

**А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XX Международной научно-практической конференции (31 октября 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 168 с. ISBN 978-5-9973-3165-8**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования**

Щербенкова В.М. К вопросу о профессиональной компетентности педагогов-экспертов

### **Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой**

Кобран И.Н., Шестакова Л.Н. Программа «Школа полезного действия «Металлоинвест» как инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений с социальной средой

Мясников А.Ю. Загородный оздоровительно-образовательный центр как инновационное поле развития подростков

### **Секция 3. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании**

Казарова О.А., Меглинская А.А. Система адаптивно-инновационных технологий в экологическом образовании

Килик Е.Ю. Использование технологии проблемного обучения в преподавании естественных дисциплин

Колпакова И.И. Проблемное обучение – эффективный способ развития интеллектуальных способностей учащихся

Куспанова Г.Е. Особенности организации проектной деятельности младших школьников

Лескова Т.В. Активизация мыслительной деятельности через исследование на уроках естествознания

Рогалева Г.И. Воспитательное пространство вуза – объект педагогического моделирования

Хопренинова В.А. Стилистическая дифференциация речи как реализация коммуникативной направленности курса русского языка в начальной школе

Шипилова С.М., Красножон Е.А. Внедрение в учебный процесс интерактивных методов обучения

### **Секция 4. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям**

Изтелеуова В.Г. Готовность учителя математики к инновационной деятельности

### **Секция 5. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании**

Лескова Т.В. Мыследеятельностный подход к обучению через метапредметные связи

## **Секция 6. Управление инновациями в современном образовательном учреждении**

Гумарова Н.А. Проектное управление в учреждении дополнительного образования

## **Секция 7. Инновационная направленность воспитательного процесса**

Асанова Р.И. Формирование личностной и интеллектуальной рефлексии младших школьников

Бисенгалиева М.У. Формирование здорового образа жизни школьников как основное направление работы учителя физической культуры

Галкина Д.Б., Голиков Н.А. Инновационная образовательная среда университетского комплекса как фактор формирования социальной состоятельности обучающихся

Солдаткина А.А., Усова Н.И. Гендерный подход в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста

## **Секция 8. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)**

Коберник Е.А. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию

## **Секция 9. Теория и практика профильного обучения**

Ларионова Т.П. Организация внеурочной деятельности в системе профессионального образования

## **Секция 10. Научно-исследовательская и творческая работа обучающейся молодежи как условие формирования готовности к инновационной деятельности**

Бадер Е.А. Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности образовательной области «Технология»

## **Секция 11. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы**

Вышиваная Е.Н. Предметно-развивающая среда как средство развития творческих способностей дошкольников

Джугунусова Г.Х. Педагогическая рефлексия учителя начальных классов

Ешукова Т.В., Колумбет Л.Н. Гуманность во взаимоотношениях детей дошкольного возраста

Измайлова А.Т. Игровая деятельность как фактор активизации деятельности младших школьников

Карпенко И.В., Ландина И.А. Музыкальное творчество дошкольников как вид музыкальной деятельности

Логина Н.Н., Светличная Т.Н. Культура общения как компонент профессиональной культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Лукьяненко М.А. Профессиональная компетентность педагога ДООУ как фактор конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников

Лукьянова Н.А., Шапошник Е.П. Связь семейного неблагополучия и особенностей личности дошкольника

Тюлегенова Р.Р., Шашина Е.А. Профессионализм и профессиональная компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения

Ярманова И.В. Формирование основ культуры общения и конфликтования у дошкольников

### **Секция 12. Формирование здорового образа**

#### **жизни – как актуальная проблема образования**

Яковлева В.Н. Акцентирование внимания студенческой молодежи на здоровый образ жизни

### **Секция 13. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи**

Ковалева С.В. Личностно-эмоциональная незащищенность как следствие психотравматических ситуаций, перенесенных в детском возрасте

Косикова Л.В. Социализация подростков и развитие их ценностных ориентаций

Панкратова О.А. Школьная недисциплинированность: виды, факторы, классификация

Самойлова Г.С. Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Утегенова Г.Б. Развитие рефлексивных способностей в младшем школьном возрасте

Чечерина В.В. Роль педагога в организации внеучебной деятельности младших школьников

### **Секция 14. Мониторинг качества образования**

Визирякина Н.И. Система оценки образовательных результатов на уроках истории и обществознания

### **Секция 15. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании**

Исалимова Л.Х., Миляева Е.С. Применение нового дидактического средства – видеоконференцсвязи в обучении учащихся

Карасова М.И. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании

### **Секция 16. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы**

Бадюгина И.А. Инновационные формы и методы в образовании

Кругликова Т.В. К вопросу об организации самообразовательной деятельности студентов в рамках учебной программы по иностранному языку

Медведева Л.М., Волобуева Е.В. Интерактивные технологии обучения студентов педагогического вуза и их роль в повышении качества образования

