

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (31 мая 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред. д. п. н., проф. И. А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 270 с.

ISBN

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛА «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ДВУХУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Бекузарова Н.В. Позиция преподавателя в системе уровневого педагогического образования

Гафурова Р.Ф. Анализ качества воспитательного процесса в системе двухуровневого профессионального образования

Данилова И.С. Образовательно-ценностный потенциал дисциплины «Древние языки» в рамках модернизации двухуровневого профессионального образования

Мазанова С.Е., Кравченко И.П. Модульная технология как педагогическое обеспечение модернизации двухуровневого профессионального образования

Петров Д.В. Использование электронного учебника «Финансы организаций (предприятий)» авторов А.Н. Гаврилова и А.А. Попова как одна из активных форм обучения в подготовке финансистов–экономистов

Степанов С. В. Технологическое обеспечение формирования компетенций в общем и профессиональном образовании

Туманова Е.Л. Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Парахонский А.П. Высшая школа России в системе координат международного академического пространства

Садовникова И.Н. Внедрение государственно-частного партнёрства в сферу образования как условие достижения нового экономического развития

СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Осипова Н.Е. Создание и реализация совместных образовательных программ

Парахонский А.П. Проблемы интеграции российской высшей школы в европейскую систему образования

СЕКЦИЯ 4. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Андреева А.А. Модернизация высшего профессионального образования по средствам модульной технологии обучения

Богданович Г.И. Использование технологии «Дебаты» в воспитательной работе со студентами

Муратова Е.В., Тарасова Т.В. Достижение новых образовательных результатов через интегрированное обучение

Рычкова М.П. Методическая разработка урока по географии «Географическое положение материка Евразия»

Синаева Р.И. Использование ИТ и ЦОР на уроках иностранного языка в начальной школе

Титова Е.В. Этнокультурный компетентностный подход как одно из направлений модернизации образования

СЕКЦИЯ 5. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Канашевская М.С. Методические подходы при подготовке учащихся к ЕГЭ

СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Родиков А.С. Феномен профильной подготовки с позиций системного подхода и методологии сетевизма

Трубин Г.А. Региональная система подготовки учителей к реализации профильного обучения

СЕКЦИЯ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кожемяко И.Л., Игнатова В.В. Мультимедиа технологии как современное средство активизации научно-исследовательской деятельности студентов

Петров Д.В. Самостоятельная работа студентов факультета экономики и налогообложения Кубанского социально экономического института в процессе перехода к уровневой системе образования

Федотова В.С. Вариативная организация исследовательской деятельности студентов педагогических специальностей университета на основе праксиологического подхода

СЕКЦИЯ 8. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воронин А.А. Концептуальные основы культурно образовательного досуга молодёжи

Надежкина Л.Г. Инновационная направленность воспитательного процесса

Терина Н. В. Инновационная направленность воспитательного процесса

СЕКЦИЯ 9. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Виноградова Л.П., Машина О.Г. О реализации некоторых принципов организации образовательной среды в группах дошкольного возраста

Заббарова Е.Х., Словак Т.О. Преимущество как процесс воспитания и обучения

Перетягина Н.Н. Быть гением: создание развивающей образовательной среды в ДОУ

СЕКЦИЯ 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Величко Е.В. Современный педагог: я хочу стать его учеником

Саадиев М. С. Развитие методической компетентности преподавателя высшей школы: обоснование и постановка проблемы

СЕКЦИЯ 11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Голованева Л.В. Исследовательская деятельность как эффективный метод формирования ключевых компетенций учащихся

Парахонский А.П. Методологические аспекты исследования образовательной деятельности

Сычевская А.В. Научно-исследовательская деятельность в образовании

СЕКЦИЯ 12. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Парахонский А.П. Детерминанты профессионального здоровья педагога

СЕКЦИЯ 13. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Баженова Н.Г. Нетрадиционные формы организации занятий по французскому языку как средство формирования духовно-нравственной культуры студентов

