

№ 76 Новые технологии в образовании: Материалы XX Международной научно-практической конференции (27 апреля 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 186 с.

ISBN 978-5-00086-692-4

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Абдрахманова О.Р., Галиуллина А.Ф., Сагитов Р.Н., Урсаева А.А. Роль информационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих медицинских работников

Бекмухамедова Р.Б. Использование игровых педагогических технологий на уроках английского языка в начальной школе

Беспалько А.А., Сочнева Н.В. Формирование межпредметных связей в рамках изучения WEB-технологий

Важова С.Ч., Курганова Н.В. Создание оптимальных организационно-педагогических условий обеспечения эффективности самостоятельной работы на занятиях МДК

Воловликова О.Н. Применение ИКТ во внеаудиторной работе

Володина М.Э., Наволокина Л.Н. Некоторые особенности формирования навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников

Володина-Давлекамова О.Э., Слиткова Т.В. Некоторые особенности использования моделирования на уроках в начальной школе

Гимаева С.И. Развитие метакомпетенции педагога, как результат повышения квалификации

Григоренко О.Е., Первушкина Е.Н. Использование электронных дневников в средней школе

Егорова Г.И. Использование электронного дневника учащегося как одна из составляющих создания единого информационного пространства

Казарова О.А., Николаева Т.В., Архипычева Л.В. Использование адаптивно-инновационных технологий проектной деятельности для формирования универсальных учебных действий

Колосова Е.О. Дистанционное обучение

Кутикова Н.А. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в профессиональном образовательном учреждении

Лапина Г.С. Современные образовательные технологии

Леонтьева О.В. Некоторые особенности построения урока литературного чтения с использованием новых педагогических технологий

Семенюк Л.А. Некоторые особенности формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе

Тимофеева М.Е. И снова о тестах

Тимофеева Н.В., Назарочкина О.В. Система контроля выполнения студентами самостоятельных работ в учебном процессе высшего учебного заведения

Халтурина Н.В. Сравнительный анализ платформ дистанционного обучения

Ясенева Л.Г. О современных подходах и проблемах использования электронного ресурса в школе

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Капустина Е.В., Гавриков И.В. Технология дополненной реальности в обучении и воспитании

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Саламов А.Х. К вопросу о профессиональных способностях вузовского преподавателя

Секция 4. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Голиков Н. А., Ковалькова А.С. Отношение старшеклассников к «утечке умов» – эмиграции на Запад

Нестеренко Ю.А. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Секция 5. Современные методы обучения и воспитания

Новиков М.Ю. Разработка программно-аппаратного средства для совершенствования процесса обучения

Прытков Ю.А. Культура научной работы в условиях использования новых информационных технологий

Секция 6. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Инютина Т.С. 3D-моделирование в образовательном процессе

Секция 7. Применение ИКТ на занятиях в дошкольном учреждении и учреждениях дополнительного образования детей

Ретровская Т.С. Информационные технологии как средство привлечения к совместной работе учителя-логопеда и родителей детей с ОВЗ

Секция 8. Применение ИКТ на уроках в школе

Анискина А.И. Применение ИКТ на уроках в школе

Воробьева О.Ю., Пищако К.В. Использование технологии веб-квеста для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии

Глинский Д.С., Малуха А.А. Использование игрового метода при изучении географии в школе

Глушецкая Е.Я. Использование электронного приложения к учебнику русского языка для повышения мотивации к изучению предмета

Иванова Н.В. Возможности и развивающий потенциал ИКТ в проектной деятельности младших школьников

Морковцева Ю.Н. Применение ИКТ на уроках в школе

Муллаянова И.М. Использование ИКТ и ресурсов интернета как средство активизации познавательной деятельности и повышения интереса к изучению немецкого языка

Новиков М.Ю. Интерактивный комплекс: опыт использования

Сокольникова М.А. Интеллектуальная игра-викторина по правилам дорожного движения на тему: «Знаки на дороге»

Секция 9. Применение ИКТ на уроках в ВУЗе

Жиляева О.А. Использование информационных технологий при подготовке конкурентоспособного бухгалтера

Ишмухамедова Р.Р. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин

Нестеренко Ю.А. Лингафонный кабинет как техническое средство обучения иностранному языку в вузе

Секция 10. Экономика образования. Управление учебным заведением

Абдулгалимова Ш.М., Магомедова М.Н. Разработка требований к автоматизированной информационной системе сбора и обработки информации о научно-творческой деятельности учебного заведения

Секция 11. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Катукова С.А. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Кононенко О.В. **Использование ИКТ в работе педагога-психолога с детьми, имеющими ограниченные особенности здоровья**

Легкая Е.Ф. Использование современных методов обучения в реабилитации и лечении детского церебрального паралича

Секция 12. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Осипенко О.В. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Пантелеева С.Г., Маньшина О.В., Светоченко И.Н., Чепикова В.В. Организация здоровьесберегающего обучения и воспитания детей с ОВЗ

Самойлова Е.А. Приемы оздоровления и закаливания воспитанников