

**С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (29 июня 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 332 с.**

ISBN 978-5-9973-2587-9

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Личность современного учителя: имидж и сущность**

Егорова А.М. Роль имиджа в профессиональной деятельности современного учителя

Красильникова Р.К. Имидж и образ современного учителя

Мажачкина Ю.М. Формирование современного имиджа преподавателя в среднем учебном заведении

Сазонова Д.С. О важнейших составляющих профессионального имиджа современного педагога

### **Секция 2. Место и миссия учителя**

#### **в современном образовательном процессе**

Авакян Л.В., Бурлакова Н.А. Современный учитель и новые образовательные стандарты

Воробьева Л.А., Закирова З.Т. Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников колледжа

Горовая В.И., Ермишкина Е.Н. К вопросу о стилях и феноменах педагогического взаимодействия

Горянина М.Л. Современный учитель

Жусупова Н. Е. Что значит быть учителем?

Ким Р.М. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Любянец С.А. Профессиональная деятельность современного учителя

Масленикова И.А. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Полицеймако О.В. Педагог как субъект педагогической деятельности

Троицкая Т.В. Моя педагогическая философия

### **Секция 3. Психологическая культура как инвариант**

#### **общей и профессиональной культуры современного учителя**

Матвеева А.Ш. Нравственно-эстетическое воспитание посредством развития созидательного творчества в композиционных решениях учащихся

### **Секция 4. Учитель и ученик:**

#### **проблемы взаимопонимания и взаимодействия**

Баймухамедова А.У. Педагогическое общение: понятие и стадии

Балакина З.А. Работа концертмейстера музыкальной школы в классе медных духовых инструментов

Борисова М.Г. Перцептивный и интерактивный аспекты педагогического общения

Велиева Г.И. Специфика работы учителя с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья

Милькина Ю.А., Гурина И.В. Взаимопонимание и взаимодействие учителя и ученика как главный фактор успешности обучения и воспитания

Храмова М.А., Чепенко Л.А. Организация сетевого взаимодействия в учреждении дополнительного образования детей

### **Секция 5. Учитель и родитель:**

#### **проблема взаимопонимания и взаимодействия**

Бетанова С.С. Правильные действия по привлечению родителей учащихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательно-воспитательному процессу (технология обучения учителей начальных классов общеобразовательной школы - участницы инклюзии)

Кашина А.Н. Учитель-логопед и родитель – нить доверия

Михайлова-Лобинская К.Д. Учитель-дефектолог и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Шегай Ю.Г. Некоторые особенности взаимоотношений преподавателя и семьи ученика в начальных классах музыкальной школы

### **Секция 6. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка**

Бикмиева Р.С. Экологическое воспитание младшего школьника

Дюдина З.В. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности как условие профессионального совершенствования

Лукиянова Л.А. Несколько советов по подготовке к ЕГЭ на занятиях элективного предмета

Малышева А.А. Требования к личности педагога и его педагогической деятельности в условиях реформирования образования

Молодцова И.А. Реализация задач обучения, воспитания и развития детей с нарушением слуха через оценку факторов риска

### **Секция 7. Инновации и традиции**

#### **в образовании современного педагога**

Валько В.Н. Компетентностный подход в формировании личности будущего педагога в учебно-профессиональной деятельности

Галайко Т.Ф., Кандаурова Т.К. Приемы активизации познавательной деятельности

Лимаева Ж.В. Система средств оценки образовательных достижений обучающихся НПО и СПО

Мушакова Т.А. Психогимнастика на уроках - традиции и инновации

Накарякова В.И., Скороходова Л.А. К вопросу о создании «инновационного человека»

Ромашина Н.Ю. Научно-исследовательская работа студентов - будущих учителей начальных классов в условиях творческой лаборатории педагогического колледжа

Софронова Л.А. Педагогическое сопровождение при организации исследовательской деятельности учащихся старших классов

Халецкая И.Б. Развитие творческого потенциала студентов на занятиях мастерской «Художественная керамика»

Халикова А.М. Роль компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе и сфере музыкального образования

Цветинская Г.А. Возможности работы на интерактивной доске

### **Секция 8. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя**

Барысевич Н.С. Совершенствование профессиональных педагогических навыков и умений учителя – залог успешности образовательного учреждения

Шеманаев В.А. Роль педагогической практики в формировании деятельностного подхода у будущих учителей географии

