

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XXII Международной научно-практической конференции (27 мая 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 145 с.
ISBN 978-5-00086-710-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой

Артемьева И.А., Лукьянчук Е.В. Воспитание достойного гражданина своей страны

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании: культурно-исторический аспект

Капёшкин Ю.А. Особенности изучения учебного курса «История Тверского края»

Плотникова А.А. Музей – инновационный центр социума

Секция 3. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Бегежанова Б.К., Сейталиева Л.М., Альбекова Л.Г. Некоторые особенности формирования познавательных универсальных учебных действий

Вавилина Т.Г. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании

Джумаева С.Д., Сисемалиева Г.С., Асанова Р.И. Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности

Карасаева М.Ж., Даутова Ж.А., Ермешева А.С. Формирование экологической культуры младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир» и во внеурочное время

Милейковская Т.В., Кучерова М.В., Мельникова С.Н. Организация интегрированной проектной деятельности в начальной школе на уроках рисования, музыки и физкультуры

Терещенко А.Ю., Картина Н.И. Использование инновационных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Эврика»

Хайдарова У.К., Башиева Г.О., Сейталиева Х.В. Некоторые аспекты организации поисково-исследовательской деятельности младших школьников

Секция 4. Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям

Подольская И.А., Подольская О.Н. Внедрение ФГОС второго поколения в среднее звено (из опыта работы)

Секция 5. Теоретико-методологические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании

Аржаникова И.В. Методическая разработка занятия «Боевая техника Великой Отечественной войны»

Полякова Л.Н. Исследование в процессе преподавания математики

Харламова М.Н. Роль изобразительного искусства в развитии познавательных процессов, обучающихся через нетрадиционные техники рисования

Секция 6. Взаимосвязь традиций и инноваций как условие устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения

Гончарова И.Н., Козаченко Р.П. Развитие навыков и умений самостоятельной работы и самоконтроля

Секция 7. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Благирева И.Я. Технология и опыт проектирования сетевого взаимодействия вузов с социальными партнерами в подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров

Барина Н.А., Каримова Н.Х. Веб-квест как форма организации самостоятельной деятельности обучающихся

Ковалёва Н.С. Эстетизация учебно-воспитательного процесса в профессиональной подготовке будущих учителей

Королёва Е.Ю. Проект создания консалтингового центра вуза как способ реализации научно-исследовательской работы

Ларионова И.Г. Управление инновациями в современном образовательном учреждении

Секция 8. Инновационная направленность воспитательного процесса

Важова С.Ч., Гавриленко Т.В. Патриотическое воспитание студентов на уроках истории

Матросова Н.П. Развлечение – один из видов культурно-досуговой деятельности в дошкольном учреждении

Пожарницкая Ж.Н. Воспитание как социальная проблема в современной России

Рудакова В.Б. Проект совместной деятельности логопеда и родителей в коррекционно-развивающей работе

Сулейменова Г.К. Экологическое воспитание на уроках биологии: содержание, сущность, цель, критерий эффективности, методы и формы

Секция 9. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену

Арзамасцева Л.Н. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по биологии

Секция 10. Теория и практика профильного обучения

Новикова Т.С. Информационные технологии для обучающихся классов социально-гуманитарного профиля. Программные

средства Microsoft office excel для подсчета данных социологического исследования

Секция 11. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы

Бедристова А.А. Особенности образовательной среды в студии песочной анимации как способ творческого развития старших дошкольников

Пшеничных Л.А., Васильева Н.В. Нравственное воспитание дошкольников

Уколова М.Г. Развитие познавательной активности детей в процессе коллективной практической деятельности

Секция 12. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Журавлева Н.З. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках «Окружающего мира»

Полякова Т.Ю. Воспитательное пространство инженерной арт-лаборатории

Секция 13. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования

Журавлёва Н.З. Некоторые особенности ознакомления младших школьников со здоровым образом жизни

Секция 14. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Скляр С.П. Использование этических бесед как средство духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа

Секция 15. Мониторинг качества образования

Навроцкая О.Г. Комплексная оценка качества работы в детском хореографическом ансамбле

Пищаева О.Г. Мониторинг качества образования

Секция 16. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании

Костриц Д.В., Седова П.В., Урюпина Т.М. Отечественные музыкальные видеоклипы на уроках русского языка как иностранного