

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность

/Материалы III-ой Международной научно-практической конференции (Таганрог, 30 марта 2011 г.).

Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора И.А. Рудаковой.

ISBN 978-5-9973-1331-9

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: ИМИДЖ И СУЩНОСТЬ

Брюхова И. А., Кочарян Н. Б. Личность современного учителя: имидж и сущность

Гречишников М.А. Модель учителя новой школы

Гукасян А.В., Ботвина М.Н. Требования к личности и имиджу современного учителя

Затылкина Е.С. Успешный учитель - успешный ученик

Корнеева Г. П. Личность современного учителя: педагогическая точка зрения

Коробов Д.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Кукоба О.П. Развитие педагогического потенциала учителя в условиях клубного сообщества

Осипова Н.А. Личность современного учителя: имидж и сущность

Прокопчук С.Ю. Современный учитель: имидж и личность

Пустынская И.Ю. Личность современного преподавателя

Резванова Э.А. Имиджеологическая культура учителя

Тонконог Л.Н. Современное видение учителя иностранных языков для раннего языкового образования

СЕКЦИЯ 2. МЕСТО И МИССИЯ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Голованева Л.В. Какое гордое призвание – давать другим образование

Казимагомедова Ф.И. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Киреева Л.В. Добровольчество силами учащихся образовательных учреждений

Парфенова Д.С. Учитель в современном образовательном процессе

Пронина С.М. Традиционность. Новаторство. Мастерство

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ИНВАРИАНТ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Юмагулова Н.И. Причины затухания одаренности детей

СЕКЦИЯ 4. УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Андреева Е.В. Настоящий учитель глазами подростка

Бредихина Л.Ю. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Бурнашева Э.П. Условия организации бесконфликтного общения

Журавлёва О.В. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Константинова Н.И. Влияние учителя начальных классов на развитие личности учеников

Магомедов Г.М. Выбор стиля педагогического общения между учителем и учеником

Медведева Л.М. Фасилитаторская позиция учителя в личностно-ориентированной парадигме образования

Павловская Е.В. О факторах, способствующих успешной адаптации школьников на основной ступени обучения

Французова Н.А. Учитель и ученик: общение на уроке

СЕКЦИЯ 5. УЧИТЕЛЬ И РОДИТЕЛЬ: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Архангельская Н.Н. Стратегия взаимодействия учителя иностранного языка с родителями учащихся

Серова Е.Н. Учитель - родители: правила нашего общения

Хотеева Р.И. Проблема формирования профессиональной культуры современного учителя

СЕКЦИЯ 6. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ

Фоменко О.Е. Возможности организации сетевого взаимодействия педагогов в муниципальном образовательном пространстве (на примере Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия))

СЕКЦИЯ 7. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Артюгина О.Н. Методологические основы формирования у учащихся интереса к музыке

Глазырина Л.А. Проблема готовности будущего учителя к работе с ВИЧ-инфицированными учащимися

Голованева Л.В. Научно-исследовательская деятельность учащихся в модели личностно-ориентированного образования

Зенкевич Е.В. Эмпатийность современного педагога

Иванова М.В. К вопросу коммуникативной подготовки будущего учителя музыки

Кузьмина Т.А. О готовности будущего учителя к педагогическому сопровождению учебной деятельности школьников

Линева О.П. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребёнка

Нагайченко Н.Н. Формирование социальной компетентности старшеклассника: роль и структура деятельности учителя

Рябинина Е.В. Прогнозирование ученических конфликтов в деятельности учителя

Рязанова Е.И. Формирование нравственно-активной личности школьника

Шестакова Н.В. Пути и условия развития профессиональной компетентности учителя на современном этапе

СЕКЦИЯ 8. ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Асфаров О. В. Роль активных методов обучения при изучении математики

Валиева З.И. Компетентностный подход в процессе учебно-познавательной деятельности студентов

Веретенникова Л.П. Инновационность и самореализованность как профессионально важные качества современного учителя

Гудков С.А. Проектная деятельность как эффективный метод подготовки профессионально-компетентных специалистов в области компьютерной графики

Демидович Л. Н., Артеменко О.С., Четырбок Н. А. Ролевые игры в «Инженерной графике» как средства к развитию профессиональных способностей

Кузнецова И. Ю. Условия развития субъектной позиции педагога в процессе повышения квалификации

Максимова Р.К. Развитие ключевых компетенций личности обучающегося с использованием метода проектов на уроках математики

Пашкина О.Н. Использование интерактивной мультимедийной системы на уроках биологии

Покудова Н.И. Проблемы научно-исследовательской деятельности

Родионова О.В., Мусатова И.Л. Подготовка современного учителя

Савчук В.А. Роль международного сотрудничества в профессиональном становлении студента (на примере Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко)

Суханова Н.В., Морозова Д.И. К вопросу о проверке знаний и умений учащихся по математике в 6 классе

Федосеева Н.В. Компетентностный подход в системе овладения будущим учителем педагогическими дисциплинами

Черкасова Т.В. Инновации в образовании: вчера, сегодня, завтра

Шуруто В.В. Пути самообразования современного учителя

Янышева Г.С. Инновации и традиции в образовании современного педагога

СЕКЦИЯ 9. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Гранина Л.В. Подготовка студентов исторического факультета к преподаванию на основе инновационных технологий (из опыта организации педагогической практики в Орловском государственном университете)

Кудряшова С.К. Роль производственной практики в профессиональной подготовке студентов педвуза

Стародубцева Л.В. Педагогическая практика как важный этап в профессиональной подготовке будущего педагога

СЕКЦИЯ 10. «В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ)

Аверьянова О.А. Методическая разработка урока по предмету «Скульптура». 1 класс

Алимова А. Р. Методическая разработка занятия по обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи

