

**А 43** **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XI Международной научно-практической конференции (24 марта 2012г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 396 с.**

ISBN 978-5-9973-1971-7

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования**

Андреева И.А. Об актуальных проблемах информатизации профессионального образования

Гончарук А.Ю. Гуманитарное образование в системе социальной педагогики

Тумашева О.В. Образовательная среда методической подготовки будущих учителей математики

Харлов М.А. Системообразующая роль образования в развитии человеческого капитала малого города

### **Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой**

Крохмаль Е.В., Прохорова Е.И. Межшкольный эстетический центр как условие социокультурного воспитания школьников

Манукян А.Р. Вопросы социальной адаптации сотрудников ОВД, уволенных со службы, в контексте дополнительного профессионального образования

Симонова С.Н. Школа «Юный пешеход» как фактор профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении дополнительного образования детей

### **Секция 3. Инновационная направленность организации образовательного процесса в контексте Болонской декларации**

Переверзева И.В., Соколовская Т.А. Тьюторское сопровождение студентов в современном колледже

Чупрова Л.В. К проблеме творческого развития студентов в условиях современного образовательного процесса

### **Секция 4. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании**

Буцкая Ж.Н. Обучение детей певческим способностям

Геллер Ю.А. Взгляд на традиционные и информационные формы изучения специальных дисциплин

Голованова Н.И. Обучение аудированию с применением метонимических моделей

Долибова Т.В. Акмеологический подход к организации средоориентированной учебной деятельности

Казарова О.А., Маркова Ю.А. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через использование групповых технологий

Казарова О.А., Мосол В.А. Формирование и развитие экологической компетентности обучающихся посредством информационных технологий  
Кегеян С.Э. Особенности применения технологий тестирования в вузе как инновационной

Котова С.А. Активизация познавательной деятельности дошкольников посредством интерактивных технологий

Лебедева Е.А., Осанова Н.Е. О формировании универсальных учебных действий младших школьников

Осенников В.Я. Прогнозирование как способ повышения эффективности и производительности труда педагога

Родина Е.А. Геометрические понятия на уроках математики в начальной школе

Рычков И.Н. Информационные и традиционные технологии в преподавании дисциплин по подготовке автомехаников

Свиридова И.Ю. Информационно-коммуникативные технологии и интерактивное оборудование в обучении дошкольников

Свиридова И.Ю. Особенности организации работы с дошкольниками по интерактивной технологии с использованием интерактивной доски

Терентьева О.Г. Портфолио как инновационная образовательная технология в обучении иностранному языку

Фахрутдинова А.В. Активные методы обучения как способ повышения познавательной активности учащихся с нарушением интеллекта

Шестопалова О.А. Элективные курсы по информатике в условиях профильного обучения учащихся старших классов

### **Секция 5. Теория и практика профильного обучения**

Емельянова Е.Ю., Жиленкова Н.Н. Развитие самостоятельности путем формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся профильных классов средней школы

### **Секция 6. Инновационная направленность воспитательного процесса**

Мингазеева Н.В. Волшебный мир театра для дошкольников

Наумова Т.В., Касаткина Е.С. Литературное творчество в системе воспитательной работы сельской школы

Переверзева И.В., Соколовская Т.А. Качество образования и проблема гуманизации образовательного процесса

Поплавская Е.Г. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения федерального государственного стандарта начального общего образования

Пшеничная Т.В., Кутышева И.Н. Театрально-игровая деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников

### **Секция 7. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы**

Беззубикова Т.В., Кудряшова М.Л. Музыкальная предметно-развивающая среда ДОУ

Кикот Е.Б. Создание развивающей речевой среды в группах раннего возраста, как одно из условий расширения и обогащения речевого опыта детей

Курьян Т.И. Представление о родном крае в формировании системных знаний об окружающем

Мантула Т.В. Формирование активной речи у дошкольников на основе использования устного народного творчества в процессе совместной деятельности детей и воспитателя

Рошупкина Н.А., Черникова М.Н., Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста

Свиридова И.Ю., Шинина Н. А. Организация эколого-развивающей среды в детском саду

Шинина Н. А. Значение растений как элемента развивающей среды на территории дошкольного учреждения

### **Секция 8. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров**

Джумутова З.У. Об аутопсихологической компетентности педагога

Максимова Н.А. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема

Новосельский А.В. Сущность организационной культуры безопасности полетов в государственной авиации

Свиридова И.Ю. Использование метода проектов в системе повышения квалификации воспитателей в экологическом образовании детей

Терехина Н.Н. Аналитическая компетентность руководителя как актуальная проблема развития образования

Туманьянц С.А. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения

Шинина Н.А. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов

### **Секция 9. Научно-исследовательская деятельность в образовании**

Андреева Г.В. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Горбунова Н.Н. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении

Колоколова Л.П. Конкретизация функционально-когнитивной сферы «Пространство» в макроконцепте «Жизнь человека»

Косенко О.Н. Конкурентоспособность профессиональных училищ г. Бийска Алтайского края

### **Секция 10. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования**

Андреева Г.В. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Афонин М.Ю. Система работы дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста

Галкина Ю.А. Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей 6 лет

Калчу Л.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Королёва Н.Н. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности

