

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы IX Международной научно-практической конференции (5 октября 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 308 с.

ISBN978-5-9973-2747-7

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Личность современного учителя: имидж и сущность

Абрамова О.А. Имидж современного учителя

Бондаренко А.А. Специфика преподавательской деятельности педагога-хореографа

Захарова Е.А. Личность современного учителя: имидж и сущность

Зуб И.В. Модель компетенций спортивного педагога

Ковалевская В.М. Изучение социальных стереотипов, связанных с профессией «Учитель»

Курганова Н.В., Важова С.Ч. Имидж преподавателя

Вотановская Н.А., Хроменкова Э.Ю. Личность молодого преподавателя в контексте современного вектора образования

Секция 2. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Бирюкова С.Г. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Кадырова Р.И. Место и миссия учителя в современном образовательном мире

Маньятси С.Н. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Муравьева Т.Е., Шишкина О.А. Место и миссия учителя в современном образовательном процессе

Плотникова Л.В. Воспитательная работа в группе продленного дня

Ромеро А.Н. Роль преподавателя русского языка современного российского вуза в развитии творческого потенциала иностранных студентов (из опыта работы)

Сафиуллина Ч.Н., Дердизова К.Ю. Особенности поликультурного пространства в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан

Секция 3. Психологическая культура как инвариант общей и профессиональной культуры современного учителя

Зайцева Е.С., Хахилева Ю.А. О проблеме профессиональной деформации личности педагога

Секция 4. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Ежова Г.В. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Касиянчук С.В. Диалог в системе обучения младших школьников

Савченкова С.В., Князева В.И., Колесник Т.Е. Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия

Кононников Э.В. Проблемы взаимопонимания и взаимодействия ученика и учителя

Тукмакова Т.А. Преподаватели и студенты сельского техникума: проблемы взаимодействия

Хажиева А.Ш. Успешное взаимодействие учителя и ученика в современных социокультурных условиях

Секция 5. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Зотова Н.Т. Семья как субъект в педагогическом взаимодействии и социокультурной среде развития и воспитания личности

Маньятси С.Н. Учитель и родитель: проблема взаимопонимания и взаимодействия

Пляскина Н.В., Макарова В.Г. Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников

Секция 6. Проблема готовности учителя к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребенка

Апушкина М.А. Система методов педагогического воздействия логопеда в работе с детьми дошкольного возраста

Зильбербранд Н.Ю. Исследование ценностного отношения респондентов к смысловым задачам

Секция 7. Инновации и традиции в образовании современного педагога

Аббазова С.К., Карякина А.А. Определение педагогического мастерства

Галиакбарова А.Н. Современный эффективный урок через применение проектной технологии

Егорова М.С. Традиции и инновации в образовании современного педагога в рамках компетентностного подхода

Петина О.В. Внеурочная деятельность учителя, направленная на формирование исследовательской компетенции у обучающихся (на примере личного опыта)

Тимушкова Г.В. Традиции и современность в воспитательной работе колледжа

Секция 8. Роль педагогической практики в системе подготовки современного учителя

Редюк А.Л. К проблеме образования педагогов «через всю жизнь»

Юмадилова Г.М. Проектные задачи в начальной школе

Секция 9. «В копилку учителя» (методические разработки уроков)

Белькова М.А. Методическая разработка урока по развитию речи в 7 классе изложение с элементами сочинения «П. И. Чайковский и русская природа»

Болдырева В.В. Методическая разработка урока-проекта по физике в 10 классе «Мост равновесия»

Бурчеганова О.А. Методическая разработка урока окружающего мира в 3 классе на тему: «Кто такие насекомые?» (по программе «Школа России»)

Горбункова Л.А. Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время как средство к повышению мотивации при изучении биологии

Горобец О.А. Методическая разработка урока по русскому языку в 3 классе «Местоимение как часть речи»

Дешевых Е.А. Методическая разработка урока обществознания 5 класс по теме: «По лестнице добра»

Дмитриева В.Е. Методическая разработка урока-семинара по физике в 9 классе «Механические колебания. Волны»

Жолобова О.В. Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному искусству «Чародейка мастерица золотая хохлома»

Заушкина Т.А. Дидактический материал для подготовки учащихся к ЕГЭ

Кирилин А.Ю. Методическая разработка урока русского языка в 5 классе по теме «Язык в жизни человека. Функции языка. Язык как система» (программа С. И. Львовой, В. В. Львова)

