

- Н** Новые технологии в образовании. Сборник научных трудов //Материалы IМеждународной научно-практической Интернет-конференции (1–10 декабря 2008г.) – М.: Компания Спутник+, 2008. – 190 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Александрова С.В. Из опыта сотрудничества кафедры информатики с разработчиками программных средств в области управления

Капустина В.Г. Исследовательская деятельность как способ субъектного самоутверждения школьников в исследовательском пространстве сельской школы

Попова О.Н. Информационные и инновационные технологии в образовательном пространстве в рамках дисциплины «Компьютерный дизайн»

Руденко Л.Н., Благодерова Т.Н., Скикевич А.А. Информационная технологизация образовательного процесса в высшей школе: гендерный аспект

Сагадеева Ю.Д. Компетентностный подход: какова цена вопроса?

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Бикбулатова В.М. Раннее изучение иностранного языка в современной школе как фактор повышения качества образования

Максимова Л.Г. Вариативная система подготовки учителей к преподаванию пропедевтического курса информатики

Парахонский А.П. Инновационная деятельность – приоритетное направление в системе высшего медицинского образования

Ситка И.В. Ситуационные задачи в курсе «Безопасность жизнедеятельности» в вузе

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Алесковский В.В., Тарасов Н.А., Ушаков М.В. Принципы организации профессионального образования государственных и муниципальных служащих

Болдарева О.В. Формирование информационно-педагогической культуры педагога в рамках образовательного учреждения

Косенко О.Н. Подготовка конкурентоспособного специалиста в системе начального профессионального образования

Масловская С.В. Философско-психологические основы организации образовательного процесса в системе повышения квалификации педагога

Смирнова С.А. О некоторых условиях подготовки учителей в системе повышения квалификации к работе с одаренными учащимися

Степанов С.В. Проблемы и средства формирования информационно-коммуникативной компетенции современного педагога

Фролова С.Л. Профессиональное воспитание: проблемы моделирования

Секция 4. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Колесникова Т.А. Профессиональное самоопределение студентов технических и гуманитарных специальностей технического вуза

Секция 5. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Абдрахманов В.Г. Психолого-педагогические основы педагогической системы гуманизации математического образования

Молодинашвили Л.И. О некоторых проблемах информатизации российского образования

Никулина Т.В. Профессиональное образование в период формирования ФГОС

Парахонский А.П. Оптимизация высшего образования путем его интеграции с наукой и производством

Секция 6. Современные методы обучения и воспитания

Антонишина Ю.Л. Развитие творческого потенциала младших школьников средствами музыкального фольклора

Бирюкова Н.С. Тестирование как одна из форм оценки качества знаний студентов

Долматова Д.Ю., Талых Т.Н. Формирование навыков интерактивного общения у младших школьников

Зауторова Э.В. Использование методов арт-педагогике в учреждениях дополнительного образования

Поликанова Е.Г. Электронные учебники как составляющая профессиональной компетентности специалиста

Шаулов А.В. Личностно-ориентированный подход к развитию речи учащихся при анализе художественного произведения в условиях дагестанской школы со смешанным национальным составом

Секция 7. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Абдрахманов В.Г. Об опыте содержательной интеграции курсов алгебры и теории чисел в педагогическом университете

Белых О.Н. Один пример взаимосвязи классической и дискретной математики

Ищенко А.М. Автономия учащегося в процессе изучения немецкого языка в парадигме компетентностного подхода обучения (на материале УМК по немецкому языку для 9 класса)

Назарова В.Н., Слинко А.Е. Учебник против аутентичных диалогов: в чем отличие?

Нежелская Г.Н. Роль чтения в профессиональном становлении студентов экономических факультетов

Ракутько С.А. Компетентностный подход к формированию навыков энергосберегающих проектных решений у студентов инженерных направлений

Семакова О.И. Вероятность нахождения частицы вне классических границ гармонического поля

Усольцева Л.В. Проблема оптимального сочетания компонентов информационно-предметной среды в процессе методической подготовки будущего учителя естественных дисциплин

Федосеева Т.А. Опыт подготовки студентов-словесников к применению на уроке информационно-коммуникационных технологий с использованием заданий ситуативного характера

Секция 8. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании

Иванова В.В. Образовательная среда MOODLE как средство организации управления самостоятельной деятельностью студентов при изучении английского языка

Секция 9. Дистанционное обучение

Кузьмина Ю.В. Дистанционное обучение и информационные технологии в современном образовательном процессе

Салтанов С.С. Дистанционное преподавание в реальном времени: перспективы развития

Секция 10. Автоматизация, мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Данилюк В.А., Маслов А.В. Автоматизация банковской деятельности

Секция 11. Мониторинг качества образования

Ксензова Т.Н. Формирование компетентностей учащихся в рамках актуального и перспективного передового опыта

Ляпунова А.Д. Управление качеством образовательных услуг – основа высокого уровня конкурентоспособности учебных заведений

Токмашева Ю.В. Ориентация на процессный подход управления в организации деятельности высшей школы

Секция 12. Применение ИКТ на уроках в школе

Гулов А.П. ИКТ в современной школе: задачи и возможности

Попова Е.В. Использование возможностей информационных технологий для повышения качества обучения

Приходько В.Е. Обучение с помощью компьютера на уроках в начальной школе