Костромина М.Е. Валеологическое сопровождение подготовки детей шестилетнего возраста к школе

Кручев З.Х. Все о болезни позвоночника

Шинина Н. А., Свиридова И.Ю. Оздоровительно-игровой центр «Ставропольская слобода «Богатырь» на территории детского сада

### **Секция 11. Современные методы обучения и воспитания**

Гришина Т.В. Школьный сайт как форма взаимодействия образовательного учреждения с социумом

Гузенко Н.В. Современные методы обучения и воспитания

Изосимова Е.А. Использование современных методов обучения в творческом развитии личности будущего педагога-воспитателя на уроках МХК в педагогическом колледже

Казакова Е.А. Использование ИКТ на уроках физики в современной школе

Лагутина А.А., Матвеева М.А., Прокудина Ю.Б. Студенческие конференции как форма организации преемственности обучения в системе «Школа-вуз» на старшей ступени общего образования

Переверзева И.В., Соколовская Т.А. К вопросу об индивидуальной образовательной траектории

Петрушкина С.П. Использование индивидуальных заданий в образовательном процессе, направленном на формирование химической грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений

Сафонов В.Ф. Современные методы обучения и воспитания на уроках основ безопасности жизнедеятельности

Свиридова И.Ю. Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Тарасова И.Ю. Формирование компетенции самостоятельной учебной деятельности студентов экономического вуза на примере преподавания информатики

Унгер Г.А. Современные методы обучения и воспитания

### **Секция 12. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи**

Алексеева М.Л. Проблема становления механизма полилингвизма

Елфимова Н.А. К проблеме определения понятия «Организационная культура личности»

Звягинцева Е.А. Формирование психологической готовности к обучению как одна из задач системы непрерывного образования

Луговская Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивного ребенка с целью обеспечения психологической и физиологической безопасности детей в группе

Ноздрина Н.А., Чуйко М.Л. Компьютерные игры как стратегия досугового поведения современной молодежи

Шарифзянова Т.А. Кабинет математики как среда комфортного обучения учащихся

Юлбарисрва Е.И. Работа куратора в ходе адаптационного периода

### **Секция 13. Мониторинг качества образования**

Бабич Е.В. Качество технологии повышения профессионализма воспитателей в экологическом образовании дошкольников

Петрухина Н.В. Мониторинг качества образования

Петряшкина У.О. Актуализация фундаментальных социологических знаний студентов в процессе социологического образования как педагогическая проблема

#### **Секция 14. Использование технических аудиовизуальных средств обучения в преподавании**

Дырич О.Ф. Формирование у студентов педагогического колледжа методико-математических умений с помощью компьютерных технологий

Кравченко О.А. Опыт использования электронного учебно-методического комплекса при организации дистанционного обучения

Миронова А.Л. Критерии отбора качественных учебных мультимедийных ресурсов, планирование и организация обучения с применением мультимедиа

Ярулин И.Ф., Ризванов Р.Г. Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности

#### **Секция 15. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании**

Жукова Е.А. Диалектические детерминанты поликультурного образования и их проецирование в методологию исследования и образовательной практики

#### **Секция 16. Новые федеральные образовательные стандарты для подготовки специалистов (педагогических кадров) в условиях модернизации образования**

Марварова А.Р. Образовательно-воспитательная среда педагогического колледжа в рамках реализации ФГОС

#### **Секция 17. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект**

Бочкарева С.М. Тьюторство как инновация в российском педагогическом образовании: культурно-исторический аспект

Казакевич М.А. О целях школьного исторического образования в Российской Федерации и Республике Беларусь: дискуссии и сравнительный анализ

Насибуллов Р.Р. Основные тенденции развития системы образования в педагогической теории и практике

#### **Секция 18. Взаимосвязь традиций и инноваций как условие устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения**

Бухарова О.В. Современные тенденции развития инновационных процессов в дошкольном образовании

Смоленцева О.В. Взаимосвязь традиций и инноваций как условие устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения

Фомина Е.Г., Ковалева В.Н. О новых тенденциях в преподавании латинского языка в профессиональной школе

#### **Секция 19. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы**

Павленко Е.А. Активизация (стимулирование) самостоятельной работы студентов с использованием интернет-ресурсов

Стебеняева Т.В., ларина Т. С., Садчикова Т. П. Технологические требования к педагогическому проектированию электронных образовательных ресурсов

**Секция 20. Инновационные ресурсы развития современного образования**

Шагидуллин М.Т. Организация информатизации образования в Республике Татарстан

**Секция 21. Управление инновациями в современном образовательном учреждении**

Красюк Л.В. Управление инновационными проектами в вузе

Матвеева Н.В. Управление системой дошкольного образованию МО «г.Екатеринбург» в условиях модернизации

**Секция 22. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования**

Абрамова Н.А. Профессиональная подготовка будущих логопедов в вузе

Киселева С.В. Взаимосвязь традиций и инноваций при подготовке высококвалифицированного и конкурентноспособного специалиста в условиях модернизации российского образования

Петрушина Н.Н., Карнюшкин М. Фундаментальная подготовка специалиста как основа его профессиональных компетенций

Свириденко С.А. Готовность к непрерывному образованию как ключевая компетенция инновационного человека