А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования. /Материалы VII-ой Международной научно-практической конференции (Таганрог, 31 января 2011 г.). Сборник научных трудов /Под научн. ред. доктора педагогических наук, профессора Г.Ф. Гребенщикова. – М.: Издательство Перо, 2011. – 560 с. ISBN 978-5-91940-064-6

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. РЕФОРМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЕЙ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Савина Н.Е. Летняя школа как звено в системе расширения взаимодействия вуза и школы

СЕКЦИЯ 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Беленкова М.Н. Олимпиады и конкурсы как инструмент повышения квалификации учителей

Белякова Е.А. Использование метода Дельфи при формировании критического мышления у студентов педвуза на занятиях по иностранному языку

Веремчук О.А. Инновационная деятельность педколлектива как условие социальной адаптации школьников в современных условиях

Глазырина Л.А. Подготовка будущего учителя к работе с ВИЧ-инфицированными учащимися как актуальная педагогическая проблема

Городенко Л.П., Городенко Д.В. Инновационные технологии оценивания как фактор повышения качества знаний студентов в вузе

Каргаполов В.Е. К вопросу о комплексной программе развития хантымансийского технолого-педагогического колледжа до 2016 года

Милевич Т.П. Творческий потенциал студентов как один их путей реализации профессиональных компетенций в педагогической практике

Сайранов В.А. Формирование у будущих учителей готовности к непрерывному образованию как педагогическая проблема

Филиппова Е.М. Технологии реализации личностно-ориентированного обучения в подготовке руководителей школьных радиоклубов

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Долгова М.В. Образование и социальное неравенство в России

Корсаков В.В. Особенности подготовки преподавателей к реализации функций педагогического менеджмента

Левина Е.Ю. Показатели образовательного процесса в условиях регионального промышленного кластера

Парахонский А.П. Инновационная деятельность в интеграции образования и науки

Садовникова И.Н. Государственно-общественное управление образовательным учреждением

Трусова Л.А. Использование кейс-технологий на примере темы «Франчайзинг как возможность начать собственный бизнес»

СЕКЦИЯ 4. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Данилова И.С. Инновационная направленность организации образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» в контексте Болонской декларации

Кострова С.Б. Двудипломное образование как инновационная направленность организации образовательного процесса в техническом вузе

Павлова О.Ю. Развитие социального интеллекта -актуальная проблема профессиональной подготовки специалистов социальной работы

Парахонский А.П. Освоение основных образовательных программ — стандартов нового поколения подготовки специалистов в аспекте компетентностного подхода

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНЕВОСТЬ И ДР.)

Лукаш О.Л. Развитие вербальной деятельности у младших школьников **Шаожева Н.А.** Структурно-функциональный анализ послевузовского профессионального образования в социокультурном пространстве КБР

СЕКЦИЯ 6. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Агаев Н.Ф. Инновационные технологии развития личности студента на этапе профессиональной подготовки

Баранов Е.Ф., Стебеняева Т.В. Электронный контент как основа формирования профессиональной компетентности

Гетманова А.В., Сысоева Л.Ф., Кернесюк М.Н., Козлов А.С. Афонькин А.Н., Никольский А.В., Шаныгин А.А., Гвоздевич В.Д., Кернесюк Н.Л. Технологии учебного процесса при изучении фундаментально-прикладных дисциплин в современном медицинском образовании

Григорьева Я.И., Нестерова А.С. Проектное обучение студентов на занятиях по иностранному языку в свете реализации национально-регионального компонента

Калинковская С.Б. Использование технологии проблемного обучения при организации образовательного процесса на заочном отделении вуза

Кожемяко И.Л, Кожемяко Н.Н. Педагогическое обеспечение реализации мультимедиа технологий в контексте активизации познавательнопрофессиональной деятельности студентов

Козлова В.И. Генезис и морфология понятия «педагогическая технология»

Кучина О.П. Управление профессиональным развитием студентов в системе обучения на основе становления мотивации

Лукиных А.А. Обязательный ЕГЭ: национальная проблема или решение всех проблем?

Невидомская И.А. Информационные технологии как фактор повышения качества обучения

Парахонский А.П. Использование технологий, основанных на уровневой дифференциации обучения, в подготовке специалистов

Пронина С.М. Культура как предпосылка к образованию и его результат

Розанова О.В. Место самостоятельной работы в ведущих педагогических концепциях

Сидоренко И.В. Модель тьюторского сопровождения самообразовательной деятельности учащихся в современной школе

Смирнова Е.Н. Роль использования информационных технологий в преподавании математики

Соколова Н.В. Некоторые аспекты повышения качества юридического образования

Тарасов Д.П., Сидоркин А.Ф. О программной и видеофрагментной составляющей в электронном учебном пособии к лабораторной работе по физике

Уткина Т.В. Взаимосвязанное изучение литературных сказок в аспекте этнокультурного гуманитарного образования как инновационная технология

Фешина Г.А., Свердлова Е.В. Инновационные образовательные технологии в подготовке средних медицинских работников

Финагенова Г.О., Хахалина М.С. Традиционные и инновационные технологии обучения лексике английского языка в рамках коммуникативного подхода

Ходусов А.Н., Шуклин С.И. Компетентностный подход к блочно-модульному построению виртуального образовательного пространства вуза

СЕКЦИЯ 7. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Ковалёва Г.И. Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике(решение задания С4)

Мирошниченко И.Л. Некоторые аспекты обучения учащихся решению уравнений и неравенств

СЕКЦИЯ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Апухтина А.Г. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

(профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования

Бобкова Л.Н. Критерии оценивания динамики развития у студентов компетентности в самостоятельной познавательной деятельности

Максимова Е.А. Профориентационная работа: структура и возможности

Матюхин А.Н. Правовое образование и правовое воспитание в средней школе **Резникова Е.Д.** Использование профильного программного обеспечения для формирования профессиональных компетенций специалиста СПО

Рябова О.А. Профильное обучение как шаг к активной жизненной позиции

Тихонина Н.Д., Карельская Е.Е. Модель полипрофильного обучения в средней общеобразовательной школе № 3 г. Няндома

Фатеева Т.А. Развитие компетентностей путём формирования развивающей среды в процессе профильного обучения

Шатров А.В. Преподавание права в школе

СЕКЦИЯ 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Долматова Т.В. Средства развития научной, творческой и инновационной деятельности студентов

Лагутина А.А., Мадорская Н.Я., Прокудина Ю.Б. Проектная работа в рамках интенсификации и специализации самостоятельной работы студентов

СЕКЦИЯ 10. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Веселова С.А. К вопросу о проблемах кураторства в вузе

Даниличева П.С. Проектирование социально-педагогических проектов — средство развития профессионально-инновационной деятельности классного руководителя

Ершова И.А. Сущность воспитывающих технологий в процессе подготовки будущего преподавателя иностранного языка в вузе

Сафина Р.М. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе народной педагогики в условиях татарской воскресной школы

Семенова М.Г. Система воспитательной работы со студентами казанского филиала РАП: инновационная направленность

Шмакова Е.В. Особенности духовно-нравственного воспитания во время летнего отдыха воспитанников сиротских учреждений ульяновской области (на базе областного духовно-патриотического Центра «Арское» г.Ульяновска)

СЕКЦИЯ 11. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Бакина Н.Н., Калинина С.Н. Интегрированная модель предметноразвивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

СЕКЦИЯ 12. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Грин Н.В. Иностранный язык в начальной школе

Инкина И.И. Сохранение здоровья учащихся на уроке английского языка в начальной школе

Рюб В.Ю. Обучение учебно-научной речи младших школьников как основа коммуникативной компетенции

