

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы VII Международной научно-практической конференции (22 марта 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 559 с.

ISBN 978-5-9973-2450-6

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: ИМИДЖ И СУЩНОСТЬ

Барова Л.В. Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Барсамова Е.А. Понятие и структура имиджа современного учителя

Бегейсинова Р.А. Понятие «позиция личности» в философских, психологических и педагогических исследованиях

Вьюнова Ю.А. Профессиональный имидж педагога

Дмитрова Е.Н., Толкачева М. А. Я-концепция и технология формирования имиджа педагога

Карачун С.Г. Личность современного учителя: имидж и сущность

Левашова И.А., Павлова Л. А. Сущностная характеристика профессиональной позиции учителя

Мажарская В.А. «Кто знает цену сущности своей...» (диалог об учителе)

Макарова О.К. Факторы становления имиджа педагога

Мурашкина М.М. Потенциал личности: понятие, виды

Пономарева Л.И. Самоосуществление как содержание профессиональной деятельности человека

Родина Е.В. Личность современного учителя: имидж и сущность

Соловьева Е.С. Нравственно-психологический образ педагога

Сыпачева Г.Ш. Быть полезной не только государству, но и всему обществу

Иглина Е. А., Филякова Р.А. Психологические требования к личности педагога

Шакина Н.В. Особенности имиджа женщины-руководителя дошкольного образовательного учреждения

СЕКЦИЯ 2. МЕСТО И МИССИЯ УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Варваркина Е.В. Портрет петербургского учителя (публичная лекция)

Витушкина З.В. Современный учитель как один из основных факторов формирования самооценки младшего школьника

Владышников Л.А. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Дида В.М. Мое педагогическое кредо

Зотова Л.А. Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества современного образования в области искусства

Бунегина Н. Г., Корейс Е.Г. Роль учителя в современном образовательном процессе: традиции петербургской школы
Сязи Н.М. Организация работы по формированию поликультурного самосознания школьников

СЕКЦИЯ 3. УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК:

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аднаева Е.В., Маркова Т. П. Теоретические основы гуманизации в отношениях педагога и учащихся

Акиньшина Ю. И., Павлова Н.М. Урегулирование педагогических конфликтов

Афанасьева Э.Д., Фоменко К. П. Эстетическое воспитание средствами компьютерной графики

Воронина Е.В. Готовность современного учителя к конструктивному разрешению конфликта

Зенкевич Е.В. Эмоциональная компетентность как составляющая профессионализма педагога

Лукпанова Н.У. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей с общим недоразвитием речи

Медведева Л.М. Роль учителя начальных классов в формировании межличностных взаимоотношений в диаде «младших школьников- сверстник»

Пухова Л.В. Учитель и ученик: проблемы организации исследовательской деятельности и пути их решения в лицейских (10-11-х) классах

Романчук В.В., Чухуа Н. И. Психолого-педагогические проблемы молодого учителя при организации общения с учащимися и пути их решения

Ромеро А.Н. Взаимопонимание учитель→ученик – одна из составляющих социальной адаптации иностранных студентов на подготовительном факультете в вузе г. Астрахани (из опыта работы)

СЕКЦИЯ 4. УЧИТЕЛЬ И РОДИТЕЛЬ:

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Кондратьева Л.Г. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Максакова Т.Е. Современные формы взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и семьи

Нураденова М.Н. Современные подходы к организации взаимодействия семьи и образовательного учреждения

Рыбалко В.В. Пути эффективного сотрудничества педагога и родителя

Сницаренко А.Ф. Структурно-функциональная модель взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения и семьи

Тарасова Е.В. Сотрудничество классного руководителя и родителей – залог успешного воспитания личности

Уманцева М.И. Роль дошкольного учреждения в организации взаимодействия с семьями воспитанников

СЕКЦИЯ 5. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Бабинова Н.В. Творческий потенциал педагога как составляющая готовности к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Головченко М.А. Формирование основ социального поведения – важный фактор адаптации ребенка в современном обществе

Рычкова В.В., Сычева О. А. Разработка модели становления профессионализма учителя в работе с одаренными детьми

Шепелев М.В. Инновационные технологии повышения квалификации учителей химии в рамках методической системы формирования и развития творческих способностей детей к изучению химии

СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Андреева Л.А. Использование мнемотехники и игротренинга как средство оптимизации учебного процесса

Андреева А.М. Готовность педагога к инновационной деятельности

Бурмистрова Т.В. Личностно-ориентированное обучение как средство повышения мотивации, качества знаний и развития творческой личности учащихся на уроках математики

Вараксина Л.В. Деятельностный подход в обучении

Леонов В.М. Значение музыкального образа в вокальных произведениях

Магсумьянова Т.М. Музыкально-эстетическое воспитание детей на уроках оркестра

Петренко О.Л. Взаимодействие традиционного и инновационного в обучении в современной школе

Пучкова Е.С. Обучение студентов педагогических специальностей использованию электронных пособий на уроках информатики для визуализации занятий с младшими школьниками

Рудакова И.А. Педагог - профессия или призвание?

