

№ 76 Новые технологии в образовании: Материалы XVI Международной научно-практической конференции (8 января 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., профессор И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 420 с. ISBN 978-5-9973-2866-5

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Алямкина В.А. Технология развития критического мышления через призму метода «Шесть шляп мышления»

Анфимов А.С. Погружение в материально-пространственную среду как метод компенсирующего обучения и воспитания детей в условиях специализированного стационарного интерната

Бедняева Т.Б., Петрова Л.С. Некоторые возможности использования проектного обучения в современной начальной школе

Власова В.Е. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики

Джумаева С.Д. Формирование личности младшего школьника в ситуации успеха на уроке

Засухина О.В. Педагогические технологии обучения в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Кирюхина З.В., Эрдниева С.Э. Проблемное обучение в начальной школе

Куренкова Н.К. Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка

Лыкова О.А. Некоторые аспекты краеведческой работы в сельской школе

Моисеева Н.Г. Использование информационных технологий для формирования информационной компетенции у студентов высших учебных заведений

Носкова М.В. Применение метода мозгового штурма для формирования коммуникативной культуры будущего врача

Петренко О.Л. Инновации в педагогических технологиях

Полевщиков И.С. Разработка архитектуры автоматизированной обучающей системы операторов перегрузочных машин

Редькина Н.Н., Гражданцева С.В. Развитие исследовательских умений младших школьников в урочное и внеурочное время

Родин А.В. Работа с текстом в технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках математики

Романовская Н.В. Развитие познавательной активности учащихся средствами игровых технологий на уроках физики

Самойленко Ю.И. Информационно-аналитические сервисы в составе информационно-образовательной среды для анализа потребностей рынка труда и реагирования на изменения

Складанная Д.А. Свет далеких огней

Чижкова М.Б. Приемы технологии развития критического мышления в преподавании общей психологии

Шафоростова Г.В. Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры

Шукюрова М.Г. Психологические аспекты интерактивных методов обучения в педагогическом процессе

Щербак К.А. Организация проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического образования

Ягло С.Г. Современные педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Алексеева Л.Н., Бускарова М.Ф. Особенности взаимодействия работодателей, ОУ СПО и ВО в реализации программ прикладного бакалавриата в новом формате

Ахмедов А.А., Избосаров Б.Ф., Камалов И.Р. Инновационные подходы к проведению лабораторных работ по физике

Байбурова О.Р., Степаненко К.А. Организация курса междисциплинарных семинаров на английском языке как пример инновационных технологий подготовки кадров в высшей школе

Гаро С.А. Опыт применения интерактивных методов в деятельности преподавателя истории

Кудрина А.А. Варианты оптимизации включения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада посредством инновационных форм работы

Назарова Л.П., Поделякина Г.А. Информационно-коммуникационные технологии как слагаемое формирования профессиональной компетенции при подготовке специалистов по направлению «Технология продукции общественного питания»

Попова Е.В. Проект «Радуга шаров» – метод социализации воспитанников

Солдаткина А.А. Педагогические условия развития творческого воображения у детей дошкольного возраста

Стець Г.В. Тенденции современного общего музыкального образования детей в Украине

Султонов Ш.А., Холов Х.М., Сайимова Д.К. На пути к образованию для устойчивого развития

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Коршунова Э.С. Профессиональная компетентность и педагогическая центрация социального педагога

Майоров А.Б. Личность руководителя как системообразующий фактор управления в системе образования

Фазылова З.А., Хатамова М.С., Усмонова Л.М., Батырова С.Р. Проблема формирования педагогического мастерства преподавателя

вуза

СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Белых Л.С. Учебная и научно-исследовательская деятельность студентов – путь к успеху

Кузнецова Н.И., Ивкина Г.Е., Иванова Г.А. Инновации в педагогическом образовании

Курдюмова А.А. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Попова Т.А. Исследовательская деятельность младших школьников как компонент процесса обучения в условиях общеобразовательной организации

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Варнавских С.М. Высшая техническая школа и система инженерного образования

Османов В.М., Кахриманов М.А. Психологические проблемы модернизации высшего образования в республике Дагестан

Пухаева А.А., Лазарова Л.Б. Современные реалии науки и образования

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Азова Г.М. Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у дошкольников

Акбергенова А.Р. Роль внеклассного чтения при организации личностно-деятельностного подхода учащихся

Брыляева Н.Е. Речевые ошибки младших школьников и причины их возникновения

Быкова Ю.Н. Возможности использования активных методов обучения на уроках физики для формирования универсальных учебных действий

Гришина И.В. Организация исследовательской деятельности по литературе учащихся средней ступени (из опыта работы)

Кавунова П.М. Формирование каллиграфического навыка как компонент первоначального обучения письму

Кириллова С.Н. Реализация субъектно-ориентированных образовательных ситуаций в начальной школе

Кохов П.Ю. Механизмы взаимодействия с низкомотивированными учащимися в условиях информационного общества

Красикова Д.И. О воспитательном потенциале использования народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста

Лысикова Т.С. Использование нестандартных задач в обучении младших школьников математике

Нуртазина Н.В., Сафронова Е.А. Организация учебной деятельности как один из путей формирования мотивации к учению младших школьников

