

**№ 76 Новые технологии в образовании:
Материалы XIII Международной научно-практической конференции (24
декабря 2012 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И.
А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2012. – 269 с.**

ISBN 978-5-9973-2324-0

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Бабыкина О.В. Результат применения образовательных технологий в современной школе

Баймухамбетова К.З. Об индивидуальном подходе к обучению младших школьников

Гусева В.В., Карпенко Т. Н. Обучение дошкольников работе на компьютере

Захарова С.И. Олонхо как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста

Карачун С.Г. Современные методы обучения и воспитания

Кочерова Л.А. Задачный подход как технология обучения и способ повышения эффективности педагогического процесса

Орехова А.Н. Использование интегрированного обучения на занятиях бисероплетения

Островский А.В. Структурная модель формирования управленческой компетенцией кадров малого бизнеса в системе повышения квалификации

Полянская А.В. Мультимедийные технологии в среднем профессиональном экологическом образовании

Ситкин С.А. Подготовка учащихся к написанию эссе в ходе обобщающего повторительного курса «Обществознание» для успешной сдачи Единого государственного экзамена

Шевченко Г.В. Использование приемов информационных технологий в учебном процессе

Юркова Л.И. Дискуссия на уроках истории

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Арстангалиева А.Г. О влиянии самооценки учащихся на повышение эффективности деятельности

Борисова Е.Ю. Игровой стретчинг как средство развития гибкости дошкольников

Шмойлова О.И. Проектная деятельность на уроках технологии

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Фасоля А. А., Веревкин В.В. О профессионализме руководящих кадров в условиях применения сложных технических систем

Галигрова Т.В., Лысова И. А. Развитие профессиональной творческой активности: понятие, уровни, факторы

Голубничева С.В. Творческая активность как способ саморазвития, самовыражения личности профессионала

Джумамухамедова С.Х. Деятельность: понятие, структура, виды

Куприянова С.А. Особенности педагогического проектирования профессионально-правовой подготовки учителя в системе послевузовского образования

Литвинова Л.Н. Педагогическая компетентность в сфере реализации личностно-ориентированного обучения

Ломоносова Е.С. О субъекте, предмете, продукте и процедуре деятельности

Мордовцева А.Д. Средства деятельности: понятие, классификация

Нугманова Р.К. Деятельность как процесс активности субъекта

Рахмедова Ж.Т. О проблеме профессиональной компетентности педагога

Тулепбергенова Г.Н. О развитии конкурентоспособности личности профессионала

Тупицина Л.Н. Домашнее задание как способ повторения и закрепления знаний и умений

Успанова Г.М. О проблеме творческой активности профессионала

Фасоля А.А., Веревкин В. В. Об особенностях применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности руководящих кадров

Яшникова Ю.А. О проблеме конкурентоспособности личности профессионала

Секция 4. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Гречишникова М.А. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся школы как средство повышения качества образования. Результаты первого года эксперимента

Короленко Л.П. Развитие исследовательской деятельности на внеурочных занятиях в начальной школе

Соломахина И.А. Влияние информационно-предметной среды на формирование личности обучаемого

Упшинская А.Е. Проблемы многомерного описания педагогических систем в экспериментальных исследованиях

Секция 5. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Аднаева Е.В. Средовой подход как инструмент поиска новых ресурсов качества образования

Айналиева Р.З. Сущность домашней учебной работы учащихся и ее роль в овладении знаниями

Борисова Е.А. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Джембетова Р.С. Проблема повышения качества образования: пути решения

Еронин И.П. Потенциал заграничных школ МИД России в решении задач модернизации образования

Курышова Е.С. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Майорова М.Ю. Этнопедагогический подход к формированию экологической культуры студентов

Пономарева Н.А. Развитие творческой одаренности обучающихся при изучении родного языка в условиях модернизации образования

Тарасова О.А. Неудачность учащихся: сущность и причины появления
Придатченко Т. Н., Рогачева Н. Н., Филякова Р.А. Образовательная среда: понятие, структура, типология, факторы

Секция 6. Современные методы обучения и воспитания

Аксёнова Э.А. Инновационные программы социализации школьной молодежи в Швеции

Бекмурзина Ж.М. Реализация проектной деятельности студентов в учебном процессе

Бондарчук А.Ф. Куратор академической группы: опыт и перспективы

Галицкая Л.Д. Акмеологический подход к применению метода проектов в начальной школе

Дьячковская В.М. Роль развивающей игры в развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста

Ермакова Е.Г. Дистанционное обучение как один из современных методов преподавания иностранных языков

Земцова Т.Ю. Современные методы обучения и воспитания

Кадеркина Л.Р. Условия правильного воспитания детей дошкольного возраста в семье

Кирпиченкова А.Н. Реализация системно-деятельностного подхода к развитию ребенка в дошкольном образовательном учреждении

Климонтова Г.Н. Об организации учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении информационной безопасности

Кузнецова О.В. Повышение эффективности методической подготовки студентов к хорошему воспитанию учащихся

Мажирина С.В. Формирование профессиональной направленности личности студента на неспециальной дисциплине через проблемное обучение

Макушина И.Н. Реализация личностно-ориентированного обучения в среднем профессиональном образовании

Остропольская И.С. Сущностно-смысловые аспекты музыкально-исполнительской самоорганизации учащихся в процессе обучения

Терещенко Т.А. Теоретико-методические аспекты взаимодействия школы, семьи и социальной среды в музыкально-эстетическом воспитании учащихся

Ширяева Н.В. Домашняя учебная работа: правила для учащихся

Шошина Е.В., Пастухова Т. А. Труд – основа жизни

Югова С.Л. Интеллектуально-творческая деятельность как основа развития личности современного школьника

Секция 7. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Григорьев Ю.М. Методика решения задач по физике в 9-11 классах

Ермоленко М.С. Использование геоинформационных технологий в школьном географическом образовании

Мурадян М.Р. Самостоятельная работа студентов на различных этапах занятий по математике

Яхутль Е.В., Науменко О. В. Графическое моделирование как средство формирования универсального учебного действия «Обобщенный способ решения задач»

Секция 8. Дистанционное обучение

Байматова Е.В., Гоголина И. В. Внедрение систем дистанционного обучения в учебный процесс вуза

Бутко Е.Ю. Использование технологии дистанционного обучения при изучении информатики

Оникова Т.Н. Дистанционное обучение как способ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Секция 9. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Астахова Е.С. Пространственное моделирование средствами компьютерной графики – современный диалог архитектора и компьютера

Секция 10. Повышения качества подготовки специалистов в вузе

Везиров Т.Г., Шахназарова П. Т. Некоторые аспекты использования интерактивных средств обучения в профессиональной подготовке бакалавров по профилю «Музыка и мировая художественная культура»

Гайдай М.Н. Психолого-педагогическая компетентность как фактор успешности коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

Топчиева И.А. Методический аспект применения эвристических методов обучения в подготовке преподавателей художественных дисциплин

Секция 11. Применение ИКТ на уроках в школе

Банникова А.В. Использование современных компьютерных технологий в развитии и совершенствовании навыков устной речи на уроках иностранного языка

Билль И.А. Современные информационные технологии на уроках социально-гуманитарного цикла

Воронкова Н.В. Применение информационных технологий на уроках геометрии

Ключевская В.И. Применение ИКТ на уроках в школе

Почтина Т.И. Применение ИКТ на уроках немецкого языка

Секция 12. Экономическое и правовое образование

Тропина Т.Д. Правовое образование в среднем профессиональном учебном заведении

Секция 13. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Дронова Т.О. Индивидуальный подход в обучении детей с ослабленным здоровьем