Тарасенко М.И. Опыт использования активных методов обучения английскому языку в начальной школе

СЕКЦИЯ 13. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Гамзаева М.В. Основы управления развитием менеджера образования

Поздняков А.Н. Государственная кадровая политика в сфере образования и профессионализм учителей

Хасенгалиев А.Л. Профилактическая деятельность будущего социального педагога среди подростков девиантного поведения

СЕКЦИЯ 14. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Воробьева А.В. Практика организации профильных лагерей для старшеклассников

Зуева А.С. Методика репертуарных решеток как эффективный инструмент выявления мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности

Иванова Э.Г. Научно-исследовательская деятельность в образовании **Малякова Н.С.** Антропологическая традиция в отечественной школе

СЕКЦИЯ 15. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Бояркина Н.В., Коткова Н.А. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Винокуршина Е.А., Никонорова О.С. Роль здоровьесберегающих технологий в модернизации российского образования

Войтаник Ю.В., Машина О.Г. Использование совместной деятельности взрослых и детей для формирования предпосылок становления культуры здорового образа жизни в преддошкольном возрасте (из опыта работы специалистов дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида)

Глухова И.В. Сохранение и укрепление здоровья студентов в практике работы классного руководителя

Дмитриева Г.Г. Сохранение традиций здоровьесбережения в современных школах

Ерыгина Е.В. Профилактика наркозависимости в подростковом возрасте

Зюкова Е.Н. Формирование компетенции здоровьесбережения в системе воспитательной работы с группой на основе метода проектов

Ковалёва Е. А. Состояние здоровья будущих специалистов по горным специальностям в условиях предстоящей профессиональной деятельности

Корнеева Г. П. Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни - актуальная проблема образования

Мерцалова О.Д., Хаустова В.Н., Лукьянченко А.А. Формирование здорового образа жизни младших школьников через реализацию программы М. М. Безруких «Все цвета, кроме чёрного»

Михайлевич Р.Н. Формирование ценностей здоровья учащихся через содержание уроков русского языка и литературы

Огурцова О.Ю., Запорожченко Е.В. Формирование здорового образа жизни школьников как залог успешной социализации в будущем

Орехов А.И. Дискурс здорового образа жизни в теории и практике физического воспитания молодежи во Франции

Попов А.А. Здоровый образ жизни студентов как педагогическая проблема

Порубаева Л.А. Профилактика вредных привычек у подростков в общеобразовательном учреждении

Порядина Л.Н. Мероприятия по профилактике вредных привычек в МОУ «Центр образования» (г. Якутск)

Рябова О.В. Формирование здорового образа жизни - актуальная проблема в образовании

Сорокина Н.В., Даниличева П.С., Павлова О.Ю. Из опыта организации комплексной первичной профилактики употребления психоактивных веществ в гимназии № 152

Фешина Г.А., Бекетова Ю.А., Князева О.В. Роль медико-социальнопсихологической службы в реализации комплекса системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую образовательную среду

Хохлова Л.В. Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия с семьей в формировании позиции семьи по воспитанию здорового ребенка раннего возраста в условиях ДОУ и семьи

СЕКЦИЯ 16. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Калинина С.Н., **Бакина** Н.Н. Логистический подход в управлении дошкольным образовательным учреждением

Шкуров А. Ю. Государственно-общественное управление как фактор активизации органов самоуправления образовательным учреждением и изменений в социуме

СЕКЦИЯ 17. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Афонина Л.Е., Соколова **А.В.** Подвижные игры как одна из современных форм организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Бурдакова О.И. Актуальные проблемы социализации школьников и развития мотивации к учебной деятельности

Галимова 3.Ф. Обучение речевому общению через познание межкультурных различий

Горбунова Т. В. проблемное обучение в подготовке будущих социальных педагогов в педвузе

Казадаева Т.В. Методика развития связной речи у студентов нефилологических специальностей (на материале высказываний о русском языке)