Сальникова О.В. Учебно-организационная сфера проявления педагогического мастерства учителя биологии

Сенчихина С.Б. Развитие творчества в профессиональном становлении личности студента через производительный труд

Сызранова В.В. Этапы решения педагогической задачи учителем математики

Умиралиева М.Б., Даниярова Ж.Б. Активизация самостоятельной письменной работы учащихся начальной школы

Шакирова А.Г. Интегрированное обучение как способ всестороннего развития ребенка, интеграция уроков чтения с другими предметами в начальной школе

Ярахмедов Г.А. О качественном анализе математических моделей

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Андрианова О.В. Содержание математической компетентности студента

Елизарова И.С. Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников по экологической безопасности как способ познания проблем современного города-мегаполиса

Куркова Е.О. Использование электронных средств в начальном филологическом образовании

Сон М.А. Использование песенных материалов на уроке иностранного языка в вузе

Тагаев Х. Теория Тагаева по определению положения плеча физического маятника

Чурикова И.А. Использование квизов на уроках иностранного языка

СЕКЦИЯ 8. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Абдуллаев А.Х. Smart образование – новая стратегия развития образования

Миляева Е.С., Рудова Т.В. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями

Сафронова И.Н. Дистанционное обучение студентов иностранному языку посредством ведения учебного блога

Сюсюка Е.Н. Мотивация в дистанционном обучении

Чернобабова К.В. Дистанционное обучение средствами мультимедиа

СЕКЦИЯ 9. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН

Ахметова А.А. Инновационные методы обучения в профессиональном образовании

Кулакова Н.О. Здоровьесбережение как базовая составляющая технологизации учебно-воспитательного процесса в учреждении среднего профессионального образования

СЕКЦИЯ 10. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Исянева Э.М. Значение самообразования в подготовке будущего учителя музыки

Каримова Д.А., Холов Х.М., Шерматова Д.Н. Развитие мышления студентов в кружковой работе с применением инновационных методов

Колтышева Е.В. Изучение языка VBA в вузе с целью формирования компетенций современного специалиста

Наталевич Н.П. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих культурологов

Садовник О.Я. Иностранный язык в курсовом и дипломном проектировании как направление повышения качества подготовки студентов (младших специалистов)

Субботина У.В. Формирование компетентности специалиста

СЕКЦИЯ 11. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Курышева Е.А. ИКТ – залог успешности обучения детей дошкольного возраста

Мальшева А.А. Условия формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов педагогических вузов

СЕКЦИЯ 12. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Гришина О.А. Использование ИКТ на уроках русского языка при изучении непроверяемых написаний

Кайдалова Н.В. Информационные технологии как ресурс современного урока

Павелко И.В. Компьютерная диагностика знаний учащихся

Товменко С.П. Применение икт на уроках в школе

Хатаева И.Б. Презентация как вид работы по созданию наглядных информационных пособий

Хафизова Н.М. О некоторых особенностях освоения мультимедийных технологий в курсе «Методика преподавания музыкальной литературы в ДМШ»

Шарафутдинова З.М. Применение информационных технологий на уроках английского языка

Яшукова Т.П. Применение ИКТ на уроках технологии в школе.

Рукоделие. Изонить. Последовательность заполнения угла

СЕКЦИЯ 13. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ВУЗЕ

Булыгина Е.Г. Использование комплекса NETCLASS PRO при обучении иностранным языкам в вузе (на примере учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»)

Гачечиладзе Л.Г. Методика обучения некоторым вопросам высшей математики

Кудаева А.М., Харебов Е.Ю. Инновационная деятельность российских предприятий

СЕКЦИЯ 14. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тропина Т.Д. Формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в области права

СЕКЦИЯ 15. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Эшанкулов Х.М. О единой системе управления деятельностью высших учебных заведений

СЕКЦИЯ 16. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Богданова Т.В., Герфорт А.А. Особенности организации работы с гиперактивными дошкольниками

Евстигнеева Е.Г. Создание педагогических условий для обучения детей-сирот в процессе профессиональной подготовки

Латыпова И.А. Обучение и воспитание детей с отклонением в развитии

Старцева Т.Д., Панферова Т.А. Организационно-содержательные и технологические компоненты профессиональной подготовки студентов как средство социальной адаптации

СЕКЦИЯ 17. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Артемова М.В. Использование приемов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях

Глухова Е.П. Применение здоровьесберегающих технологий в обучении дошкольников

Дибижева Р.В. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Дьяченко Л.А., Другова Н.Е. Возможности метапредметных связей в образовательной области «Здоровье»

Кожухова В.К. Здоровьесберегающие технологии в образовании

Корчагина Э.В. Здоровьесберегающие технологии в обучении на уроках музыки

Кочурова С.В., Морозова Е.В. Знание современных здоровьесберегающих технологий для высшей и средней школы

Подплетнева Г.П. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Ростовцева И.А. Здоровье – это возможность возможностей: использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы

Станишевская Н.Б. Формирование у студентов технических вузов мотивации к здоровому образу жизни
Сулайманова Н.В. Методическая разработка учебного проекта «Разговор о правильном питании»
Штаненко В.В. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания химии