

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XVI Международной научно-практической конференции (30 октября 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 266 с.

ISBN978-5-91940-847-5

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гаврилова С.Г., Галиева Х.С. Иностранный язык в аспекте становления профессиональной деятельности

Колмогорцева Н.Н., Коновалова О.В. Значение учебной практики в процессе становления профессиональной идентичности студентов бакалавриата

Костюкова С.В. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Никулина Е.М. Технология построения имиджа учителя-логопеда

Скворцова Л.Г. Формирование математических способностей детей дошкольного возраста

Соломенцева С.П., Куликова И. В., Гусейнова Н. Н. Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Датцкая Т.И. Методы воспитания детей дошкольного возраста

Матросова Н.Н. Развитие межкультурной коммуникации и диалога культур средствами инновационного проекта в клубе международной дружбы

Подольская И.А., Подольская О.Н. Образовательная среда вуза как фактор формирования творчески развитой личности студента

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Перетягина Н.Н. Гениальность «под дулом пистолета», или нужна ли нам целостность образования?

Полетаева Е.А. Готовность учителя русского языка и литературы к инновационной деятельности

Сангаджиева Н.В. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов: взгляд через призму системы становления и развития методической службы в России

СЕКЦИЯ 4. ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТРАДИЦИОННЫЕ И

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Абросимова С.А., Жигулина Н.П., Пашина И.В. Возможности IT-технологии для организации учебного процесса в начальной школе

Голубничева С.В. Организация исследовательской деятельности младших школьников

Зеленов Е.В., Зеленова Е.В. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся средней школы: целеполагание

Исько И.А. Применение модульной технологии на уроках математики

Конищева Е.В. Экологические игры для старших школьников

Назаренко Л.В. Активизация познавательной деятельности детей-логопатов посредством использования дидактических игр

Осанова Н.Е., Уколова Т.В. Исследовательская деятельность младших школьников: условия формирования

Пожидаева Л.В. Использование современных образовательных технологий на уроках математики

Семенова Е.Ю. Роль театрализованных игр в активизации речевой деятельности младших дошкольников

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Мастер-класс – современный метод обучения педагогов детского сада

Тукмакова Т.А. Проектирование занятий литературы в учреждениях среднего профессионального образования с использованием инновационных технологий

Унжакова Т.В. Проектно-творческая деятельность школьников как социально-педагогическая проблема

Уразова А.И., Назарова А.С. Дидактические игры в начальной школе

Шаронова Ю.М. Формирование у подростка культуры потребления информации телевизионных СМИ

Яматина И.В. Сочинение как высшая форма проявления творческого воображения у младших школьников

СЕКЦИЯ 5. ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИДЕИ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Белянкина Т.В. Технология «Триединства целостности» как фактор, определяющий становление будущего учителя изобразительного искусства

Вострикова А.А., Мохаммадаливанд В.С. Экологическое воспитание школьников с ОВЗ

Голубцова Н.В., Глушкова О.В. Толерантность как основа адаптации иностранных студентов

Николаева Е.Е. Использование компьютерных технологий на уроках музыкальной литературы в детской школе искусств как условие достижения образовательного результата

Новикова А.П. Развитие предметных компетенций на занятиях театральной студии «Вдохновение»

Родина Е.А. Методическая разработка урока в 4 классе «Народные традиции – Масленица»

Щербакова Н.В. Реализация права на получение достойного образования

СЕКЦИЯ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тебеньков К.А. Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации к инновационной деятельности

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колодежная В.В. Сотрудничество педагога и младшего школьника в учебной деятельности как путь гуманизации образовательного процесса

Мяснянкина Л.П., Торопшина О.С. Особенности и условия нравственного воспитания младших школьников

Ткаченко С.Н. Элементы гражданского воспитания бакалавров техники и технологии в рамках дисциплин профессионального цикла

Фахрутдинов Р.Р. Особенности социальной адаптации одаренных детей

СЕКЦИЯ 8. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Заушкина Т.А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с помощью тестов разных видов

Никулина Н.В. Из опыта подготовки школьников к Единому государственному экзамену по информатике и ИКТ

Фомина Е.А. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)

СЕКЦИЯ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Махова О.В. Профессиональная ориентация как средство социализации обучающихся

СЕКЦИЯ 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алексеенко Т.М. Роль научно-исследовательской деятельности студента в развитии творческого мышления современного специалиста

Гырылова Н.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор их личностного роста

Попова М.С. Особенности реализации проектно-творческой работы в курсе школьной географии

СЕКЦИЯ 11. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Акбулатова Г.М. Формирование у детей дошкольного возраста гуманных чувств

Лукьянец Т.К. Создание развивающей среды в ясельной группе «Карапузики»

Смирнягина Л.А. Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста

Фаттахова Л.А., Софьина Л.В. Театрализованная игра как одно из средств развития интегративных качеств детей дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Нечаева О.А. Теоретические предпосылки педагогического эксперимента по формированию социально-экологической компетентности у курсантов авиационного вуза

Петрова Т.И. Деятельность учителя по организации учебной исследовательской деятельности учащихся

СЕКЦИЯ 13. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Деменева В.П., Поносова А.В. Интеграция образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» как средство развития интегративных качеств у детей дошкольного возраста

Дикая Г.С. Методика развития силовых возможностей юношей старших классов средствами атлетической гимнастики

Кудинова Т.Н., Шпак Е. В. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Кузьмин П.А. Необходимость и условия формирования здорового образа жизни у школьников

Марченко С.В., Надеина Л.А. Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры

Петрова И.В., Пастушкова Л.А., Калашникова М.В. Вариативность использования нестандартного спортивно-игрового и физкультурного оборудования в физическом развитии и оздоровлении дошкольников

Просвирина Г.И. Развитие и охрана голоса детей дошкольного возраста посредством использования в пении фонопедического метода В.В. Емельянова

Хандохина Л.Г., Попов Ф.Ф. Формирование здорового образа жизни школьников

Холодова Н.С. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с интеллектуальной недостаточностью

СЕКЦИЯ 14. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Апушкина М.А. Роль иллюстрации в развитии речи детей дошкольного возраста

Ахметшина Г.Х. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на познавательном, эмоционально-оценочном и поведенческом уровнях

Бажев О.М. Современные особенности и минусы в системе дополнительного образования

Мажанова Е.А. Реализация поведенческого компонента модели формирования потребности в двигательной активности у детей среднего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности

Номоконова И.Г., Мустафина Г.Ф. Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном пространстве школы через взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов

Сырöseва Н.Л. Формирование педагогического подхода для обучения студентов с ограниченными возможностями вузов России

Тарасова Ж.В. Самопонимание как условие формирования позиции личности младшего школьника

Тимофеева С.А. Имидж современного учителя физики

Шереметова Т.В. Реализация когнитивного компонента модели формирования потребности в двигательной активности у дошкольников в различных видах детской деятельности

СЕКЦИЯ 15. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Белова Л.В. Мониторинг качества образования

Медведенко Н.В. Использование системы педагогического мониторинга в образовательном процессе

СЕКЦИЯ 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Дьяченко Н.А. Использование технических средств обучения в преподавании

Эфендиева Е.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения