

Н 76 **Новые технологии в образовании:**  
**Материалы XI Международной научно-практической**  
**конференции (28 мая 2012 г.):** Сборник научных трудов / Научный  
ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+»,  
2012. –394 с.

ISBN 978-5-9973-2042-3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Современные образовательные технологии**

Абраменко С.А. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания

Абраменко С.А. Компетентностный подход в обучении истории

Акимова Е.А. Исследование влияния смены времен года на функционирование дворцово-паркового ансамбля Петергофа

Алексеева Г.А. Использование информационных и мультимедийных компьютерных технологий в преподавании хореографических дисциплин педагогического колледжа

Безобразова О.И. Современные образовательные технологии

Ледак Л. П., Бояркина Л.А. Из опыта использования ЭОР «Интернет-тестирование в сфере образования»

Габова О.Ф. Создание оптимальной образовательной среды, направленной на личностное развитие ребенка через реализацию компетентностного подхода

Котомова Е.Г. Технологии составления портфолио в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью

Криворучкина О.П. Здоровьесберегающие технологии на уроках

Кузнецова О.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов при обучении русскому языку в системе СПО в условиях внедрения стандартов нового поколения

Лебедкова Н.В. Технология модульного обучения в системе профессионального образования

Магомедов И.М. Проектно-исследовательская деятельность в процессе обучения математике как средство развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся

Манько Г.С., Ботвина М. Н. Пути формирования здорового образа жизни у учащихся начальных классов на уроках английского языка

Непомнящий О. В., Хабаров В. А., Митюков В.А. Применение средств трехмерной визуализации в образовательном процессе

Никитина Н.С. Использование метода проектирования в работе с детьми с особыми возможностями развития

Приходько В.Е. Активизация интеллектуально-информационной деятельности младших школьников средствами ИКТ

Туркина А.В. Элементы информационно-коммуникативной технологии в работе с семьей воспитанников коррекционного детского сада

Шарафутдинов А.М. К вопросу о возможности применения метода морфологического анализа в студенческой кружковой деятельности

## **Секция 2. Инновации в педагогическом образовании**

Карпович Л. И. Формирование художественного видения у учащихся в процессе изучения единого «поля понятий» в системе «Искусство»

Лазарева С.Н. Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций

Попкова Н.П. Здоровьесберегающие технологии на уроках физики

Тлеукабылова Ж.Т. Метод проектов как инновационная технология в системе обучения казахскому языку в русской школе

Токарь И.Е. Гендерные инновации в мировой и отечественной образовательной практике

Франтенко Т.А. Технология «Триединство целости»

Хромова Т.Н. Инновации и ИКТ в начальной школе

## **Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров**

Бакова К.Х. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров сферы туризма и сервиса

Горовенко Л.А. Создание рейтинговой системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава вуза как один из методов повышения качества подготовки специалистов

Короткова Г.В. Мотивация профессиональной деятельности специалиста

Красавина Ю.Ф., Кузнецова М. Н. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках экспериментальной деятельности дошкольного учреждения

Овсянникова О.А. К проблеме формирования коммуникативной компетентности преподавателя вуза

Покусаева О.В. О развитии потенциала педагога дошкольного образования

Юрчук О.Л. Развитие компетентности педагогов как условие эффективного внедрения новых ФГОС в школе

## **Секция 4. Научно-исследовательская деятельность в образовании**

Анненкова Ю.Г. Мотивы выбора высшего учебного заведения

Нурова А.К. Экспериментирование как необходимое условие развития личности ребенка

Светличная С.Ю. Возникновение воскресных школ в Великобритании

Сизикова О.А. Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы

Синаева Р.И. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении

Хусаинова Э.В. Самоуважение – путь к успеху!

## **Секция 5. Актуальные проблемы модернизации российского образования**

Алтуфьева О.П., Тулегенова Э. И. Теоретические аспекты понятия «мотивационная сфера»

Альмурзаева Б. К. Актуальные подходы к изменению системы оценивания казахстанского образования

Галишкова Л.Ю. Формирование универсальных учебных действий у учащихся в рамках внедрения ФГОС в начальной школе

Дегтеренок В.Н. Формирование толерантности у младшего школьника

Кривченко В. П. Опыт подготовки школьников к единому государственному экзамену

Джумутова С.Г., Потапова Н. Н. Самопонимание младших школьников

Сакеева Н.Б., Дюсекенова М. З. О разработке модели структуры портфолио младшего школьника

Сарсенгалиева А.А., Тлебергенова М. У. Учебная самостоятельность младшего школьника

Тихонова А.А., Чуднова О. А. Модель EFQM в условиях модернизации российской системы образования

### **Секция 6. Современные методы обучения и воспитания**

Абазова Л.М., Татарова Р. Х. Использование компьютерных программ на уроках РКИ

Бекмурзина Ж.М. Особенности деловой педагогической игры в преподавании методических дисциплин

Воловик Т.В., Чапалда Е. В., Яценко В. С. Актуальность интерактивного взаимодействия в процессе физического воспитания студентов специальной медицинской группы

