

- А 43** Актуальные вопросы модернизации российского образования. /Материалы II-ой Международной Интернет-конференции (Таганрог, 1-3 мая 2009 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2009.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гусарова Ю.В. Основные этапы развития системы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования в Пензенской губернии во II половине XIX – XX в.в.

Иванов В.Н. Развитие проектировочных умений руководителей образовательных учреждений на основе новых информационных технологий

Петренко О.Л., Клименко Г.М. Роль открытых образовательных технологий в процессе модернизации образования

Тумашева О.В. Об одном направлении совершенствования качества подготовки будущих учителей математики

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Давыдова И.А. Взаимодействие детского сада и школы искусств в условиях современной педагогической практики

Мусабекова Г.Т. Тенденции образования в Казахстане

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Парахонский А.П. Традиции и инновации в высшем сестринском образовании

СЕКЦИЯ 4. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Горн Е.А. Дебаты как средство совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке студентов специальности «Международные отношения»

Каллаур Н.А. Технологии обучения математике на основе решения задач

Киреев К.В. Традиционные и компьютеризированные образовательные технологии в электротехнике

Парахонский А.П. Инновационные тенденции модернизации образования в условиях глобализации

СЕКЦИЯ 5. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Григорьева Л. В. Математический дизайн классов информационно-технологического профиля

Парахонский А.П. Проблемы модернизации подготовки медицинских сестёр-менеджеров

Поздняков А. Н. Профилизации российской школы: история и современность

СЕКЦИЯ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанова С.Н. Формирование готовности студентов вуза к научно-исследовательской деятельности

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Абдрахманов В.Г. О воздействии на интенциональный опыт учащегося в процессе гуманизации математического образования в техническом университете

Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б., Бозаджиев В.Ю. Изучение гуманитарно-правовых курсов «Вокруг тебя – мир...» и «Международное гуманитарное право» как один из современных методов гражданского обучения и воспитания учащихся в гимназии № 117

СЕКЦИЯ 8. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДООУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Архангельская В. Д. О некоторых формах организации процесса обучения в индивидуальном исполнительском классе Л. В. Николаева

Кожухова Г.Г. «Загадочный городок» имидж-проект по обустройству участка ДООУ в условиях Крайнего Севера

Дубовская С.С., Скорик Т.В. Предметно-развивающая среда - фактор успешной реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду»

СЕКЦИЯ 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Решеткина И.В. Научно-исследовательская работа с позиции формирования математической культуры студентов

Хомерики О.Г. Информационное пространство научных исследований

СЕКЦИЯ 10. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Гатилова А.С. Нетрадиционные формы работы по формированию двигательной культуры у детей как возможность воспитания души и тела

СЕКЦИЯ 11. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Косенко О.Н. Пути сотрудничества профтехучилища с предприятиями города

СЕКЦИЯ 12. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Артюшкина Т.А. О методах освоения понятийно-терминологического аппарата бухгалтерского учета студентами вузов экономических специальностей

Ведута О.В. Мотивация выбора профессии студентами средних профессиональных учебных заведений

Голованова Е.Н. Использование метода проектов для формирования ключевых компетентностей

Наумова Л.Д. Специфика и потенциал дисциплин гуманитарного цикла в подготовке учащихся старших классов к продуктивному разрешению конфликтов

Парахонский А.П. Концепция современного профессионального образования

Петунин О.В. Этапы реализации системы активизации познавательной самостоятельности учащейся молодежи в образовательном процессе

СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Короткова О.В. Нарушения письма и чтения как причина школьной неуспеваемости у учащихся начальных классов

Михеева Ю.В. Мышление как важный аспект в личностном развитии школьника

Напреев С.Г. Мотивационно-ценностный компонент формирования физической культуры личности школьников

Рябова Л.Н., Рапопорт Л.А. Физическое воспитание детей с задержкой психического развития

Синицина И.А. Об актуальности исследования педагогических условий развития интеллектуально-творческого потенциала в процессе музыкальной деятельности

СЕКЦИЯ 14. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гольцова Т.В., Захарчук Л.А., Пастушкова Л.М. Критерии качества разработки учебников, учебных пособий для студентов средних специальных и высших профессиональных учебных заведений

Князева Т.Б. Экспертный анализ исследования функциональной грамотности лицеистов 10-х классов в структуре общекультурной компетентности личности

Пашковская Л.А. Педагогическая диагностика в профессиональном образовании

Сафонова Г.В. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования специалистов по физической культуре и спорту

Узкая М.В. Мониторинг как инструмент оценки качества студентов в вузе

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гусарова Ю.В. Основные этапы развития системы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования в Пензенской губернии во II половине XIX – XX в.в.

