

- А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования. /Материалы VI-ой Международной научно-практической конференции (Таганрог, 30 сентября 2010 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. доктора педагогических наук, профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Компания Спутник+, 2010. – 213 с.

ISBN 978-5-9973-1118-6

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. РЕФОРМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Логун К.А. Особенности модернизации системы высшего образования в регионе (на примере области)

Ртищева Г.А. Современной школе нужен профессионально компетентный, творческий, мыслящий молодой педагог

СЕКЦИЯ 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Горовая В.И., Шибяева Л.М. Инновации как атрибут профессионального образования

Еланова Т.Р. Самоконтроль как элемент процесса модернизации подготовки будущих педагогов

Зырянова Н.И. Особенности отраслевой подготовки бакалавров профессионального образования для сферы науки, культуры, искусства и управления

Мандебура Е.П. Опыт реализации системы музейно-педагогической деятельности в сфере подготовки бакалавров начального образования

Мудрова А.В. Гуманитарная культура преподавателя педвуза и ее влияние на характер взаимодействия со студентами

Протасова И.А., Васенина Ю.А. Компетентностный подход как основа подготовки специалистов в условиях среднего профессионального образования

Швецова Н.А., Фатыхова А.Л. «Компетентность» учителя как основа профессиональной деятельности

Фетисова О.Ю. Опыт научно-экспериментальной педагогической работы как фактор накопления педагогического опыта

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Абдуллаева-Гасанова З.Б. Инновационные формы взаимодействия с образовательной средой: необходимость и проблематичность

Остражкова Н.С., Шевченко О.В. Электронный портфолио - инновационная форма взаимодействия выпускника языкового вуза с социальной средой

Тихонов Э.А. Социокультурное информационное пространство многоуровневого образования

СЕКЦИЯ 4. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Корохова Е.В., Вильбицкая Н.А., Килматова О.В. Система формирования компетенций выпускников вузов

**СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ С
ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
(СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНЕВОСТИ**

Умерова З.Т. Компетентностный подход к системе повышения квалификации дош

СЕКЦИЯ 6. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Абдулкеримова М.А., Ахмедханова Г.Х., Везиров Т.Г. Дидактические условия и

методов обучения учащихся начального профессионального образования

Вильбицкая Н.А., Пуресев А.И., Корохова Е.В., Дукмасова Т.А. Повышение

инженерных кадров по общепрофессиональным дисциплинам на основе использо

средств обучения

Ишниязова А.Р. Инновационные образовательные технологии в професси

преподавания вуза

Капустина А.А. Педагогическое проектирование как инновационная технологи

процессе высшей школы

Ким Т.Э. Внедрение ИКТ технологий в образование архитектора

Парахонский А.П. Современные тенденции эволюции образовательных технологий

Романович В.А. Инновационный проект: спортивная культура как учебный пред

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Парахонский А.П. Компетентность будущего медицинского специалиста и условия

Сверчкова О.Н. Особенности изучения географии в классах социально-экономичес

СЕКЦИЯ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТ

Парахонский А.П. Практико-ориентированный характер обучения и исследов

студентов

Фешина Н.Г., Бекетова Ю.А., Фешина Г.А., Кобякова И.А. Роль инновационн

развитии профессиональной коммуникативной компетентности

Шалимова Ж.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов заочной фор

Л.Н. Толстого, специальность «География»

СЕКЦИЯ 9. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО

Ескулова А.М. Изучение и сохранение родных языков, семейных традиций, се

родительских отношениях

Михайличенко И.А. Идти с детьми по пути их взросления вместе,

рядом, участвуя, а не наблюдая

Парахонский А.П. Профессиональные компетенции как интегральные качества лич

СЕКЦИЯ 10. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ:

Мережко Е.Г. Словообразовательный анализ на уроках русского языка в начальны

СЕКЦИЯ 11. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА П

РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Волгина И.В. Проблемы формирования профессиональной культуры педагогов

Шувалов А.И., Бовкунович Е.В. Станет ли образование эффективнее при новой

школ как автономных, бюджетных или казенных учреждений

СЕКЦИЯ 12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗ

Гришакина О.П. «Малая академия наук» как форма успешного взаимодействия пе

работе с одаренными детьми

Земляная С.П. Научно-исследовательская деятельность как условие профессионального становления начинающего преподавателя вуза

Мандебура И.П. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей учащихся ДМШ и ДШИ

Меняйлова Р.А. Диверсификация финансирования научно-исследовательской деятельности

СЕКЦИЯ 13. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Грекова А.С., Удовенко О.М., Перевозчикова Н.Г. В здоровом теле – здоровый дух

Калашникова В.Н. Культура физического, психологического, интеллектуального и социального благополучия детей младшего школьного возраста

Ковалёва Е.Н. Берегите зрение школьника

Минибаева А.Р. Гимназия - территория здоровья

Моисеенко И.М. ИКТ как один из инструментов здоровьесбережения школьников

Монд О.-Л. Здоровье голоса вокалиста как педагогическая проблема

Оленич Т.Н. Правильное питание – залог здоровья школьника

СЕКЦИЯ 14. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Арзамасцева Л.Н. Пути повышения эффективности уроков биологии в современном образовательном контексте

Астанкова С.А. Воспитательные ресурсы современного урока русского языка

Симонова Н.А. Развитие мотивации в изучении иностранного языка

Сочинева С.Е. Блочно-модульное обучение как один из факторов результативности обучения и общественно-педагогического сознания

Супрунчук И.П. Применение тестирования в обучении географии студентов географического факультета

СЕКЦИЯ 15. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Гуданова З.Н. Правовое воспитание как фактор полноценного развития подростков

Михеева Ю.В. Травматический стресс

Николаева В.В., Сулейманова Ф.М. Формирование у учащихся культуры межличностных отношений в процессе педагогической практики студентов

Парамонова А.Е. Особенности «Основ православной культуры» как фактора формирования личности в общеобразовательной школе

СЕКЦИЯ 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРЕПОДАВАНИИ

Саттарова Н.И. Новые возможности обеспечения защиты документов