Джалалов С.С., Рудакова И. А. Виды заданий в содержании учебной книги на ценностно-смысловой основе

Долгова И.Ю. Направление и совершенствование системы качества подготовки медицинских технологов

Клименко О.А. Проведение телекоммуникационных проектов для школьников

Кузьменко Т.В. Театр как средство воспитания личности

Лагун О.В. Педагогические условия формирования мотивационной сферы у социальных педагогов в процессе их профессионального становления в образовательных учреждениях МВД России

Лагутина А.А., Прокудина Ю. Б., Матвеева М. А. Тьюторство как сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов на старшей ступени общего образования

Медведева А.И. Тестирование как одна из форм контроля знаний учащихся

Науменко С.Г. Значение игр драматизации в социально-нравственном развитии и патриотическом воспитании детей дошкольников

Нурмухаметова Э.В. Работа с одаренными учащимися начальной школы

Сакеева Н.Б., Дюсекенова М. З. Самостоятельность как одна из приоритетных целей образования младших школьников

Спиридонова О.С. Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста в играх и разных видах продуктивной деятельности

Туналиева А.Х. Дидактическая игра как способ активизации познавательной деятельности у детей

Шакина Н.В. Условия социально психологической адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Шепелев М.В. Основные подходы к оцениванию метапредметных результатов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на пропедевтическом этапе изучения химии

Шмакова Е.В. Труд как основа духовно-нравственного воспитания подростков в сиротских учреждениях

### **Секция 7. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин**

Гладкова Л.Г. Развитие у учащихся самостоятельной мыслительной деятельности при изучении истории

Калимуллин Р.М. Молодым учителям технологии о вводном уроке

Семакова О. И. Использование компьютерного пакета программ для демонстрации динамической модели системы

Соломахина И.А. Формирование стратегий иноязычного речевого поведения у студентов языковых специальностей как средство формирования коммуникативной компетенции обучаемых

Шепелев М.В. Пропедевтический курс химии в 7 классе как средство реализации раннего психолого-педагогического сопровождения одаренных по химии учащихся в условиях классно-урочной системы

### **Секция 8. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании**

Чувасова Н. А. Диалогическое обучение как способ формирования познавательной активности

### **Секция 9. Дистанционное обучение**

Добривская М.С. Интенсификация процесса обучения иностранным языкам на основе компьютерного обеспечения Скайп

Кошкина Е.М. Интерактивный метод обучения как способ формирования личностно-ориентированной компетенции

Макарова Н.Г. Дистанционное обучение в образовании: опыт, проблемы, перспективы

Сыромятникова Т.В. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы

### **Секция 10. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн**

Ktiaman H., Charib Wajeb Gharibi Разработка портала «WEB технологии»

### **Секция 11. Повышения качества подготовки специалистов в вузе**

Гончарова Т.М. Критерии сформированности медиакомпетентности студентов вузов

Захваткина Ю.Ю. Практика йоги в комплексе подготовки современных специалистов

Куприянова С.А. Учебная задача в системе профессионально-правовой подготовки будущего учителя

Медведев И.Ф. Оценка эффективности технологий обучения студентов самообразованию

Мешко Г.М. Формирование психотерапевтической позиции будущих учителей как основы реализации валеологических технологий педагогического взаимодействия

Темирханова У.М. Повышение качества подготовки будущих учителей в вузе в условиях модернизации образования

Шарипова Д.Д., Шахмурова Г. А., Ахмедходжаев Д. И. Здоровьесберегающая компетентность будущих педагогов – эффективное средство повышения качества подготовки специалистов в вузе

### **Секция 12. Применение ИКТ на уроках в школе**

Вараксина Л.В. Интерактивная доска на занятиях в колледже

Герасимов А.С. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности учителя истории

Герасимова Т.Н. Использование возможностей интерактивной доски SMART BOARD на уроках математики

Гузенко Н.В. Применение ИКТ на уроках в школе

Дудкина С.Г., Акимкина И. Ю. Устранение оптической дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи средствами информационных технологий

Кашичкина С.А. Использование интерактивных методов, средств обучения на уроках

Коваленко Т. В. Информационные технологии – существенный фактор качественного контроля знаний студентов при изучении общественных дисциплин

Микенина Н.Б. Применение ИКТ на уроках в школе

Помельцева Н.Ю. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках литературы

### **Секция 13. Экономика образования. Управление учебным заведением**

Каргаполов В.Е. К вопросу о концепции открытия кампуса колледжа в г. Ханты-Мансийске

### **Секция 14. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями**

Аслямова Р.М., Гарафетдинова Г. Ф., Мухамадеева Л. Р., Шадрин Э. А. Комплексное решение проблем развития детей с нарушениями зрения в условиях специализированного ДООУ

Аязбекова Г.М. Опыт, проблемы и пути решения вопросов социального партнерства при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям

Грешкина Я.В. Психологическое сопровождение обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида как необходимое условие для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Калимуллина Г.Р. Психологические аспекты и влияние двигательной активности на здоровье и процесс обучения детей с ограниченными возможностями

Крюкова Е.И. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями