

**А 43**     **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XV Международной научно-практической конференции (30 апреля 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 104 с.**

ISBN 978-5-91940-661-7

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования**

Вишнякова Е.В. Профессиональные компетенции в сфере управления дистанционным обучением

Никифорова Н.А. К вопросу совершенствования подготовки педагогических кадров

Рогачева И.И. Социально-психологические и педагогические предпосылки статусного и содержательного преобразования самостоятельной работы студентов вуза в современных условиях

### **Секция 2. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании**

Булатова З.Р. Особенности памяти младших школьников

Власенко Н.В. Рекомендации по учёту особенностей памяти младших школьников в образовательном процессе

Ковалева Т.А. Развитие дистанционного образования

Котова Ю.С. Метод кейсов в обучении английскому языку

Сафонов В.Ф. Традиционные и инновационные образовательные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности

Сухарева Е.Н. Формирование компетенций специалиста в рамках организации самостоятельной работы студента

### **Секция 3. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям**

Ковалева Т.А. Инновации в образовании

Самохина О.Н. Формирование семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности

Цепляева А.О. Развитие выразительности речи дошкольников

### **Секция 4. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования**

Галиева Х.С. Психолого-педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих специалистов морских профессий

Кочеров Ю.Н. Инициатива и ответственность как форма активности личности сотрудника органов внутренних дел

Мартусенко С.Н. Профессиональное самосознание как фактор готовности к профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел

Шмакова Е.В. Особенности постдипломной профессиональной подготовки педагогов и воспитателей детских домов и школ-интернатов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей-сирот

#### **Секция 5. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании**

Климашова Е.Б., Лычагина Н.В. Использование проблемных ситуаций на уроках математики

Кохов П.Ю. Проблемы научно-исследовательской работы в школе

#### **Секция 6. Инновационная направленность воспитательного процесса**

Лаврентьева Г.П., Субботина Е. В. Школа полного дня как единое общеобразовательное пространство

#### **Секция 7. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы**

Кривошеева Н.Г. Проявление воображения в игровой деятельности дошкольников

#### **Секция 8. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования**

Давыдова Л.С. Организация образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении как фактор формирования мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников

Махортова И.Л. Организация здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении

Холкина Н.А., Платонова С.В. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни посредством проектной деятельности

Чихирева О.А. Фитбол как эффективное средство формирования здорового образа жизни дошкольников

#### **Секция 9. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи**

Ковтунова Л.Г. Адаптация студентов первого года обучения в медицинском колледже

Симонова Т.Р. Современные подходы к проблеме воспитания доверительных отношений педагога и ученика

#### **Секция 10. Мониторинг качества образования**

Гарафутдинова Г.Р. Измерение и оценка сформированности компетенций в системе профессиональной подготовки специалистов

**Секция 11. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы**

Алгаев А.Н. Ведущие направления развития речевой коммуникации студентов

Семенова И. В. Приемы усвоения содержания школьной программы по географии