Коченова Л.И. Методическая разработка открытого урока в 10 классе по теме «Индия вчера, сегодня, завтра»

Краснопольская О.А. Методическая разработка интегрированного урока истории и английского языка по теме «Викторианская эпоха»

Кудинова Т.Н. Методическая разработка урока математики в 4 классе «Вычитание многозначных чисел»

Кукалец В.А. Работа концертмейстера на отделении раннего эстетического развития

Ларионова Л.И. Программа пропедевтического факультативного курса «НЕО-лаборатория» для учащихся 7 классов

Николаева Е.Е. Его величество фортепиано! Из опыта проведения урока «Слушание музыки» в детской школе искусств

Сватова В.Г., Трапезникова И.В. Методическая разработка урока географии в 8 классе «Растительный и животный мир Белгородской области»

Сердюк И.В. Методическая разработка урока математики «Поле чудес: натуральные числа»

Суркова Н.Л.

Методическая разработка урока русского языка для студентов II курса на тему «Звуки речи. Понятие о фонеме. Гласные звуки, их классификация. Позиционные изменения гласных звуков»

Теренина Н.В. Технологические приемы организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии

Секция 10. «В копилку учителя» (методические разработки внеклассных мероприятий)

Баканова Н.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Цветик-семицветик»

Бостанова И.Ю. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Добро пожаловать в страну знаний!»

Собянина Ю.В. Методическая разработка занятия в 1 классе «До свидания, Азбука!»

Соловьенко А.В. Методическая разработка занятия в сенсорной комнате для детей с нарушением слуха «Развиваем наши чувства»

Татарникова Т.Ю. Методическая разработка внеклассного костюмированного мероприятия, посвященного контрнаступлению Советских войск под Москвой зимой 1941-1942 гг. (для 3-4 классов)

Тихонова Ю.В. Эмоциональная неготовность ребенка к школе

Трухачёва Л.В., Левина Е.Н. Использование диалоговой технологии как условие формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов

Улижева Т.М. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Как я могу помочь природе»

Яшина О.М. Военно-спортивный праздник как способ активизации внеаудиторной деятельности

Секция 11. Теория и методика обучения отдельным предметам

Арасланов Р.Р. Формирование краеведческой компетенции учащихся в рамках факультативного курса «Земские учреждения Вятской губернии в период Первой мировой войны»

Белкина Е.Н. Методика решения тригонометрических уравнений, требующих отбор корней

Ветвицкая И.Н. Обучение младших школьников письму сочинений

Гайдуков А.Н. Формирование профессионально важных свойств и качеств личности студентов железнодорожного техникума в процессе профессионально-прикладной физической подготовки

Гуля Е.С. Методы развития музыкальных способностей студентов

Гундина Л.А. Процесс работы над музыкальным произведением. Его основные методы и приёмы

Заерко Т.Н. Особенности уроков литературного чтения по развивающей системе Л.В.Занкова

Зыкова Т.Г. Инструкционно-технологические карты как средство организации самостоятельной работы студентов на учебных занятиях в ГОУ СПО «Красночикойский аграрно-педагогический техникум»

Кириллова З.Н. Начальные уроки игры на фортепиано со студентами, не имеющими музыкальной подготовки

Колесник Т.Е., Князева В.И., Савченкова С.В. Возможности УМК системы Л.В.Занкова для реализации требований ФГОС: чтение и работа с информацией

Князева В.И., Колесник Т.Е., Савченкова С.В. Развитие фонематического слуха учащихся начальных классов как фактора орфографического навыка

Колокольникова М.В., Бакунова И.В. Организация работы по обогащению словаря ребенка как один из основных показателей готовности к успешному обучению

Махинова О.В., Гелашвили Е.Н. Изучение структуры анатомических терминов на занятиях по латинскому языку и русскому языку в медицинском вузе

Озеров А.А. Проблемы первоначального периода обучения игре на баяне, аккордеоне

Осипова О.Н. Развитие универсальных учебных действий посредством подвижных игр на уроках физической культуры

Петрова Г.В. Применение алгоритмов в процессе преподавания права

Пожидаева Л.В. Работа над ошибками при обучении математике