

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XXI Международной научно-практической конференции (30 января 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 141 с. ISBN 978-5-00086-484-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования

Неволина В.В. Специфика эмпатии у студентов медицинского и военного вузов

Смищенко О.Н. Инновационные образовательные технологии в техническом вузе

Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Безменова Л.А. Создание мультикультурной модели образования как средства по формированию и развитию творческой образовательной развивающей среды школы

Кавич А.Ю. Развитие институтов общественного участия в управлении российской образовательной системой

Фаизова Д.А. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой как фактор повышения качества образования

Секция 3. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект

Гальман С.В. Добровольческая деятельность как средство коллективного воспитания детей в XX веке (исторический аспект проблемы)

Туркав О.А. Особенности культурно-исторического развития России и организации школьного образования

Секция 4. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Бийназарова Н.С. Средства драматизации как технологический потенциал комплексного раскрытия коммуникативных способностей

Вопилова С.В. Информационные технологии в формировании ключевых компетенций обучающихся СПО

Донских И.В. Формирование навыков самостоятельной работы студентов как основы профессиональной подготовки будущего специалиста

Корнеева Г.П. Использование традиционных и инновационных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности по математике в свете требований ФГОС второго поколения

Коренченко Е.В. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Кушнир С.И. Интерактивные методы преподавания дисциплины «История» в условиях сокращения учебных часов

Рыбайкина В.В. Проблемы обучения способных учащихся на уроках истории в условиях среднего профессионального образования

Секция 5. Инновационный педагогический опыт:

от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Медведева О.А. Формирование корпоративной культуры студентов высших учебных заведений в процессе внеаудиторной работы

Цымбал М.В. Модульное фреймирование в преподавании блока естественно-научных дисциплин

Секция 6. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования

Буханцова Е.О. Организация методической работы с педагогами ДООУ по повышению их профессиональной компетентности в современных условиях

Гелета И.В. Развитие и взаимосвязь системы профессионального образования и рынка труда

Шинкаренко В.И. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях педиатрии

Секция 7. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании

Бутова Е.В. Человеческая деятельность сквозь призму мотивационной структуры

Секция 8. Взаимосвязь традиций и инноваций как условие устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения

Погибельская Н.Б., Погибельский А.П. Преемственность образования в школе и вузе в области естественных наук

Секция 9. Инновационная направленность воспитательного процесса

Алимуллаева А.К., Каримуллина А.Я. Методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности

Гордиенко О.А. Воспитательное воздействие примером как инновационная лингвокультурная направленность воспитательного процесса (на материале обучения и воспитания иностранных студентов)

Джугунусова Г.П. Особенности проявления тревожности в младшем школьном возрасте

Секция 10. Научно-исследовательская и творческая работа обучающейся молодежи как условие формирования готовности к инновационной деятельности

Корнеева Г.П. Научно-исследовательская работа учащихся как условие формирования готовности к инновационной деятельности на занятиях по математике

Секция 11. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы

Ивашиненко А.В., Шепелева Т.В. Сюжетно-ролевая игра и ее влияние на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста

Секция 12. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Садовская А.Г. Организация исследовательской деятельности по краеведению в рамках ФГОС

Секция 13. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования

Кудрина Н.Б. Проект «Быть здоровыми хотим!»

Секция 14. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Алиева М.Б. Толерантность как психологический феномен

Елисеева А.П. Сравнительный анализ реакций на фрустрирующие ситуации у юношей и девушек

Загурская Н.С. Преодоление проявлений социофобии средствами музейной педагогики

Ивкина Ю.М. Работа с учебным текстом на уроках русского языка как средство формирования информационных умений школьников

Магомедов Г.А. Особенности правового воспитания в начальной школе

Магомедова Е.Э. Особенности профилактики отклоняющегося поведения в подростковом возрасте

Савченко Д.В. Нейропсихологическое исследование межполушарной асимметрии у детей с нарушением слуха

Секция 15. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы

Ищенко Г.М. Использование метода проектов на занятиях по высшей математике