

А 43 Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы IX Международной научно-практической конференции (30 августа 2011г.): Сборник научных трудов / Под ред. д. п. н., проф. Г. Ф. Гребенщикова. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 213 с.

ISBN 978-5-9973-1570-2

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Везиров Т.Г., Мамалова Х.З. Формирование профессионально-педагогической компетентности бакалавров в информационно-коммуникационной предметной среде вуза

Макарова И.А. Сельская школа и образовательная инициатива «Наша новая школа»: ожидания и реалии

Piletckaia S.V. BACKGROUND OF MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION

Сурыгин А.И., Ушакова Ю.В. Педагогические возможности дистанционных технологий обучения в современных условиях

Югова А.В. Особенности развития поликультурного образования в российской федерации при переходе на новые федеральные образовательные стандарты

Ягло С.Г. Общение как средство сплочения коллектива

СЕКЦИЯ 2.ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Волобуева Н. Г. Краеведческая направленность в образовании детей дошкольного возраста в условиях северо-востока страны

Казначеева А.О. Разработка web-сайта кафедры и его использование в учебном процессе

Калюжная В.И. Развитие социального партнёрства МОУ Кантемировский лицей

Меркулова О. Г. Формирование информационной этики у обучающихся в системе профессионального образования как фактор становления в России общества знаний

Полунина Л.Н. Образование как стратегический ресурс европейской молодежной политики

СЕКЦИЯ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Колдаев В. Д. Эвристическое моделирование образовательных маршрутов студентов технического вуза

Сергиевская Л.А. Применение интерактивной доски на уроках геометрии в старших классах

Халилова Ф.А. Роль урока в формировании познавательного интереса в начальной школе

СЕКЦИЯ 4. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Шатров А.В. Педагогические условия необходимые для формирования когнитивной компетентности

Ширинова Н.В. Как подготовиться к ЕГЭ по английскому языку (из личного опыта)

СЕКЦИЯ 5. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Богомазов А.Д., Ключ И.Е., Жизневская И.И., Метелева И.Г. Системный подход в обучении студентов как способ управления качеством образования на кафедре педиатрии Курского государственного медицинского университета

СЕКЦИЯ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мансурова Е.Х. Развитие необходимых профессиональных качеств будущего специалиста-музыканта в процессе формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению в учреждении дополнительного образования

Сапунов А.В. История вечерней школы города Черняховска

Чекулаева М.Е. Самостоятельная работа учащихся по овладению естественнонаучными знаниями

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Калюжная В.И. Опыт работы государственно-общественного управления в МОУ Кантемировский лицей

СЕКЦИЯ 8. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Курбанова А.А. Создание развивающей образовательной среды на индивидуальных занятиях игровой деятельностью в условиях дошкольного образовательного учреждения

Якимович Л.Г. Принципы формирования развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения

СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Бойко К.А. Научно-теоретические аспекты воспитательной системы клуба курсантов – будущих командиров

СЕКЦИЯ 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Аминов Е.В. Опыт организация учебно-исследовательской деятельности в школе

Железовский Б. Е., Белов Ф. А. Исследование информационной ёмкости учебника физики 7 класса

Коломиец Т.В. Научно-исследовательская деятельность школьников

Сафиуллина Ч.Н., Гарипова Ф.М. Поисковая деятельность - одно из условий развития креативности учащихся

СЕКЦИЯ 11. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Балуева Н.Е. Система работы классного руководителя по здоровьесбережению учащихся

Гурьева В.М., Галиева Д. Ф., Байгузина Л. И. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования

Оленич Т. Н. Приёмы работы по технологии В. Ф. Базарного. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение»

СЕКЦИЯ 12. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Агафонова Е. Б., Захарова Е. Н. Современные методы работы с семьёй в коррекционной группе

Нюнькина Г.В. Музыкальное воспитание детей раннего дошкольного возраста

Чумакова И.А. Проектная задача: от качества знаний к качеству действий

Шуватова О.А. Организационно-педагогические условия реализации принципа преемственности в образовательном учреждении

СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Васильева О.Н. Компоненты структуры академических способностей Студентов, как критерии отбора в высшее учебное заведение

Мазейна Ю.В. Правовые установки как часть правового просвещения подростков

Медведева Л.М. Нравственное воспитание младших школьников в процессе восприятия образа педагога

Сергиевская Х.А. Влияние учебной деятельности на формирование самооценки школьников на примере урока иностранного языка

Точилкин Е.А., Юмадилов А.Р. Формирование ответственности как один из важнейших компонентов воспитания личности

Яндукова Т.А. Теоретические аспекты формирования коммуникативной культуры младших школьников

СЕКЦИЯ 14. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сокольникова М. А. Формирование деятельностного подхода к оцениванию в свете внедрения ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Мальцев Д.В. О глобализации в кинематографе, информатизации образования и учебном кино

СЕКЦИЯ 16. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ) ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Жукова В.Ф. Особенности проведения психологического консультирования при обучении специалистов-психологов

Рюб В.Ю. Теоретико-методическая основа обучения младших школьников учебно-научной речи

СЕКЦИЯ 17. НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ) В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Миннеханова Н.Х. Внеурочная деятельность школьников в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Набиуллина А.Р. Реализация модульно-компетентностного подхода при подготовке специалистов среднего звена в ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж им. Е. Н. Королева»

СЕКЦИЯ 18. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Степанова С.Н. Трансформация «идеи университета» в культурно-историческом аспекте

СЕКЦИЯ 19. НОВЫЕ МОДЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Гусева Е.В., Гюль Д.В. Формирование эффективного взаимодействия между вузами и работодателем

Мухамедшина А.В. Информационно-обучающая среда как фактор повышения эффективности образовательного процесса в высшем учебном заведении

Якимович Е.П. Акмеологический подход к организации профессиональной подготовки учителя физической культуры в образовательной среде университета

СЕКЦИЯ 20. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Торкунова Ю.В. Технология управления инновационно-образовательной деятельностью в современном вузе

СЕКЦИЯ 21. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Волков М.М. Основные аспекты профессиональной адаптации выпускников вузов в условиях модернизации экономики

СЕКЦИЯ 22. ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИДЕИ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Исаева О. П. Диагностика метапредметных компетенций младших школьников и модель их развития посредством использования интерактивных технологий

Степанова В.С. Инновационный педагогический опыт: практика использования информационных технологий и метода проектов при обучении химии