинкина Н.А. Применение технологии формирования модельного мышления на уроках физики

Тарасов И.Л. Образовательный проект «Городской клуб образовательного геокешинга»

Фадеева А.С. Варианты применения ИКТ в обучении школьников тождественным преобразованиям

Федосеев А.В. Баскет-метод в системе профессионального обучения

Секция 2. Личность современного учителя: имидж и сущность

Байгускарова Е.А. Имидж современного учителя

Голубева Т.П. Портрет современного учителя

Елистратова И.В. Эволюционирование требований к профессионализму учителя биологии

Мурашкина С.В. Слагаемые имиджа современного учителя

Секция 3. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Загарских Т.В., Демина Е.Л. Учитель и его миссия в современном образовательном пространстве

Смирнова О.Я. Возвращение духовных идеалов и традиций отечественной культуры – важнейшая задача современной школы

Секция 4. Психологическая культура как инвариант общей и профессиональной культуры современного учителя

Шаля С.В. Профессиональная компетентность и культура преподавателя как основа его успешной деятельности

Секция 5. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Гончарова Е.А., Пазухина А.И. Работа с родителями в системе функциональных обязанностей и задач учителя начальных классов

Маликова М.М. Родители студентов – союзники куратора

Секция 6. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Дьякова С.О., Щупкина Л.Д. Сущность и структура педагогической деятельности

Нагашыбаева А.К. Современный урок: проблемы и поиски

Секция 7. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Афанасьева И.В. Изменение содержания дополнительных образовательных программ в условиях введения этнокультурного компонента

Секция 8. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Бусуек И.В. Развитие гармонического слуха на уроках сольфеджио

Дорохова И.В. Методическая разработка занятия на тему: «Путешествие в осенний лес»

Дулин А.В. О психологических аспектах подготовки учащегося к концертному выступлению (конкурсу)

Кайдалова Н.В. Методическая разработка урока русского языка для 3 класса «Изменение имён существительных по числам»

Калёнов И.А. Активный урок французского языка: использование учебных диалогов для одновременного обучения диалогической и монологической речи на старшей ступени обучения

Кукалец В.А. Начальное обучение учащихся в классе фортепиано

Петрова С.В. Методическая разработка занятия «Русская красавица березонька»

Секция 9. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Гаврилова И.В., Горбунова М.А. Методическая разработка занятия «Наш выбор – здоровье»

Кудрина Н.Б. Развлечение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Волшебный зонтик»

Максагина С.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя семья самая спортивная»

Малахова А.А. Методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста «Приключения Бабы Яги в городе»

Секция 10. Теория и методика обучения отдельным предметам

Куркова Д.Н. Современный подход к обучению письму в старшем звене (на примере английского языка)

Попова А.В. Использование различных форм и методов работы на уроках математики с целью успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации

Сизых В.В. Использование приёмов драматизации в обучении английскому языку