

А 43	Актуальные вопросы модернизации российского образования. /Материалы IV-ой Международной Интернет-конференции (Таганрог, 30 ноября 2009 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2009. – 162 с.
-------------	---

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Смирнова Т.А. Формирование информационных компетентностей студентов – будущих учителей

Стрижаченко Ю.А. Развитие информационной компетентности в процессе подготовки будущих учителей

Шалимова Ж.Н. Система краеведческой подготовки будущих учителей географии и модернизация высшего профессионального образования

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Борисова Т.В. Влияние информации на социальное развитие младших школьников

Будкова Е.В. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Мирошниченко Е.А. Влияние качества образования на формирование культуры межличностных отношений студентов

Нагаева С.Н. Социальное партнерство как одно из условий применения проектной технологии при формировании профессиональной компетентности выпускника колледжа

Парахонский А.П. Акмеологическая направленность подготовки специалистов в системе высшего сестринского образования

СЕКЦИЯ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Акиншина Г.В., Быков Ю.В., Акиншина А.В. Использование свободно распространяемого программного обеспечения в образовательном процессе (на примере МАХІМА 5.19.2)

Бобырев А.В., Шутова Е.В. Проект как механизм изменения традиционных практик воспитания

Бравина М.А. ИКТ – компетентность учителя истории как фактор инновационной деятельности педагога

Голубева И.Г., Розанова М.Е. Проектная деятельность старшеклассников как условие формирования профессиональных качеств в области изобразительного искусства

Полторац Т.Н., Колесникова Т.А. Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста

Леонтьева Я.А. Методика преподавания темы «Синонимы» на факультативных занятиях. Роль глаголов-синонимов в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души»

Парахонский А.П. Проблема активизации познавательной деятельности в дидактике высшей школы

Парахонский А.П. Свободосообразность как фундаментальный принцип организации учебного процесса

Приходько В.Е. Эффективность использования в учебном процессе школы интерактивной доски

Шутова Е.В. Элективный курс по русскому языку. Просторечная лексика в поэзии В. Высоцкого

СЕКЦИЯ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Крыжевич А.С., Фещенко А.В. Проектирование веб-ресурса как средства коммуникации школьников

Петрушкина С.П. Дифференциация и индивидуализация как средство формирования химической грамотности учащихся в профильных классах

СЕКЦИЯ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гришина Ю.В. Творчество в профессиональной социально-педагогической деятельности

Зданович О.В. Формирование исследовательской компетентности будущего учителя как условие готовности к инновационной деятельности

Ильина Ю.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в контексте компетентного подхода и Болонской декларации (на примере ФГОС ВПО третьего поколения по направлению «Социальная работа» квалификация/ степень «Бакалавр», «Магистр»)

Подошва Н.В. Принципы организации самостоятельной работы студентов вузов

СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Малишевская Н.А. Концептуальное осмысление идей конструктивизма в системе образования и воспитания личности

СЕКЦИЯ 7. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Коновалова И.В. Использование развивающей среды в коррекционной работе учителя-логопеда речевой группы

Славкина О.Н. Путь к успеху начинается с музыки

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Наумова М.В. Эмоциональная гибкость специалистов социологического типа как актуальная проблема повышения качества учебно-воспитательного процесса

Полякова И.Б. Художественное проектирование как средство формирования профессиональной компетентности художника-педагога

СЕКЦИЯ 9. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Попова Е.В. Здоровьесберегающая среда современного урока

Семенова Е.Г. Организация и поддержка добровольческих инициатив как способ организации социально значимой деятельности студентов

СЕКЦИЯ 10. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Артюшкин О.В. К вопросу о комплексе организационно-педагогических условий развития терминологического потенциала IT –специалиста в вузе

Звягинцев А.С. Школьные географические экскурсии как средство формирования у школьников представлений об урбанизированных территориях

Кулик З.М. Классическая англоязычная литература как средство формирования нравственной личности школьника в процессе преподавания английского языка

Рябова Л.Н. Формирование познавательных способностей девочек с ЗПР средствами художественной гимнастики

СЕКЦИЯ 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Гребенщиков Г.Ф. , Гребенщиков Е.Ф. Теоретическое обоснование профессиональной подготовки специалиста художественно-строительного профиля НПО

Картина Н.И. Психолого-педагогический аспект здоровьесбережения обучающихся

Парахонский А.П. Становление личностного бытия как условие обретения свободы

Плоткина Л.Н. Социально-психологические подходы к изучению профессионально- личностного становления будущих специалистов

СЕКЦИЯ 12. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Парахонский А.П. Влияние корректирующего контроля на формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста

СЕКЦИЯ 13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Иванова С.И. Использование интерактивной доски в реализации прикладной направленности обучения математике в школе