

А 43 **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XМеждународной научно-практической конференции (30 декабря 2011г.):** Сборник научных трудов / Под ред. д. п. н., проф. Г. Ф. Гребенщикова. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 282 с.

ISBN 978-5-9973-1784-4

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Гасанова З.Б. Новые возможности информационно-образовательной среды в процессе подготовки будущих педагогов в условиях модернизации образования

Манаева Е.Н. К вопросу о математической культуре будущего учителя математики

Снаговская Ф. Н. Инструментарий формирования эффективной инфраструктуры рынка образовательных услуг в период модернизации российской экономики

Снаговская Ф. Н. Формирование рыночной инфраструктуры сферы образовательных услуг как основы экономического роста Краснодарского края

Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Липатова С.Н. Проблемы и пути решения организации внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартах

Секция 3. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Баранникова Е.Г. Формирование социальных компетенций в условиях внедрения компетентностного подхода в российском образовании

Безродная Е.А. Использование развивающих технологий в работе по подготовке специалистов к преподаванию музыки в начальной общеобразовательной школе

Козлова Е.А., Борисова Н. Д. Интеграция профессиональных знаний в процессе обучения иностранному языку

Казарова О.А., Паршина Ю. Г. Современные технологии в обучении младших школьников

Корчагина Е.М. Развитие критического мышления на уроках английского языка в старших классах

Мартемьянова В.В. Здоровьесберегающие технологии и развитие физических качеств учащихся

Сбитнев К.В. Использование мультимедийных презентаций на занятиях по иностранному языку для интенсификации учебного процесса

Сербина И.И., Грушевская И. В. Применение структурно-логических схем в обучении биологии

Суханова Г.В. Инновационные образовательные технологии и здоровье детей дошкольного возраста

Кукьян В. Н., Фотина О.В. От истории заочного образования к современным его формам

Шатров А.В. Когнитивная компетенция как один из подходов к мотивации учащихся

Шилина Л.Я. Конструирование интегрированных уроков в пространстве образовательной деятельности учителя-специалиста

Секция 4. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Акутина С.П. Методические рекомендации старшеклассникам и родителям в подготовке к ЕГЭ

Секция 5. Теория и практика профильного обучения

Яковлева Н.С. Обучение математики в классах экономического профиля (из опыта работы)

Секция 6. Научно-исследовательская и творческая работа студентов как условие формирования готовности к инновационной деятельности

Трофимова Е.Д. Музыкально-эстетическая подготовка будущих учителей начальных классов

Секция 7. Инновационная направленность воспитательного процесса

Елина В.А. Агрессивное поведение – главная проблема нашего общества

Пархонский А.П. Новые подходы к осознанию экологических проблем

Гаврилова Н. В., Чекулаева М.Е. Интеллектуальное воспитание студентов средних профессиональных учебных заведений при изучении курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Секция 8. Создание развивающей образовательной среды в ДОО: традиции и перспективы

Куниченко О.В. Развивающая среда ДОО как условие формирования школьной компетентности у детей 5-7 лет

Секция 9. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Васильева Н.Б. Организация работы с кадрами по развитию педагогического потенциала в современном дошкольном учреждении

Романова Е.М. Вариативность решения кадрового обеспечения в рамках эксперимента «Шестилетняя начальная школа»

Филатова Е.В. Жизненный баланс преподавателя университета в контексте модернизации российского образования

Секция 10. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Надежкина Л.Г. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Ривкин Е.Ю. Управление образовательными системами по результатам

Секция 11. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Михайлов А.А. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Пархонский А.П. Формирование и технологии здорового образа жизни

Прошлякова Д.В. Некоторые тенденции в формировании здорового образа жизни населения

Семененок Н.А., Сабитов Р. К. Особенности организации активного отдыха средствами туризма учащихся колледжа в условиях Крайнего Севера

Секция 12. Современные методы обучения и воспитания

Варданян Н. А., Маклакова С.В. Использование продуктивных методов обучения как необходимое условие достижения качественно нового образовательного результата