Свистунова Л.Ф., Розова Т. В., Шалая К. В. «Композиторы – детям». Ощущение современного пульса жизни

Сипачева О.И. Инновации и традиции в проектной деятельности по математике

СЕКЦИЯ 7. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Мелехина Е.В. Педагогическая практика: работа над ошибками

СЕКЦИЯ 8. «В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ)

Батагова Е.В. Урок английского языка в 4 классе

Букоткина И.В. Методическая разработка урока по развитию речи во 2 классе по теме «Текст» (по программе «Начальная школа XXI века»)

Бурцева Н.М. Методическая разработка урока окружающего мира в 1 классе по образовательной системе «Школа 2100» на тему «Весна: пробуждение природы»

Бурчеганова О.А. Методическая разработка урока литературного чтения в 3 классе на тему: «Творчество Г. Остера»

Ванюшкина О.С. Методическая разработка урока технологии в 3 классе на тему: «Оригами морской котик»

Ветвицкая И.Н. Методическая разработка интегрированного урока «Мы любим сказки»

Водопьянова Е.В. Уроки «Окружающий мир» - уроки открытия

Габдуллина Л.З. Методическая разработка урока по коррекции письменной речи во 2 классе на тему «Звуко-буквенный анализ слов. Буква Е»

Гаврилова Н.А. Методическая разработка нетрадиционной формы занятия «Час суда» по математике

Гончаренко Ж.Е. Методическая разработка урока в 5 классе «Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей»

Гривицкая Л.Н. Методическая разработка урока математики «Обыкновенные дроби на празднике Ту бишват»

Гуноева Х.У. Методическая разработка урока физики «Сила трения. Ее проявление в технике и природе»

Дубровина Т.Ю. Методическая разработка урока русского языка в 4 классе по теме: «Понятие о спряжении глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения»

Захарова Ю.В. Методическая разработка урока геометрии в 8 классе по теме: «Теорема Пифагора»

Зубко И.А. Методическая разработка ролевой игры «Банкет-свадьба»

Калигина Е.А. Методическая разработка урока русского языка в 8 классе по теме: «Односоставные предложения. Обобщение изученного»

Кашина Н.В. Методическая разработка практического занятия со студентами первого курса по теме: «Введение в социальную психологию»

Кириловская Г.И. Урок обучения грамоте (чтение) в 1 классе. Гласный звук [о], буквы о, О

Куршева Е.В. Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников на материале падежных конструкций: родительный падеж имени существительного в единственном числе

Лардыгина Н.А. Методическая разработка урока «Моя родословная»

Лежнина Н.А. Методическая разработка урока по предмету «Музицирование» в классе фортепиано «Работа над художественным образом в фортепианном дуэте В. Гаврилина «Мушкетеры» из цикла «Зарисовки»

Лиманская Ю.И. Методическая разработка урока по математике в 6 классе «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

Мерзлякова Т.Н. Урок литературного чтения по программе «Школа 2100»
ФГОС «Работа с текстом»

Назарова О.А., Чубко Л. А. Бинарный урок по теме «Поиск информации в сети Интернет. Соединенные Штаты Америки»

Никифорова Т.В. Методическая разработка урока русского языка в 9 классе «Язык художественной литературы (на материале произведения А.П. Чехова «Письмо к ученому соседу»)»

Пашенко О.С. Разработка урока-семинара «Человек на изломе эпохи 50-60 гг. XIX века в творчестве Л.Н. Толстого («Севастопольские рассказы»)»

Паюхина В.В. Слушание и восприятие музыки – основа формирования музыкальной культуры детей

Петрова Л.Я. Урок развития речи в 4 классе. Сочинение-описание животного (кошки)

Калинина И. А., Платонова С.Г. При изучении языков примеры полезнее правил

Понасенко И.И. Методическая разработка урока английского языка для 10 класса на тему: «Fashion. Style». How to write an opinion essay

Потапова Н.В. Методическая разработка урока английского языка «MerryChristmas!» для 3 класса общеобразовательных учреждений

Рейнер К.Г. Интегрированный урок по истории и изобразительному искусству

Родин А.В. Как прочитать и записать задачу (на примере задач «на движение»)»

Рябухина Т.М. Методическая разработка урока литературного чтения «Русские народные потешки»

Сватовая В.Г. Методическая разработка урока географии в 8 классе «Богатство внутренних вод России. Реки»

