

А 43 **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции (30 апреля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 247 с.**
ISBN 978-5-9973-3012-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Косолапова Е.А., Подольская И.А. Основные проблемы формирования имиджа учителя современной школы

Наседкина А.В. Влияние образовательной среды вуза на формирование профессионально-педагогической культуры будущего педагога-музыканта

Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Марденская С.Ф., Бугаева И.А. Создание образовательного кластера с сетевым межведомственным взаимодействием по военно-патриотическому воспитанию в Союзе детей и подростков «Дружба-Ынархас» города Абакана Республики Хакасия

Секция 3. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Богдан А.П. Развитие самоконтроля в процессе обучения на ступени начального общего образования

Бояркина Л.А. Внедрение инновационных информационных технологий как неотъемлемая составляющая процесса повышения качества образования

Демидович Е.А. Особенности формирования оценочной самостоятельности младших школьников средствами учебных задач в процессе обучения математике

Жожиков А.В. Инновационные ресурсы развития современного образования на родных языках коренных малочисленных народов Севера

Заоева Н.К. Использование средств телекоммуникационных технологий на уроках немецкого языка

Клокова Е.Ф. Ценностно-смысловая ориентация в процессе культурного взаимообогащения на уроках внеклассного чтения

Макина Е.Ю., Щипков О.В. Инновационные технологии как движущая сила развития творческой активности обучающихся

Миронова О.В., Скочедубова Т.В. Развитие сенсорных способностей учащихся с умеренной степенью нарушения интеллекта на уроках ручного труда

Павлова Н.В. Основные принципы вокально-речевой постановки голоса

Пимшина В.В., Антонова Л.В. Использование интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку

Порохнина Л.А. Применение проектных технологий в изучении гуманитарных дисциплин

Расстегаева Е.С., Шадыкенова З.Ш. Использование нетрадиционных методов терапии и нетрадиционных техник рисования при обучении детей с умеренной степенью нарушения интеллекта

Шатохина Е.П. Ценностные ориентации как условие эффективности профессиональной деятельности учителя математики и информатики

Секция 4. Инновационный педагогический опыт:

от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Бажев О.М. Комплексное применение инновационных методов в учреждениях дополнительного образования

Колесина К.Ю., Харьковская Ю.В. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Ламзина А.М., Салмина С.В. Взаимодействие субъектов коррекционно-педагогического процесса с целью формирования коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением интеллекта

Сермеева Т.Ф. Устный журнал как форма взаимодействия родителей и специалистов ДОУ

Секция 5. Формирование готовности будущего специалиста

к инновационной профессиональной деятельности

в системе модернизации образования

Шахмарова Р.Р. Лаборатория профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной среде севера Омской области

Секция 6. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании

Зайцева Е.А. Диалог как средство развития социального интеллекта личности

Шихова Е.П. Организация самостоятельной работы в медицинском вузе: инновационные психолого-педагогические образовательные технологии

Секция 7. Взаимосвязь традиций и инноваций как условие устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения

Антонова Н.В. Межпредметные связи в обучении математике

Беляева О.В. Формирование эффективной системы менеджмента качества – гарантия конкурентоспособности института

Желтова Е.Н. Урок: традиции и новаторство

Кофтун Т.Ю. Формирование познавательных и регулятивных универсальных учебных действий при помощи нестандартных заданий по математике

Мамонтова Т.С., Рахманкулова И.А. Условия осуществления преемственности при обучении математике

Мартынова М.Ю. Проблемы модернизации системы образования в современной России: политологический аспект

Пранкевич Ж.В., Тимофеева Ю.В. Традиции и инновации в педагогике: однозначный выбор или эффективное совмещение?

Секция 8. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Попова Г.А., Дмитриева М.В. Управление системой сопровождения и поддержки одаренных детей в лицее

Пророк С.В. Имидж образовательного учреждения – как объект управления

Секция 9. Теория и практика профильного обучения

Конова Е.И. В первом учат быть первыми

Секция 10. Научно-исследовательская и творческая работа обучающейся молодежи как условие формирования готовности к инновационной деятельности

Булдыгина С.В. Реализация проекта «INQUIRE» в физико-математическом лицее

Шангина А.В. Формирование исследовательской культуры на уроках русского языка и литературы

Секция 11. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы

Бажева Н.Г. К вопросу о речевом развитии дошкольников в свете Федеральных государственных стандартов

Секция 12. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Кузнецов Д.В. Конференция как форма выработки научного мышления у студентов

Туголукова А.Ю. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов

Чайкина А.А. Диссертационные исследования по логопедии и смежным наукам

Секция 13. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования

Гантимуrowa А.С. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Секция 14. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Бажук О.В. Повышение мотивационного потенциала студентов педагогического вуза

Гудкова А.П. Обучение коммуникативному чтению на уроках иностранного языка

Ковшарова Я.А. Основы формирования коммуникативной компетентности подростков в условиях детского оздоровительного лагеря

Петрина А.В. Использование интерактивных методов обучения в начальной школе

Петрова И.В. Психические состояния личности: депрессия

Саидова З.Д. Формирование экологических знаний у детей старшего возраста в процессе труда в природе

Цкипуришвили Е.Ю. Развитие речи у детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях внедрения ФГОС.

Секция 15. Мониторинг качества образования

Атласова С.С. О подготовке аудитора к внутреннему аудиту качества

Ахметова А.А., Оспанова Г.А. Повышение качества образования – одна из главных задач модернизации образования

Секция 16. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Николенко О.А. Видеофильм как средство обучения иноязычному общению на среднем этапе обучения

Секция 17. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы

Крылова Е.А. Мобильное обучение в образовательном процессе высшей школы

Соловьева И.И. Организация процесса обучения специалистов в области информационной безопасности

Сулак И.Н. Инновационные технологии в образовательной деятельности вуза