Вильгельм Н.Ю. Активные методы в обучении иностранному языку

Возгова З.В. Методы обучения в системе повышения квалификации научно-педагогических работников

Мулдарова М.В. Дискуссии, «мозговые атаки» как современные методы обучения и воспитания учащихся по иностранному языку

Новицкая А.В. Мотивация и ценности в структуре общекультурной компетентности аспирантов

Олейник С. А., Рудакова И.А. Смысловая задача и фазы её решения в учебном процессе в контексте смыслоцентрированного подхода

Савинова Ж.В. Система программирования артикуляционных упражнений в процессе коррекции звукопроизношения у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи

Секция 13. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Озерова Г.И. Общая характеристика универсальных учебных действий и пути их формирования в образовательном процессе

Погуц М.В. Педагогические подходы к организации адаптационного периода первоклассников

Савкина Н.Г., Клишева А. В. Развитие речи учащихся начальных классов при изучении имен прилагательных

Секция 14. Мониторинг качества образования

Дозоров Е.В., Дозоров В. А. Объективная оценка качества знаний учащихся

Колдаев В.Д. Исследование образовательно-организационной системы вуза

Лихтер А.В., Кацик Д. Е. Качество российского высшего профессионального образования: проблемы и критерии оценки

Плаксина Т.П. Мониторинг качества образования как один из инструментов его повышения

Скорик Т.В., Ковалева О. В., Микеева И. И. Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование в условиях взаимодействия ДОО с семьей

Хорошева Е. Р., Тарасова О.В., Белякова Е. А. Мониторинг качества учебно-методических комплексов дисциплин

Секция 15. Использование технических аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Агеева Г.И. Использование современных информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка

Балягов В.Р. К вопросу о современных технологиях виртуального обучения персонала навыкам практических действий с использованием трехмерного моделирования

Костяев А. Е. Информационно-компьютерные технологии в современной школе

Окулова Л. П. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями педагогической эргономики

Порядина Л. Н. Презентации в преподавании дисциплины «Экологические основы природопользования» в учреждении среднего профессионального образования

Секция 16. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании

Давлетшина Д. М. Теоретико-методологические основания развития социокультурных инноваций в современном образовании

Михайловская Т. А. Совокупность принципов современной системы векторов развития образования

Секция 17. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект

Акбарова З. Ш. Инновации в педагогическом образовании

Шагидуллин М. Т. Развитие основ обучения информатики

Секция 18. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы

Бибишев В. Л. Актуальные проблемы формирования личности в образовательном процессе

Бутова В. Н. Организация дистанционного обучения на основе порталных решений

Коновалова Д. В. Рейтинговая система оценки знаний как фактор повышения эффективности обучения

Пинигина Г. В. Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе. Перспективы и проблемы на современном этапе развития высшей школы

Попкова Н. В. Новые образовательные стандарты и изучение истории в вузе

Рябинова Е. Н., Рахимова Ю. И. Профессиональная подготовка студентов-будущих бакалавров в области энергосбережения, реализуемая на основе модульно-рейтинговой системы обучения

Русина Ю. В. Проблема формирования финансовой отчетности автономных учреждений

Тришкина А. Н. Компьютерное тестирование в Читинской государственной медицинской академии

Секция 19. Инновационные ресурсы развития современного образования

Цыганов В. И. История возникновения и основные причины применения нового инструментального средства «CONTENT MANAGEMENT SYSTEM» в преподавании информатики в школе

Секция 20. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Парахонский А. П. Проблемы организации системы управления учебным процессом и обеспечения качества образования

Секция 21. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования

Субхангулова Л. М. Предмет обучения проектирования в графическом дизайне студентов дизайнеров

Шемякина М. К. Становление специалиста сферы культуры и искусства: компетентностный подход

Секция 22. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Федорова Т. А. Использование системы приемов работы на уроках истории с целью формирования ключевых компетенций