

Н 76 **Новые технологии в образовании: Материалы X Международной научно-практической конференции (27 января 2012 г.): Сборник научных трудов /Под ред. д. п. н., проф. И.А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник+», 2012. – 303 с.**

ISBN 978-5-9973-1857-4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Андреевский А.Н. Применение информационных технологий на уроках производственного обучения по профессии 190631.01 «Автомеханик»

Гурьева В.М., Калинина М. И. Современные образовательные технологии

Гуцало Г.Н. Художественно-творческое развитие детей в процессе ансамблевого инструментального музицирования

Коренюгина О.Г. Современные образовательные технологии

Минеева Н.В. Современные информационные технологии в организации самостоятельной и дистанционной работы студентов заочной формы обучения

Никулина Н. В. Формирование информационной компетентности при обучении информатике и информационным технологиям на основе деятельностного подхода

Ощепкова Т.В. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Раицкая Л.К. Генезис проблемы учебно-познавательной деятельности студентов в информационно-образовательной среде Интернет

Силина Н.В. Исследовательская работа в начальной школе

Сырцева В.Ю. Инновационные технологии при подготовке к ЕГЭ по математике

Темирханова У.М. Современные компьютерные технологии

Троицкая Т.В. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания

### **СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Булдыгина С.В. Внутришкольная образовательная среда как объект управления

Емельянова О.В., Дворецкая С. Р. Современные требования и подходы к формированию профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей

Макеева Е.И. Инновации в профессиональном образовании: формирование коммуникативной компетентности и профессиональная социализация будущих специалистов

Расулова З.Д. MS POWER POINT как необходимое звено в повышении качества учебного процесса

Родина Е.А. Развитие творческого потенциала личности

Экштейн А.В. Инновации в педагогическом образовании. Начальная школа. Проект «Коллективный наставник»

### **СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ**

Липатова С.Н. Современные подходы к организации методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей

### **СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

Зайнутдинова Ф.А. Использование исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения биологии

Косенко О.Н. Мониторинг качества образовательных услуг

Попова А. Н. Языковая и мыслительная культура и научно-исследовательская деятельность студентов

Строгина Е.В. Некоторые условия развития творчества студентов в процессе исследовательской деятельности

### **СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Акутина С.П. Взаимодействие субъектов в образовательном пространстве вуза в условиях информационного общества

Белов Ф.А. Исследование временных характеристик дидактического процесса

Ермишкина Е.Н. Гуманистически ориентированное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной деятельности

Коршунова Л.Т. Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии как одно из основных требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения

Ларин С.Н. Модель формализации обучения в информационной среде

### **СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Андреев Е.А. Активизация процесса обучения в высшей школе через использование рабочей тетради по дисциплине

Бамбурова Т.А. Повышение качества исторического образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности

Бобылева И.П. Применение знаний на практических (лабораторных) занятиях с помощью технических аудиовизуальных средств обучения и использование методических рекомендаций

Насибуллова Г.Р. Проектная технология в изучении татарского языка как средство повышения продуктивности образовательного процесса

Носач И.А. Повышение уровня самостоятельности старшеклассников на уроках математики

Суркова Н. Л. Использование активных форм контроля на уроках русского языка в ссузе

Ушакова А.Б. Система визуальных средств в формировании навыков записи интонационных основ музыкального диктанта на уроках сольфеджио в подготовительных классах детских музыкальных школ и школ искусств

Фитерман Р.М. Использование элементов игры при создании презентации

Гребенников О. В., Хентонен А.Г. Педагогические условия формирования готовности будущего учителя технологии к воспитанию у учащихся ценностного отношения к труду

Шкуричева Н.А. Последовательность форм организации взаимодействия как компонент технологии обучения общению младших школьников

## **СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Андреева Г.В. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин на примере уроков биологии

Барина Ю.Ю., Кумыкова М. А. Преобразование учебной информации в преподавании дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Дмитриева В.Е. Методика решения задач и контроль знаний при изучении относительности движения

Дрюцкая С.М. Применение методов интерактивного обучения в процессе преподавания химии

Гуревич Ю. Л. Сепова К. А. Методика изучения основных понятий динамики в школьной курсе физики

Есина И.Ю., Астафуров В. И. Новые методические подходы к изучению литературных произведений в средней школе: роман И.А. Гончарова «Обломов»

Иванова Н.В. Использование новых технологий на уроках географии

Имашев Г. Социально-экономические основы политехнического образования в условиях современного производства

Родин А.В. Методические разработки к уроку алгебры по теме «Признаки делимости. Простые и составные числа»

Хекало Т.В. О развитии профессиональных качеств будущих провизоров средствами физической и коллоидной химии

Шишкина М.С. Опыт работы Волгоградского государственного педагогического университета по созданию условий формирования исследовательских умений на занятиях по информатике у будущих учителей информатики

## **СЕКЦИЯ 8. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Бутова В.Н. К вопросу построения информационной сети вуза на основе технологии сверхтонких клиентов

Естекова К. Ж., Естекаева Г.Б. Дистанционное обучение в системе высшего образования: достоинства и методика

Насибуллов Р.Р. Интернет-технологии для дистанционного образования

Синаева Р.И., Королева М. Р. Дистанционное обучение в информационном пространстве школы

## **СЕКЦИЯ 9. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН**

Бирюкова Н.С. Роль мультимедийных технологий в современном университете

Инютина Т.С. Портрет образовательного учреждения системы НПО и СПО через Web-сайт

## **СЕКЦИЯ 10. ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ**

Дамбуева А.Б. Организация спецкурсов для бакалавров физики – средство повышения качества профессиональной подготовки в вузе

Ким Т.Э. Проблемы компьютеризации дисциплин младших курсов в образовании архитектора

Красилова И.Е. Использование средств образовательного сообщества для повышения качества подготовки будущих учителей иностранных языков

Максимова Е.А. Контроль качества образования в вузе

Соловьева Ю.А. Основы формирования готовности учащихся к освоению программ высшего профессионального образования в системе довузовской подготовки

Шпилева Е.В. Повышение эффективности образовательного процесса в военном вузе

### **СЕКЦИЯ 11. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ**

Абдулгалимов Г.Л., Косино О. А. Информатизация учебно-методического сопровождения процесса обучения решению математических задач в школе

Адилбиш А. Преподавание основ ортогонального проецирования с применением компьютерной демонстрации

Беренчик Е.Е., Овсянникова О. С. Повышение мотивации школьников к изучению физики средствами ИКТ

Журавлева О.В. Использование ИКТ на уроках физики

Казакова Е.А. Применение ИКТ на уроках в школе

Костяев А.Е. Использование интерактивной доски нового поколения POLYVISION ENO на уроках в школе

Сафиуллина Г.Ф. Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка

Сафонов В.Ф. Использование ИКТ на уроках основ безопасности жизнедеятельности

Цыганов В.И. Особенности новой информационной технологии «CONTENT MANAGEMENT SYSTEM», применяемой в обучении школьному курсу информатики, на примере основных бесплатных систем управления контентом DRUPAL, WORDPRESS и JOOMLA

### **СЕКЦИЯ 12. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Горовая В.И., Захарина Т. Г. К вопросу об обеспечении социальной и психолого-педагогической поддержки особенных детей

Соколов Д. С. Экономические аспекты развития в России инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Хоружий Н.В. Игровые приемы в логопедической работе с младшими школьниками, имеющими нарушения чтения и письма

Цаплина А.О. Формирование готовности к школьному обучению детей сирот в реабилитационном центре