

- А 43** **Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XXIV Международной научно-практической конференции (25 декабря 2015 г.): Сборник научных трудов /** Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 137 с.  
ISBN 978-5-906847-68-3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Модернизация педагогического образования и специфика подготовки кадров для образования**

Заика Л.В. Взаимодействие с партнёрами как средство патриотического воспитания дошкольников

Каяк А.Б., Зимовец И.А., Оглоблина А.А., Сергеева Е.В. Проблемы подготовки кадров морского транспорта в связи с изменением статуса города Владивостока

Каяк А.Б., Федоренко В.В., Панченко Н.Е. Просветительско-образовательная функция деятельности музеев в парадигме цифровых технологий

Раманкулова Д.Н., Досманбетова Б.Б. Использование метода «обучения в сотрудничестве» на уроках английского языка

### **Секция 2. Инновационные формы взаимодействия образования с социальной средой**

Каяк А.Б., Бушкова А.А. Инновационные формы в сфере популяризации морского образования

### **Секция 3. Инновационные ресурсы развития современного образования. Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании**

Аладина Н.Н. Технологии активного обучения как средство развития творческого потенциала ребенка

Баева А.В. Шаушиева А.У. Халимова Л.В. Юлгушева С.З. К проблеме внедрения инновационных процессов в коррекционной школе

Бурмистрова Т.В. Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС

Гафарова А.Р. Интегрированный урок по ФГОС

Казарова О.А., Пчёлина Е.А., Васютинская А.А. Применение адаптивно-инновационных педагогических технологий при организации проектной деятельности по химии

Ковальчук Л.Г. Взаимодействие школы и семьи – основа успешной социализации учащихся

### **Секция 4. Инновационный педагогический опыт: от конкурентной идеи к педагогическим технологиям**

Капустина Е.В. Геймификация как способ повышения мотивации и активизации учебной деятельности обучающихся

Климова И.В. Роль культурологических образов в повышении эффективности преподавания русского языка и литературы

**Секция 5. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной профессиональной деятельности в системе модернизации образования**

Качура Н.Э. Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка

Каяк А.Б., Рыбак К.Р. Функциональная значимость профессиональных стандартов в реформировании вузовской системы подготовки специалистов, соответствующих запросам XXI века

**Секция 6. Теоретико-методические основы педагогических (психологических) инноваций в современном образовании**

Гебекова А.Н. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках литературного чтения

Зеленина Э.Е. Оценка успешности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы

Кишкенбаева Г.У. Активизация самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка в казахской школе

**Секция 7. Опыт подготовки школьников к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)**

Зинишева Г.К. Готовимся к ОГЭ. Некоторые сложные темы по грамматике русского языка

Кузнецова И.Ю. Комплексный анализ текстов Д.С. Лихачёва как способ подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку

**Секция 8. Научно-исследовательская и творческая работа обучающейся молодежи как условие формирования готовности к инновационной деятельности**

Утешева Ж.Д. Организация проектной деятельности учащихся

**Секция 9. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ: традиции и перспективы**

Гудина В.Ю., Гринченко Н.В. Формирование основ экономической компетентности старших дошкольников посредством игровой деятельности (из опыта работы)

Кирпиченкова А.Н. Критерии эффективности предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации программы «Мир открытий» в соответствии с ФГОС дошкольного образования

**Секция 10. Научно-исследовательская деятельность в образовании**

Рыбайкина В.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках изучения истории и обществознания в условиях среднего профессионального образования

**Секция 11. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема образования**

Лейдерова Т.Л. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

**Секция 12. Психолого-педагогические проблемы обучения,**

### **воспитания, развития детей, подростков и молодежи**

Белоусов Р.В. Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего школьного возраста в рамках школьной программы

Котлярова Т.С. Формирование универсальных учебных действий младших школьников как психолого-педагогическая проблема

Кравчук Д.Д., Петина О.В. Интернет в жизни подростков

Мельников А.Н. К вопросу формирования мотивации к духовно-нравственному развитию у учащихся православных гимназий

### **Секция 13. Мониторинг качества образования**

Бушуева М.В. Мониторинг качества образования

Прытков Ю.А. Основопологающие подходы к оцениванию общекультурных компетенций студентов вузов

### **Секция 14. Использование технических и аудиовизуальных средств обучения в преподавании**

Фоминова Е.Р., Верещагина Е.А. Применение функций речевой биометрии для интерактивного обучения иностранному языку

### **Секция 15. Новые модели, организационные формы и технологии в образовательном процессе высшей школы**

Авилова П.А. Спектр проблем инклюзивного высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Верещагина Е.А., Жукова Т.А. Принципы обучения русскому языку как иностранному средствами электронной лингводидактики