Зиганшина Г. Ю. Воспитание интереса к урокам русского языка (из опыта работы)

Кортунова Е. П. Реализация метода проектов в воспитательном процессе младших школьников

Овчинникова И.А. Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста на занятиях инженерной графики

Шальнева Е.В. Проблема взаимодействия детей разного возраста в детском оздоровительном лагере

Шаяхметова И.А. Формирование ценностно-смысловой сферы студентов средствами диалога

СЕКЦИЯ 14. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Ломова Н.В., Гончарова В.Н., Путря Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в условиях реабилитационного центра для несовершеннолетних

Наумова Т.В. Проблема качества образования сельских школьников: пути решения

Озерова О.А. Компоненты образовательной среды и смысло-жизненные ориентации как факторы социально-психологической адаптации студентов в процессе обучения в среднем профессиональном учебном заведении

Райко Ю.Г. Современные методы и формы развития правовой компетентности студентов

Сокольникова О.Н. Педагогические средства, способствующие становлению устойчивой положительной мотивации студентов к продолжению образования

Таран А.П. Взаимодействие классного руководителя со студенческой группой на первом курсе

Терлецкая Е., Пивоварчик И.М. Особенности личности девочек подросткового возраста, склонных к сексуальным девиациям

Цепляева Т. Н. Педагогические проблемы развития артистизма учащихся хореографических отделений детских школ искусств

Чехонина Л.П. Проблемы и перспективы развития правовой культуры в образовательном учреждении

СЕКЦИЯ 15. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Бабанов А.Б., Еременко Н.Н. Эффективность инструментария системы менеджмента качества (на примере ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы»)

Колдаев В. Д. Инновационные подходы к мониторингу качества образовательных услуг

Никокошева Н.Г. Оценка образовательных результатов студентов как средство управления качеством образовательного процесса в педагогическом вузе

Шиндряева И.В. Социологическое сопровождение системы менеджмента качества образовательного учреждения

СЕКЦИЯ 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Агапова Е.Н. Применение мультимедиа учебника в контексте инновационного обучения иностранному языку в высшей школе

Ерёмина И.С. О разработке дидактических материалов для преподавания государственно-правовых дисциплин

Попова В.Н. Использование мультимедийных технологий при обучении профессионально-значимой лексике на билингвальной основе

СЕКЦИЯ 17. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ) ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Парахонский А.П. Компетентностная парадигма образования

Чурсин М.И. Сочетание чувственного и рационального в обучении как необходимое условие его эффективности

СЕКЦИЯ 18. НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ) В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Михайлова А.Г. Особенности преподавания образовательного модуля «Математика» для студентов направления 220400 «Управление в технических системах»

СЕКЦИЯ 19. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Белянина Л.А. Культурно-исторический аспект появления педагогической инноватики

Горовая В.И., Шibaева Л.М. Инновации в педагогической науке и образовании

Малякова Н.С. Природа ребенка как основа педагогического процесса в трудах педагогов-антропологов середины XIX – начала XX вв.

Фартак Л.И. Приоритеты культурологического подхода и народной педагогики в современном образовании

СЕКЦИЯ 20. ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каргаполов В.Е. Сетевой проект по организации опережающей подготовки специалистов, рабочих кадров для строительной отрасли с освоением дополнительных квалификаций, основ работы со строительной техникой и программ по открытию частного строительного бизнеса

СЕКЦИЯ 21. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Афанасьев А.А. Методика формирования инновационной инфраструктуры вуза (на примере ГОУ «СПбГПУ»)

Катербарг Т.О. Внутришкольное обучение педагогов как фактор повышения качества образования

СЕКЦИЯ 22. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Гаврилова К.В. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной деятельности в системе современного образования

Орлова Е.В. Мотивационная готовность студентов педагогического колледжа к инновационной образовательной деятельности

СЕКЦИЯ 23. ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИДЕИ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Дяченко Н.Э. Описание инновационного педагогического опыта (ИПО)

Исмагилова А.М. Описание инновационного опыта