Кихтенко И.С. Эстетическое воспитание школьников в курсе изучения математики

Кожевникова О.А. Синтез искусств как эффективное средство формирования эмоциональной отзывчивости у дошкольников

Логинова В.В. Организация продуктивной деятельности по рисованию с детьми 5-7 лет с учетом гендерного подхода

Марченко М.В. Воспитание детей в духе толерантности

Мелишихина Н.П. Коллективное творческое дело — форма интеграции учебной и воспитательной работы в студенческой группе

Ольшевский В.Г. Диалектика теории и практики в преподавании социальногуманитарных наук: проблемы методологии и методики

Парахонский А.П. Использование комплекса адаптивных технологий и альтернативных методов обучения в подготовке медицинских специалистов

Пащенко О.И. Электронный порфолио как одна из форм контроля и оценивания достижений по курсу «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

Садыкова О.В. Современные проблемы методики обучения информатики

Соловьева И.А. Использование инновационных технологий в образовательном процессе средних специальных учебных заведениях как фактор становления системы социального партнерства (опыт Саранского государственного промышленно-экономического колледжа)

Ушакова А.А. Метод проектов как эффективное средство формирования компетентностей учащихся на уроках обществознания

Шкандратова Н.А. Организация учебного процесса с использованием интерактивных технологий

СЕКЦИЯ 18. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Агафонова Е.Б. Развитие речи детей, имеющих речевые нарушения, через ознакомление с природой в условиях Крайнего Севера

Белянкина Е.В. Использование графических схем, опор, символов в работе по преодолению речевых нарушений у детей с билингвизмом

Богданов А.Н. Клинико-психологические проблемы воспитания и обучения детей в условиях среднего Приобья

Губницкая О.В. Воспитание и развитие социально значимых качеств личности как составляющая модели экологической ответственности выпускника гимназии

Ерыгина Е.В. Школьная тревожность

Зайцева С.С. Культура умственного труда как основа становления личности

Катанаха С.В. Проблема развития саморегуляции студента в педагогике

Козлова Н.А. Особенности развития памяти младших школьников

Никонова Е.З. Проблемы современного инженерного образования

Папкова Е.А. Роль семейного воспитания в актуализации одаренности

Таньчева И. В. Становление авторской позиции подростков

Токарская Л.В. Теоретический обзор подходов к классификации сложных и множественных нарушений

Толкачёва О.Л. Некоторые аспекты проблемы обеспечения качественного обучения в сельских школах России

Фахрутдинова А.В. Компетенции в образовании как стратегии эффективности учебной деятельности учащихся

Цатурян М.О. Особенности проектирования педагогической деятельности при формировании персональной идентичности учащихся старшего подросткового возраста

Шварц Н.В. Психолого-педагогические проблемы формирования навыков воспитательной работы у будущих офицеров

СЕКЦИЯ 19. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ахмеева А.Р. Управление качеством образования

Ищенко Г. М. Анализ рынка образовательных услуг по модели Мак-Кинси **Крухмалева О.В.** Опыт проведения социологического мониторинга качества образования в вузе

Поляков Н.И. Мониторинг сформированности уровня культуры безопасности **Соколова О.Н.** Мониторинг образовательного процесса — одно из условий обеспечения эффективности обучения

Телегина И.С. Мониторинг изобразительной деятельности дошкольников **Фасоля А.А.** Об использовании ИК-подхода к управлению инновационным компонентом качества специального образования

СЕКЦИЯ 20. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Данилова Г.А. Значение использования технических аудиовизуальных средств в обучении

Устьянцева В.Н. Использование визуальных средств обучения на уроках методики преподавания математики

Федорова Е.Н. Актуализация использования информационнокоммуникационных технологий в учебном процессе (на примере иностранного языка) **Щербатюк О.Г.** Развитие интереса учащихся к предмету математика через применение технических аудиовизуальных средств