### **Секция 9. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)**

Авраменко Н.А. Начальный этап обучения игре на аккордеоне

Акимова Г.А. Модульная методика преподавания вопросов русского реализма на занятиях истории

Альцева А.А. Методическая разработка урока русского языка в 9 классе «Средства связи частей сложных предложений»

Атаманская Г.А. Методическая разработка урока геометрии по теме «Тела вращения»

Берестюк В.А. Методическая разработка урока по химии на тему: «Предмет органической химии»

Берсенева В.Е., Суркова Н.Л. Методическая разработка урока русского языка в 3 классе на тему «Словообразование имен прилагательных»

Дьяконова Г.И. Методическая разработка урока по теме «Основные принципы построения систем защиты информации. Парольная защита персонального компьютера»

Кадюк Н.Г. Слушание музыки в детском саду как основной путь развития эмоциональной отзывчивости, воспитания интереса к музыке

Катукова С.А. Методическая разработка урока по окружающему миру для 1 класса на тему «Осенние изменения в неживой и живой природе»

Квач Н.Ф. Интегрированный урок русского языка и кубановедения в 3 классе на тему: «Правописание слов с глухими и звонкими согласными. Путешествие в кубанский лес. Правила поведения в лесу»

Ковалев А.С. Методическая разработка урока алгебры в 11 классе по теме: «Производная и её применение к исследованию функций»

Крепешева Е.В. Методическая разработка урока химии по теме «Силикатная промышленность»

Попова В.В. Развитие образного мышления на материале программных произведений на начальном этапе обучения в классе специального фортепиано  
Попова А.Н. Методическая разработка урока русского языка на тему «Правописание приставок пре- и при-» (урок приобретения новых знаний по ФГОС)

Родина Е.А. Методическая разработка урока в 4 классе «Пасха – праздников праздник»

Салин Ю.А. Методическая разработка урока теоретического обучения по теме «Рубка металла»

Смелянская Н.Ю. Занимательные упражнения в коррекции звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи

Теплинская С.М. Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Жизнь на Крайнем Севере»

Фитерман Р.М. Методическая разработка урока истории на тему «Сталинградская битва»

Хоружий Н.В. Методическая разработка логопедического занятия по теме: звук [з] и буква з в 1 классе

Цыбина С.В. Методическая разработка урока истории в 9 классе на тему «Новая экономическая политика: цели и принципы»

#### **Секция 10. «В копилку учителя»**

##### **(методические разработки внеклассных мероприятий)**

Дешевых Е.А. Методическая разработка урока мужества «Война - глазами детей»

Иванова Е.В. Методическая разработка классного часа «Памятные даты в истории России»

Карамышева Н.И., Новожилова Г.Б. Методическая разработка коррекционного-развивающего занятия «В мире много сказок»

Румянцева О.Е., Вишневецкая А.В. Интеграция химии и психологии во внеклассном мероприятии по теме «Алкоголизм»

Свободина С.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «My house is for everybody»

Шадур С.В. Методическая разработка классного часа для 7-8 класса «Семья – это великий дар»

Шахайда Е.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «КВН «День птиц»

Шевченко Г.В. Методическая разработка классного часа «Знакомые незнакомцы»

#### **Секция 11. Теория и методика обучения отдельным предметам**

Алексеев А.Г. Работа над полифонией в классе баяна на начальном этапе обучения

Бебина О.И. Направления педагогического воздействия при формировании дискурсивной компетенции у учащихся

Валиева Г.М. Языковые компетенции как элемент исторического мышления школьников

Галиничева Л.В. Основные дидактические принципы работы над чтением с листа

Гречишников А.Е. Интерактивная доска на уроках технологии в общеобразовательной школе

Дорошина Л.Г. Особенности работы преподавателя с ансамблем гитаристов

Иванова Л.П. Волшебный мир звуков

Кабатаева А.Д. Пение как вид активной музыкальной деятельности детей

Камянская Н.В. Роль фортепианной партии в воплощении художественного образа вокальных сочинений (на примере произведений Р. Шумана)

Лаврентьева О.Н. «Детский шумовой оркестр» – основные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста

Молочкина Н.Ю. Обучение истории крупными блоками на основе опорных конспектов

Небогатина Т.И. Обучение аппликации и плетению из соломки как средство творческого развития обучающихся

Островская С.А. Особенности формирования общих и профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство»

Прокопенко Т.К. Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития творческой активности учащихся