

№ 76 Новые технологии в образовании: Материалы XIX Международной научно-практической конференции (15 декабря 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2014. – 242 с.
ISBN 978-5-9973-3252-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Алыкova Л.В. Адаптивное обучение физике

Гасанбекова С.С., Ширина А.С. Развитие опосредованного и произвольного запоминания в дошкольном возрасте

Гузь Ю.А., Кильдеева А.Р. Проблемное обучение немецкому языку в контексте деятельностного подхода в современном образовании

Гузь Ю.А., Шевченко В.В. Целесообразность дистанционного обучения иностранным языкам в контексте самообразования и саморазвития студентов

Золина В.А., Иванова Н.В. Формирование правовой культуры учащихся средствами проектной деятельности

Козенкова О.Л. Современные образовательные технологии

Михнев Д.Ф. Педагогические основы подготовки современных специалистов к инновационной деятельности

Николаенков Е.П. Социальная инфраструктура сельских территорий в Псковской области в русле реформирования и инноваций

Прахова Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду

Степаненко С.Б. Метод флеш-карт в образовании

Уманская А.В. О подготовке преподавателей вузов к использованию гуманитарных образовательных технологий

Урсатий В.Н. Из опыта работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста ДООУ по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»

Хурбе Р.Э. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс в педагогическом колледже

Широкова О.А. Общность и различия принципов программирования

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Велигура Е.А. Преемственность как важный фактор формирования певческих навыков учеников начальной школы

Исламов А.Э. Педагогическое обеспечение формирования профессиональной компетентности будущего учителя технологии и предпринимательства

Тлегенов Б.Н., Тажимов М.А. Применение инновационных технологий при обучении учащихся профессиональных колледжей по экономическим специальностям решению экономических задач в программе Microsoft excel

Шевченко В.Г., Шевчук М.В. Образовательные возможности технологий на основе облачных вычислений

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Сюмакова А.И. Теоретико-методологические подходы к проектированию содержания подготовки руководителей образовательных организаций к разработке новых управленческих технологий

Секция 4. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Морозов А.Н. Исследовательская направленность содержания и технологий инженерного образования в вузе

Юрчук В.Е., Лыжина Л.Ш. Лазеры

Секция 5. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Голева Е.В. Федеральный государственный образовательный стандарт и модернизация российского высшего образования

Калистру Н.А. Пути совершенствования инженерного образования

Ким И.В., Алдошина Е.В. Применение «метода проектов» для освоения профессиональных компетенций в условиях модернизации системы среднего профессионального образования

Ковылева Ю.Э. Универсальные учебные действия в основной школе: формирование с использованием таксономии учебных задач, разделенных по операционной структуре

Осипченко Н.И. Роль семьи при подготовке ребенка к школе

Секция 6. Современные методы обучения и воспитания

Ахмедов А.А., Камолов И.Р., Абдуллаев Ж.М. Развитие научно-технического прогресса и его влияние на формирование учащихся

Белякова А.В. Проектная методика в учебно-воспитательном процессе
Беседина С.А. Внеурочная деятельность как активизация познавательных процессов младших школьников

Дуйсембиева Б.Ш. Построение урока английского языка в информационно-образовательной среде

Захарова О.В. Формирование учебной мотивации на уроках математики

Манакова А.П. Реализация словотворчества у старших дошкольников в проектно-опытной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Мухаметшина Р.М. Научный анализ проблемы девиантного поведения младшего школьника: социально-педагогический подход

Попова Т.В. Проблема социального сиротства и пути ее решения

Прытков Ю.А. Ролевые игры как способ активизации познавательной деятельности школьников и студентов

Ситалиева Г.А., Хажиева Ж.Ш. Некоторые особенности формирования информационной компетентности младших школьников

Секция 7. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Айгумусова Д.С. Тестирование как средство оценки знаний по физике

Крайнева Н.М. Информационно-смысловой и личностно-ориентированный подходы как основа обучения иноязычному говорению в общей системе формирования иноязычной коммуникативной компетенции на высшей ступени обучения

Сахаров Ю.Е., Гольдфарб М.В. Проблемы формирования планируемых образовательных результатов на уроках физики основной школы

Секция 8. Дистанционное обучение

Михалева Г.В. Особенности интерактивного дистанционного курса «Правоведение» (для направления подготовки 131000 «Нефтегазовое дело»)

Нестеренко Ю.А. Дистанционное обучение иностранных языков в технических вузах

Секция 9. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Захарова С.В., Протождяконова Г.Ю. Android-приложение для детей дошкольного возраста «Саха тылын азбуката»

Секция 10. Повышение качества подготовки специалистов в вузе

Гебекова А.Н. Подготовка будущего педагога к осуществлению оценочной деятельности младших школьников

Козачек А.В., Краснова А.В. Опыт и проблемы проектирования практикоориентированного содержания профессиональной подготовки инженера-эколога

Редюк А.Л. Формирование позитивного отношения студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», к будущей профессиональной деятельности

Секция 11. Применение ИКТ на уроках в школе

Зиневская Л.Н. Использование новых информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка

Малиневская Л.И. Використання ІКТ на уроках цивільного захисту в школі

Свериденко А.С. Разработка электронных образовательных ресурсов

Смирнова З.Ю. Возможности применения ИКТ при обучении математике в средней школе

Яронова Т.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в начальной школе

Секция 12. Применение ИКТ на уроках в вузе

Васильева Э.А. Обучающая программа по органической химии

Котова Т.Н., Хачатурян Р.Е. Использование элементов ИКТ в процессе обучения математике в вузе

Секция 13. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Коновалова З.В. Инклюзивное образование: школа для всех

Старик И.Н. Образование детей с особыми потребностями

Суфиярова А.Р. Анализ результатов двигательного развития детей школьного возраста со спастической формой детского церебрального паралича

Секция 14. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Абрамова Т.Н. Здоровьесберегающие технологии на уроках «Технология. Обслуживающий труд»

Кожухова В.К. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями у студентов

Корнеева Г.П. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики в свете требований ФГОС второго поколения

Скулова В.Н. Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся в начальной школе