

**А 43**     **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XIII Международной научно-практической конференции (30 октября 2012 г.): Сборник научных трудов /** Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 273 с.

ISBN 978-5-91940-513-9

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования**

Возгова З.В. Процессуально-технологические условия развития системы непрерывного повышения квалификации научно-педагогических работников

Ибрагимова О.В. Личностное развитие школьника: пути формирования ценностных ориентаций средствами искусства

Рудин М.В. Уровни сформированности базовых компетенций на занятиях по физической культуре в вузе

Шахов С.Ю. Закрепление статусов федеральных и национальных исследовательских университетов в процессе реформирования российского законодательства об образовании

### **Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой**

Васенин Е.И. Реализация индивидуальной и групповой сущности человека в рамках кластерного взаимодействия учреждения среднего профессионального образования и бизнеса

Мажарская В.А. Использование интернет-технологий во взаимодействии образования с социальной средой

Ярахмедов Г.А. Об интегративных тенденциях и комплексном подходе в образовательных системах

### **Секция 3. Инновационная направленность организации образовательного процесса в контексте Болонской декларации**

Варнавских С.М. Формирование ключевых компетенций у студентов технического университета в условиях развивающей образовательной среды

### **Секция 4. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании**

Агеева Г.И. Творческая активность школьников младших классов на уроках английского языка – союзник учителя

Гырылова Н.Н. Интерактивные технологии в сфере педагогической деятельности

Ишкина Г.А. «Круглый стол»: структура, этапы, условия организации

Капырина Н.А., Шибеева А.П. Информационные технологии – эффективное средство повышения качества преподавания педагогики

Кудрина Е.С. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности уроков биологии

Лунг Т.А. Применение метода проектов на уроках экономики

Оленева Ю.И. Выявление уровня литературного развития учащихся в начальной школе

Родин А.В. Технология обучения решению задач по математике на «смеси и сплавы»

Ряполова Н.В. К вопросу о формировании иноязычной речевой деятельности студентов технического вуза на основе принципа личностно-ориентированного обучения

Сиделкина Н.П. Об основных активных методах обучения

Уколова Т.В. «Мозговой штурм» как один из активных методов обучения

Храмцова Н.П. Роль инновационных образовательных технологий в современном образовании

Цветкова С.Е. Иноязычная коммуникативная компетенция будущих инженеров в области самолето- и вертолётостроения

### **Секция 5. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)**

Соколова И.А. Организация заключительного повторения темы: Решение простейших тригонометрических уравнений

### **Секция 6. Теория и практика профильного обучения**

Кондрашкина Е.Г. Опыт организации и проведения Межшкольным учебным комбинатом города Сургута профессиональных и социальных проб в условиях сетевого взаимодействия

Трубина Г.Ф. Профильное обучение и профессиональная ориентация в современной школе

### **Секция 7. Научно-исследовательская и творческая работа студентов как условие формирования готовности к инновационной деятельности**

Максимова О.Ю. Научная работа как организационно-педагогические условия формирования профессиональных компетентностей будущего юриста

### **Секция 8. Научно-исследовательская деятельность в образовании**

Абросимова И.А. Оптимизация научно-исследовательской деятельности студентов в ходе психолого-педагогической практики

### **Секция 9. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования**

Захваткина Ю.Ю. Асаны йоги и системы оздоровления

Ключевская В.И. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Колесников О.Б. Здоровый образ жизни как актуальная проблема современности

Молчанова Т.Г. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Науменко Ю.В. Представления о здоровье и проектная деятельность школьников

Шутилкина С.Б. Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся колледжа

### **Секция 10. Современные методы обучения и воспитания**

Гусарова Е.Е. Методика создания активной языковой среды при изучении английского языка в школе

Елина В.А. Формирование у воспитанников способности к успешной социализации в обществе

Закурдаева С. Н. Использование педагогических технологий и методов на уроках русского языка и литературы

Колчина Т.Н. Пути и средства повышения эффективности преподавания психологии

Короткова Л.С. Методическая разработка урока в 1 классе по теме: «Слоги и слова»

Кузнецова С.В. Метод проектов в обучении английскому языку студентов высшей профессиональной школы

Мусихина Н.А. Дидактическая игра: вчера, сегодня, завтра

Рейн А.В. Развитие познавательных процессов обучающихся при организации учебной деятельности на уроках биологии

Ситникова О.Д. Методическая разработка занятия по познанию в подготовительной к школе группе по теме: «Космическое путешествие»

Шпилева Е.В., Романенко Л.Н. Творческий подход к решению психологических ситуаций в образовательном процессе военного вуза

### **Секция 11. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи**

Аймуханова Л.Б., Альмухамедова Э.Т. О формах общения в образовательном процессе

Аймуханова А.Р., Узбекова Н.М.-Ш. Общение: виды, цели, средства и функции

Балмухамбетова К.Т., Серякова Л.А. Об индивидуальном и общественном в воспитании

Бахталова Т.А., Калмыкова Н.И. О принципах технологии построения имиджа

Бекмухамбетова Н.Ф. Имидж педагога как процесс познания

Белова Ю.А. Особенности общественного и семейного воспитания в России

Герасимова Л.Е., Иргалиева И.Л. Возрастные особенности в восприятии вербальных и невербальных средств общения

Гераськова С.В., Осанова Н.Е. Воспитание как философско-социологическая проблема

Гнидина И.В. О речевой культуре педагога

Демьянова Н. В. Общение как форма субъектно-субъектных отношений между участниками образовательного процесса

Изалиева Г.Ж., Куфтова М.В. Педагогическое общение как один из видов общения

Иргалиева Г.А., Терновая Н.К. Воспитание как нравственная проблема

Карпенко О.О., Халидова Т.С. Имидж педагога: понятие, методы формирования

Киреева И.В., Шапошник Е.П. Алгоритм формирования продуктивного имиджа профессионала

Коздоева Л. И. Психологические особенности детей младшего школьного возраста

Колеганова Н.А. Управление межличностными взаимоотношениями в образовательном процессе

Ешукова Т.В., Колумбет Л.Н. Понятие «имиджа» в отечественной и зарубежной литературе

Мамбетова К.К., Туликова Т.Х. Образовательная среда как педагогический феномен

Маслова И.Ю. Преемственность семейного и общественного воспитания в развитии детей дошкольного возраста

Панченко Е.П. Педагогическое общение как регулятор межличностных взаимодействий

Пименова А.Ф. Культура речи как составляющая профессиональной культуры

Попова О.А., Прачева Л.В. Система воспитания как условие становления личности

Салмова Е.Г., Воловик Т.В., Балалаева М.В. Физическая культура личности

Турешева Г.М. Социально-психологические основы имиджа учителя

Федорова Т.А. Особенности межличностной коммуникации

Федорова Т.С. Развитие креативности педагогической деятельности

Хаернасова А.Н. Об оптимальном взаимодействии семьи и дошкольного образовательного учреждения

Шальнева Н.Л., Абакарова Э. Г. Коммуникативная культура будущего педагога: профессионализм, интеллектуальность, психологическая конкурентноспособность

## **Секция 12. Мониторинг качества образования**

Евгеньев Д.Н. Особенности организации педагогического мониторинга в военном вузе

Исаева М.А. Мониторинг качества сформированности иноязычной компетенции будущих менеджеров

## **Секция 13. Использование технических аудиовизуальных средств обучения в преподавании**

Алексеева М.Л. Инновационный подход к преподаванию иностранного языка с использованием современных мультимедийных устройств

Иринин Д.В. Влияние использования технических аудиовизуальных средств обучения в преподавании на уровень овладения компьютерных технологий учащимися с ОВЗ по профессии 230103.04 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

## **Секция 14. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании**

Жарова А.М. Этапно-уровневый подход к формированию учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках иностранного языка в начальной школе

Черкесова Е.В. Социальное партнерство школы и музея в контексте гражданско-патриотического воспитания

## **Секция 15. Новые федеральные образовательные стандарты для подготовки специалистов (педагогических кадров) в условиях модернизации образования**

Ананичева Е.В. Изменение содержания подготовки воспитателя в условиях перехода на новые ФГТ

**Секция 16. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект**

Герасимов П.Е. Педагогическое обеспечение организации досуговой деятельности

**Секция 17. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования**

Козловская Т.В. Возможности метода проектов на занятиях по английскому языку в техническом вузе

Маркушина О.А. Формирование готовности будущего учителя начальных классов к инновационной профессиональной деятельности в процессе реализации требований ФГОС нового поколения

Семёнова Н.Г. Использование метода коучинга и рейтинговой системы оценки знаний в профессиональном обучении в современных условиях

Трофимова Н.А., Якимова Е.С. Современное состояние и перспективы кадровой обеспеченности здравоохранения Горнозаводского округа

**Секция 18. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям**

Куприянова А.И. Эффективность инновационных методик педагогической деятельности в вузе (из опыта работы с разными группами)