Бутько С.М. Ученые-химики и наши односельчане в годы ВОВ

Бухаров А.О. Игровой практикум для младших школьников «Суд над Снежной Королевой»

Васильева С.И. Методическая разработка урока по теме «Собственные свойства цвета»

Веремчук О.А. Использование дидактических игр при обучении русскому языку детей-инофонов

Выходцева М.Н. Урок-праздник «Christmas party – рождественская вечеринка»

Гасникова И.В. Методическая разработка урока по географии для 7 класса «Человеческие расы. Самые многочисленные народы мира»

Григорьева Г.Н. Методическая разработка занятия по теме: «Спорт и здоровый образ жизни»

Гудова О.А. Методическая разработка урока русского языка в 6 классе по теме: «Мягкий знак на конце и в середине числительных»

Дьяченко О.Н. Методическая разработка урока музыки в 7 классе по теме «Музыкальный образ» для специальных (коррекционных) классов VII вида

Елизарова И.С. Ситуационно-ролевая игра для старшеклассников «Environmental safety: международный конгресс»

Зверева Н.Д. Циклические алгоритмы. Практическая работа «Графические исполнители. Исполнитель CIRCLE»

Зыкова Г.И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Прощание с азбукой»

Идрисова А.А. Методическая разработка урока по алгебре «Решение квадратных уравнений»

Идрисова В.М. Методическая разработка урока по алгебре «Умножение одночлена на многочлен»

Кисть Е.А. Методическая разработка урока по предмету «Окружающий мир» (3-й класс) на тему: «Аквариум — маленькая искусственная экосистема»

Колесникова Т.А. Обучение детей среднего школьного возраста художественной росписи по стеклу на внеурочных занятиях

Копылова Н.И. Методическая разработка урока математики «Угол между векторами. Скалярное произведение векторов»

Короткова И.А. Методическая разработка урока по литературе для учащихся 5 класса «сказы П. П. Бажова. Человек и природа»

Кузнецова О.П. Урок-открытие «Гармония в музыке и «золотая» пропорция» (методическая разработка урока математики для 7 класса)

Куприенко Т.Е. Методическая разработка урока по теме «Короткое замыкание. Предохранители»

Куртова Е.Н. Правовая игра «Детективное агентство» для 5-7 классов

Куршева Е.В. Методическая разработка занятия по формированию у дошкольников элементарных навыков чтения. «У нас гости. Звуки [с - съ]. буква С». (II занятие по ознакомлению с буквой С)

Кустова О.А. Методическая разработка семинарского занятия по истории для 9 класса «СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов»

Лобова О.А. Методическая разработка урока «Комнатные растения»

Манаенко Л.В., Красавина Е.В., Царукян Ю. В. Сценарий внеклассного мероприятия «Мы выбираем дружбу»

Маркова М.Г. Сюжетно-игровое занятие с ребенком-инвалидом седьмого вида обучения

Мартынова Л.П. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Что таится в чашке чая?»

Медведева Ю.Е. Методическая разработка урока по теме «Ритм»

Морозова О.Е. Методическая разработка в форме урока по обществознанию в 11 классе, направленная на формирование медиаграмотности школьников на основе критического анализа современных гендерных стереотипов, транслируемых СМИ

Нарыкова В.С. Коррекция дисграфии и дисорфографии у младших школьников. (Методические разработки логопедических занятий)

Порядина Л.Н. Обобщение и систематизация знаний по теме «Предельные углеводороды»

Родохлебова Л.Г. Урок по технологии в 5 классе по программе «Обслуживающий труд» В. Д. Симоненко

Романенко П.В. Методическая разработка урока биологии, ориентированного на формирование научно-философского мировоззрения учащихся (на примере темы «Обмен веществ и энергии»)

Самойлова И. Г. Методическая разработка урока по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

Сергеева Г.В. Методическая разработка занятия по теме: «Дом моей мечты»

Синаева Р.И. Методическая разработка урока по алгебре на тему: «События» (для 9-го физико-математического профиля)

Словак Т.О. Разработка урока-мастерской по литературе по теме: «Образ метели в творчестве А. С. Пушкина» (8 класс)

Сокольникова М. А. Методическая разработка урока по математике для 3 класса с применением ИКТ по теме: «Деление суммы на число»

Сорокина Н.П. Методическая разработка урока «Роль природных зон в жизни людей»

Ткаля Т.Б. Методическая разработка урока по английскому языку в третьем классе общеобразовательной школы по теме «Дни недели»

Торков С.Е. Формирование исследовательской деятельности на нетрадиционном уроке

Трошина Е.В. Методическая разработка занятия по теме: «Характер. Типы темперамента»

Ушакова А.А. Методическая разработка урока по истории «Русская правда» - памятник права древнерусского государства

Фомина Л.Э. Методическая разработка урока изобразительного искусства в 6 классе «Какого цвета снег?»

Хорольская Т.А. Методическая разработка урока по изобразительному искусству «Героическое прошлое нашей родины в произведениях художников»

Хорольская Т.А. Методическая разработка урока по изобразительному искусству «Иллюстрация русской народной сказки «Царевна-лягушка»

Черепанова О.Э. Методическая разработка урока по истории отечества для учащихся 6 класса «Куликовская битва. Взгляд из «Задонщины»

Чернова Г.М. Из практики применения активных методов обучения

Шмидт Н.А. Методическая разработка урока физики для учащихся 8 класса «Изменение агрегатных состояний вещества»

Юдакина С.И. Методическая разработка урока немецкого языка на тему: «JEDE JAHRESZEIT IST DIE BESTE» («Каждое время года хорошо по-своему»)

Юдакина С.И. Методическая разработка урока немецкого языка по теме: «WIR LIEBEN UNSERE SCHULE», «Мы любим нашу школу»