

- А 43** Актуальные вопросы модернизации российского образования. /Материалы III-ой Международной Интернет-конференции (Таганрог, 30-31 августа 2009 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2009. – 133 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Корнеевец В.С., Семенова Л.В. Развитие международных связей для подготовки специалистов по сервису и туризму в РГУ им. И. Канта

Ларионова Т.А. Актуальные проблемы развития инновационного управления образовательными системами на современной этапе

Тимофеева С.В. Инновации в системе повышения квалификации работников образования

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Котькова Г.Е. Воспитание сельского школьника: подходы к решению проблем

Парахонский А.П. Использование информационно-образовательного потенциала учебного учреждения для профессиональной ориентации студентов

СЕКЦИЯ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Агатаева Б.Б. Метод как одно из педагогических условий развития профессиональной компетентности выпускника

Бобырев А.В., Гуревич Ю.Л. Активизация познавательной деятельности студентов в курсе методики преподавания физики

Жукова Т.В. Инновации и традиции образовательных технологий в образовании – единство или противоположность

Погодина И.А. Модель формирования информационно-коммуникационной компетенции учащихся в общеобразовательной школе

СЕКЦИЯ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Извольская Л.В. Психолого-педагогические аспекты профессионального самоопределения старшеклассников на этапе профильного обучения в школе

Петренко О.Л., Клименко Г.М. Инновационные технологии в профильном обучении

СЕКЦИЯ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Антонова А.В. Роль внеаудиторной работы в процессе формирования деятельностных компетенций студентов-историков

Извольская А.А. Научно-исследовательская работа студентов младших курсов как условие их адаптации к инновационной деятельности в педагогическом вузе

СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рудь Н.Б., Бозаджиев В.Ю., Ярмова Т.Б. Влияние инновационного образовательного проекта «Модели включения курсов «Вокруг тебя - мир...» и «Международное гуманитарное право» в систему обучения и воспитания гимназистов» как одно из инновационных направлений воспитательного процесса в аспекте общегуманитарной и гражданско-правовой подготовки учащихся в МОУ гимназии № 117

Пшеничная Т.В. Возможности интегрированных занятий в социальном развитии детей раннего возраста.....

СЕКЦИЯ 7. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Михеева Ю.В. Специфика конфликта

Парахонский А.П. Применение рейтинговой оценки деятельности преподавателей

СЕКЦИЯ 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Гатилова А.С. Совместная деятельность педагогов и родителей в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях Крайнего Севера

Папкова Е.А. Формирование здорового образа жизни посредством йоги

СЕКЦИЯ 9. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Антонишина Ю.Л. Роль интегрированного обучения в развитии детского творчества

Малишевская Н.А. Ролевые и деловые игры в обучении иностранному языку

Михеева Ю.В. Критическое мышление личностная модель развития

Парахонский А.П. Интеграция воспитательного, общекультурного и образовательного компонентов высшего медицинского образования

Парахонский А.П. Становление самостоятельности студентов в учебной деятельности

СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Михеева Ю.В., Петрова Л.А. Особенности понимания и решения конфликта

Михеева Ю.В., Петрова Л.А. Структура девиантного поведения

Парахонский А.П. Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе и общественное сознание

СЕКЦИЯ 11. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Жаравина И.А. Определение понятия «качество подготовки студентов заочной формы обучения»