Семенистик Л.В. Методическая разработка урока математики для 2 класса «Сложение и вычитание чисел»

Семичаснова Е.В. Развитие ловкости и координационных способностей у студентов ссузов на уроках физкультуры посредством упражнений со скакалкой

Солодовникова Н.В. Методическая разработка урока окружающего мира в 1 классе на тему «В семье друзей пернатых»

Стрижевская О.В. Занятие по обучению грамоте по программе «Преемственность» «Дифференциация звуков [В], [Ф]»

Терентьева Е.Ю. Методическая разработка урока чтения в 4 классе на тему: «Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

Уткина Т.А. Методическая разработка открытого занятия по информатике «Создание комплекта медицинских документов в текстовом редакторе MicrosoftWord»

Шляпникова В.В. Урок физической культуры для слабовидящих учащихся младшего школьного возраста

Степанова И. И., Ященкова И.А. Методическая разработка интегрированного урока по литературе и истории на тему «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»

СЕКЦИЯ 9. «В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)

Адигюзелова К.И. Методическая разработка воспитательского часа «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется»

Аржаникова И.В. Методическая разработка мероприятия по информатике «Радуга знаний»

Баканова Н.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия для детей 6-7 лет «Приключения в цветочном городке»

Горянина М.Л. Методические рекомендации по проведению занятий по квиллингу (тема занятия «Осенние краски»)

Зиневская Л.Н. Разработка внеклассного мероприятия «Праздник Рождества»

Каткилева А.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «У природы нет плохой погоды»

Коломицина В.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Маленький солдат большой войны»

Коченова Л.И., Татарникова Т. Ю. Сценарий интерактивного новогоднего праздника для учащихся 1-2 классов (на базе школьного этнографического музея)

Кравчук Н.А. Разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы

Лафазан М.А., Родикова Е. Н. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Умей сказать – «Нет!»

Мотылькова Н.В. Методическая разработка занятия для детей 5-6 лет на тему: «Дикие, домашние животные»

Небогатина Т.И. Методическая разработка мероприятия «Я не волшебник, я только учусь»

Прогородова Ю.О. Методическая разработка внеклассного мероприятия по культуре речи «Вирус сквернословия»

Сватовая В.Г., Трапезникова И. В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Родник – источник жизни»

Солдатченкова А.Г. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Когда тебе грустно»

Трапезникова И.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Птичий КВН»

Удодова Т.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Интеллектуально-познавательная игра «Познаю Вселенную»

Халикова Н.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия в 5 классе: игра «Звездный час» на тему: «Будем вежливы всегда»

СЕКЦИЯ 10. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Арсентьева Ж.В. Организация творческой деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через осуществление индивидуального подхода

Бусуек И.В. Музыкальный диктант как основное средство развития музыкального слуха

Быкова Е.В. Методы и формы работы над книгой

Гаро С.А. Опорный конспект как один из методов подготовки к централизованному тестированию по курсу «Обществоведение»

Гостеева И.В. Особенности работы над малыми жанрами фольклора на уроках чтения в начальной школе

Евсюткина Н.А. Основные направления в работе над сонатным аллегро классических сонатин в классе специального фортепиано

Елисеева О.Б. Пути решения проблем аттестации учащихся в школе домашнего обучения

Кадирова С.М. Использование упражнений для развития техники легких женских голосов на уроках вокала

Колесник О.Л. Использование задач олимпиадного уровня в преподавании математики и информатики

Колесникова И.В. Методика работы по обучению учащихся начальной школы письменному пересказу текста (изложению)

Костеша Г.А. Методика приобретения технических навыков в рисовании

Лещенко И.Н. Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку

Лященко И.А. Фольклор в школе

Немцева О.А. Формирование навыков импровизации в классе баяна и аккордеона на специальных учебных занятиях музыкальной направленности (на примере популярной музыки)

Пирожкова Ю.А. Модульно-редуктивное обучение при изучении правовых дисциплин

Рубинова Ю.Г. О некоторых методах развития художественно-исполнительских способностей обучающихся в классе специального фортепиано

Сташко Т.Е. Современный подход к преподаванию биологии

Тарарова Л.В. О пользе тестового контроля знаний на уроках русского языка

Хахалина М.С., Финагенова Г. О. Преподавание практического курса перевода при обучении студентов педагогических вузов

Хомицкая С.Н. Донотный период в воспитании и обучении начинающего пианиста

Христова С.В. Игровая методика при обучении иностранному языку в детском саду

Шевченко В.М. Роль театрального искусства в развитии и становлении личности ребенка

Шепелев М.В. Анализ некоторых подходов к изучению феномена детской одаренности