Иванов В.Н. Развитие проектировочных умений руководителей образовательных учреждений на основе новых информационных технологий

Петренко О.Л., Клименко Г.М. Роль открытых образовательных технологий в процессе модернизации образования

Тумашева О.В. Об одном направлении совершенствования качества подготовки будущих учителей математики

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Давыдова И.А. Взаимодействие детского сада и школы искусств в условиях современной педагогической практики

Мусабекова Г.Т. Тенденции образования в Казахстане

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Парахонский А.П. Традиции и инновации в высшем сестринском образовании

СЕКЦИЯ 4. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Горн Е.А. Дебаты как средство совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке студентов специальности «Международные отношения»

Каллаур Н.А. Технологии обучения математике на основе решения задач

Киреев К.В. Традиционные и компьютеризированные образовательные технологии в электротехнике

Парахонский А.П. Инновационные тенденции модернизации образования в условиях глобализации

СЕКЦИЯ 5. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Григорьева Л. В. Математический дизайн классов информационно-технологического профиля

Парахонский А.П. Проблемы модернизации подготовки медицинских сестёр-менеджеров

Поздняков А. Н. Профилизации российской школы: история и современность

СЕКЦИЯ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанова С.Н. Формирование готовности студентов вуза к научно-исследовательской деятельности

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Абдрахманов В.Г. О воздействии на интенциональный опыт учащегося в процессе гуманизации математического образования в техническом университете

Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б., Бозаджиев В.Ю. Изучение гуманитарно-правовых курсов «Вокруг тебя – мир...» и «Международное гуманитарное право» как один из современных методов гражданского обучения и воспитания учащихся в гимназии № 117

СЕКЦИЯ 8. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Архангельская В. Д. О некоторых формах организации процесса обучения в индивидуальном исполнительском классе Л. В. Николаева

Кожухова Г.Г. «Загадочный городок» имидж-проект по обустройству участка ДОУ в условиях Крайнего Севера

Дубовская С.С., Скорик Т.В. Предметно-развивающая среда - фактор успешной реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду»

СЕКЦИЯ 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Решеткина И.В. Научно-исследовательская работа с позиции формирования математической культуры студентов

Хомерики О.Г. Информационное пространство научных исследований

СЕКЦИЯ 10. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Гатилова А.С. Нетрадиционные формы работы по формированию двигательной культуры у детей как возможность воспитания души и тела

СЕКЦИЯ 11. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Косенко О.Н. Пути сотрудничества профтехучилища с предприятиями города

СЕКЦИЯ 12. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Артюшкина Т.А. О методах освоения понятийно-терминологического аппарата бухгалтерского учета студентами вузов экономических специальностей

Ведуга О.В. Мотивация выбора профессии студентами средних профессиональных учебных заведений

Голованова Е.Н. Использование метода проектов для формирования ключевых компетентностей

Наумова Л.Д. Специфика и потенциал дисциплин гуманитарного цикла в подготовке учащихся старших классов к продуктивному разрешению конфликтов

Парахонский А.П. Концепция современного профессионального образования

Петунин О.В. Этапы реализации системы активизации познавательной самостоятельности учащейся молодежи в образовательном процессе

СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Короткова О.В. Нарушения письма и чтения как причина школьной неуспеваемости у учащихся начальных классов

Михеева Ю.В. Мышление как важный аспект в личностном развитии школьника

Напреев С.Г. Мотивационно-ценностный компонент формирования физической культуры личности школьников

Рябова Л.Н., Рапопорт Л.А. Физическое воспитание детей с задержкой психического развития

Синицина И.А. Об актуальности исследования педагогических условий развития интеллектуально-творческого потенциала в процессе музыкальной деятельности

СЕКЦИЯ 14. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гольцова Т.В., Захарчук Л.А., Пастушкова Л.М. Критерии качества разработки учебников, учебных пособий для студентов средних специальных и высших профессиональных учебных заведений

Князева Т.Б. Экспертный анализ исследования функциональной грамотности лицеистов 10-х классов в структуре общекультурной компетентности личности

Пашковская Л.А. Педагогическая диагностика в профессиональном образовании

Сафонова Г.В. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования специалистов по физической культуре и спорту

Узкая М.В. Мониторинг как инструмент оценки качества студентов в вузе