

Н 72 Новые технологии в образовании: Материалы XV Международной научно-практической конференции (27 сентября 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 162 с.

ISBN 978-5-9973-2712-5

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Александрова Е.И. Использование ИКТ в начальной школе

Ананьева О.Е., Ефимова Т.Н. Опыт использования образовательного портала межрегионального отраслевого ресурсного центра лесного хозяйства в качестве инструмента организации сетевого взаимодействия

Анисимова Т.А. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении физики в основной и старшей школе

Ванцова Н.Г. Десятибалльная система оценивания

Воробьева Т.В. Воспитание толерантности в системе высшего образования

Гайнанова Г.Р. Методическая разработка логопедического занятия на тему: «Дифференциация звуков [Ч] - [Щ] в слогах, словах и предложениях»

Кожукалов Н.В. Модульный подход к профессиональному обучению как слагаемое повышения качества процесса образования в современном колледже

Низамова А.Т. Использование современных образовательных технологий в начальной школе

Пилипчук Л.А. Применение активных форм взаимодействия учащихся в условиях реализации УМК «Перспективная начальная школа»

Умбеталиева Г.Б. Виды педагогического руководства самообразованием школьников

Ус Ю.В. Игровые технологии при обучении химии

Хажиева Г.М. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии современности

Халитова Э.М. Методическая разработка логопедического занятия на тему: «Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака»

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кисикова А.М., Жумагалиева Ж.С. Актуальность электронного обучения в современной школе

Кныш М.И., Ерина Л.И. Инновационная образовательная деятельность как фактор улучшения качества подготовки студентов экономического профиля
Нефёдова Н.В. Пути взаимодействия молодежи и взрослых на основе совместной общественной деятельности посредством реализации социальных проектов

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Быкова Ю.Н. Возможности для профессионального роста учителя в условиях современного образовательного процесса

Токарская Л.В., Михайлова Н.К. Исследование проявлений эмоционального выгорания педагогов, работающих в школе VIII вида

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доценко А.А. Проектная технология как вариант деятельностного обучения на уроках физики

Попова Г.А., Дмитриева М.В. Профориентационная работа с учащимися: практика деятельности Лицея № 9 города Асбеста

Соляник И.В., Новикова И.С. Оценка качества образования в современном образовательном учреждении

Трофимова Г.Н. Приемы развития навыков самообразования в начальной школе

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бекленищева Л.В. Настоящий учитель глазами подростка

Десятниченко Н.В. Проблемы и перспективы инклюзивного образования – взгляд преподавателя

Досалиева С.Р. Визуальные и аудиальные средства обучения на уроках иностранного языка

Колдаев В.Д. Проектирование модульной личностно-ориентированной технологии обучения

Лаврова Е.Ю. Проектная деятельность учащихся в обучении физике

Макарова Ю.И. Театрализация как эффективное средство развития творчества на уроках английского языка

Маракасова Ю.Л. Эстетическая направленность информатики в начальной школе

Парфенова Д.С. Основные направления работы классного руководителя
Утаралиева Г.Х. Правовое воспитание школьников как средство коррекции
Шуст К.М. Творческий поиск на уроках математики

СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иванова Н.В. Использование проблемного обучения на уроках географии
Семакова О.И. Зависимость вероятности переходов электроном в двухуровневой системе от физических условий задачи
Хажиева А.Ш. Осуществление межпредметной интеграции предметов естественнонаучного цикла с другими дисциплинами

СЕКЦИЯ 7. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Григорьев О.Б. Профессиональная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья
Шарифзянова К.Ш. Модель совершенствования информационно-коммуникативной компетентности педагогов в системе дистанционного образования

СЕКЦИЯ 8. ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Кийко П.В. Интерактивные методы в обучении эконометрике – один из факторов повышения качества образования экономистов

СЕКЦИЯ 9. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Меньшенина А.А. Применение ИКТ на занятиях в дошкольном учреждении

СЕКЦИЯ 10. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Цыбина С.В. ИКТ на уроках истории и обществознания: преимущества, проблемы, решения
Яшенков А.Н. Организация групповых занятий по физике с использованием ИКТ

СЕКЦИЯ 11. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ВУЗЕ

Давдян А.С. Применение ИКТ в преподавании иностранных языков

СЕКЦИЯ 12. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Зарайская Т.В. О здоровье – всерьез

Захарова О.В. Здоровьесберегающие технологии в школе

Муравьева Т.Е. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Радченко Ю.С. Использование приемов здоровьесберегающих технологий на уроках математики

Савина Г.И. Здоровьесберегающие технологии в обучении немецкому языку