

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XIV Международной научно-практической конференции (31 января 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 248 с.

ISBN 978-5-9973-2381-3

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Исикенова А.А. О развитии профессионально-субъектной позиции молодого учителя

Левандо Н.В. Место темы «Косвенные наклонения» в курсе дисциплины «Практическая грамматика английского языка» и этапы работы над ней

Тумашева О.В. О свойствах компетентностно-ориентированной образовательной среды методической подготовки будущих учителей математики

Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Дёмина Г.А. Проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях ФГОС и ФГТ

Кубрак Н.В. Школа как фактор развития региона

Нигматуллина М.Г. Сетевое взаимодействие как основное условие обеспечения доступного эффективного образования школьников в рамках реализации ФГОС

Трубина А.А. Некоторые подходы к условиям становления личностно-значимых качеств учащихся в информационном обществе

Секция 3. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Аржаникова И.В. Развитие творческого потенциала воспитанников через метод проектов

Ершова И.А. Модель использования технологии проблемного обучения на среднем этапе изучения иностранного языка

Кармазина Л.М. Принципы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Батырова Р.Б., Кашникова Е.Н. Разнообразные виды работ с биохимическими терминами как средство формирования грамотности обучающихся

Королёва И.Н. Здоровьесберегающие технологии: структурные компоненты, условия организации в дошкольном образовательном учреждении

Куренкова Н.К. Использование возможностей проектного обучения на уроках русского языка

Никирева И.А. Технология экспериментирования как средство формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни

Севастьянова Ю.Н. Компьютерные обучающие среды: понятие, классификация

Шипелова О.М. Использование проектных технологий в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками

Секция 4. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Кречетова Т.А. Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку с использованием дистанционных образовательных технологий

Пузанова Н.Г. Система подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку

Секция 5. Теория и практика профильного обучения

Дроздова А.А. Актуальные вопросы современной системы обучения специалистов экономического профиля

Секция 6. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы

Амирова Л.Т. Элементы театральной педагогики и творческого исполнения на музыкальных занятиях

Секция 7. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Бирюкова Н.Ю. Коммуникативная компетентность как приоритетная составляющая профессионализма воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Джембетова Р.С. Идентификация личности в профессиональной деятельности педагога

Кубекова Л.В. О ценностях и ценностных ориентациях личности педагога

Мирошникова О.А. Теоретические аспекты содержания мотивационно-ценностного компонента профессиональной позиции учителя

Плотицена Н.В. Личность профессионала: структурные компоненты

Тещина И. А. Саморазвитие как процесс раскрытия творческого потенциала педагога

Шамуратова Ф.Х. Модель развития профессионального самосознания

Секция 8. Научно-исследовательская деятельность в образовании.

Горемыкина М.В. Проектная методика в обучении географии

Гузенко Н.В. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Дворцов В.В. Научно-исследовательская деятельность учащихся

Ибрагимова О.В. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Подмоскovie: из опыта работы региональной конференции «Всемирное культурное наследие в поддержку российского образования»

Солодилова О.В. Навыки исследовательской деятельности для создания творческих проектов обучающегося. Формирование метапредметных компетенций

Сорочинский М.А. Необходимость научно-исследовательской деятельности для молодых людей

Секция 9. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Аднаева Е.В., Маркова Т.П. Инновационные оздоровительные технологии как средство формирования здорового образа жизни младших школьников

Буяновская С.Ю. Актуальная проблема образования – формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
Герганкина Н.А. Работа детского сада и семьи по физическому воспитанию детей

Пшеничнова С.К. Здоровьесберегающие технологии как средство повышения мотивации школьников в процессе обучения

Секция 10. Современные методы обучения и воспитания

Балова С.Г. Художественные произведения в обучении химии

Гурская Т.А., Логинова Т.В. Особенности патриотического воспитания в дошкольном детстве

Ерёмина И.С. Педагогическая практика гражданского воспитания в юридическом вузе

Конышева З.М. Формирование цветоведения у дошкольников

Кузнецова С.В. Роль межпредметных связей в обучении студентов-экономистов английскому языку в вузах

Куква Т.Н. Театрализованная игра в жизни дошкольника

Макеева С. П. Дидактическая игра как одна из основ развития логического мышления старших дошкольников

Онискевич М.Ю. Любительские учебные фильмы

Пономарева Н.А. Развитие творческой одаренности обучающихся при изучении родного языка в условиях модернизации образования

Прокопенко Р.В. Методические основы процесса формирования интереса к педагогической деятельности у будущих учителей музыки в процессе музыкально-инструментальной подготовки

Самсонычева Н.В. Активные методы обучения как средство развития познавательной активности у старших дошкольников

Чумакова И.А. Этапы решения и структура проектной задачи как новой формы учебной деятельности

Юхименко И. А. Система работы учителя начальных классов по формированию каллиграфического письма

Секция 11. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Алексеева Е.В. Принципы организации развивающей среды с учетом их реализации в условиях семьи

Джолмуханова Д.Т. Самоосуществление как фактор профилактики девиантного поведения

Досаева О. В. Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия

Зверева О.А. Формирование предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте

Люлякина Е.В. Формирование самостоятельности в учебной деятельности младших школьников

Макарова О.К. Особенности развития мышления в младшем школьном возрасте

Натрова Н.В. О проблеме преемственности между дошкольным и начальным образованием

Неволина В.В. Особенности психического развития ребенка, воспитывающегося вне семьи

Николина Е.А. Особенности образовательного процесса медлительных детей дошкольного возраста

Прокопова Н.А. Коммуникативная готовность дошкольников к обучению в школе

Прокушева Ю.Ю. Формирование произвольности поведения детей дошкольного возраста

Пятыко О.В. Личностная готовность ребенка дошкольного возраста к школьному обучению

Рулева С.Г. Развитие саморегуляции младших школьников

Рустамова О.В. О понятиях «компетентный подход» и «профессиональная компетентность» педагога

Топаева К.К. Психологическая саморегуляция младших школьников

Фролова Л.Н. Профессиональная компетентность педагога: основные подходы к определению содержания и структуры

Секция 12. Использование технических аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Громова Н.С. Потенциал креолизованных текстов в рамках модернизации образовательного процесса

Секция 13. Новые федеральные образовательные стандарты для подготовки специалистов (педагогических кадров) в условиях модернизации образования

Апухтина А.Г., Кузнецова И.Ю. Взаимодействие педагогических работников образовательного учреждения профессионального образования при реализации компетентного подхода на основе межпредметной интеграции в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Черноиванов В.Б. Деятельность образовательного учреждения СПО по подготовке к эффективной реализации ФГОС

Секция 14. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы

Лагутина А.А. Перевод профессиональной иноязычной литературы посредством современных информационных технологий в рамках изучения иностранного языка в вузе

Секция 15. Инновационные ресурсы развития современного образования

Топчиева И.В. Инновационные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

Секция 16. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Кривцова Е.В. Управление процессом внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Секция 17. Заседание Международного круглого стола «Научно-методическое обеспечение модернизации двухуровневого профессионального образования»

Авдеева Т.Г. Профессиональная подготовка магистров педагогического образования

Ромеро А.Н. Толерантность и монодиалог различных культур как основа обучения и воспитания иностранных студентов в Астраханском государственном техническом университете

Соколова О.А. О необходимости формирования культуры толерантности в образовательной среде студентов вуза