

- Н** Новые технологии в образовании. Сборник научных трудов //Материалы IIМеждународной научно-практической Интернет-конференции (26–28 февраля 2009 г.) /Под ред. д-ра пед.наук Гребенщикова Г.Ф. – М.: Компания Спутник+, 2009. – 188 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Альхимович И.Н. Использование исторического опыта развития предпринимательства в качестве элемента системы воспитания необходимых качеств адаптации к условиям рынка

Китаева Г.В. О сущности методики проектирования электронного учебного курса

Михеева Ю.В. Педагогическая технология одна из современных форм инноваций в образовании

Чикурова О.В. Проектная деятельность при изучении истории в вузе

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абдулгалимов Г.Л. Совершенствование процесса обучения будущего учителя информатики в педвузе

Журавлёва Т.Н. Программа предпрофильного курса по географии «Карта и другие источники географических знаний»

Каллаур Н.А., Решеткина И.В. Использование мультимедийной продукции при обучении студентов-математиков профильным дисциплинам

Ларионова Т.А. Теоретическое обоснование инновационных процессов в системе образования

Помогаева К.Ю. Современная деятельность классного воспитателя, родителей, учеников

Шеховцова Д.Н. Использование инноваций при обучении геометрии

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Бирюкова Н.С. Профессионализм преподавателя как фактор, влияющий на качество образования

Гребенщиков Е.Ф. Этапы и методы начальной профессиональной подготовки будущего квалифицированного специалиста

Грош Е.В. К вопросу о развитии профессиональной компетентности будущих специалистов

Попкова Н.В. К портрету современного российского учителя

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бычков А.А. Выполняем программу духовно-нравственного воспитания студентов «Сохраняя традиции Отечества»

Деза Е.И. О месте курса дискретной математики в системе профессиональной подготовки будущего учителя математики

Жилкина О.В. Объект интеллектуальной собственности студента как критерий креативности его инженерной подготовки

Павленко В.А., Плотникова Е.Н., Ткачева А.Р. Проблема повышения качества тестового контроля знаний в системе высшего профессионального образования

Папкова Е.А. Роль психологического моделирования при определении одаренности

Сапух Т.В. Развитие критического мышления студентов в контексте проблем модернизации российского образования

СЕКЦИЯ 5. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Васин М.И., Горбатюк В.Ф., Кобзев Д.Г., Лойтаренко М.В. Особенности представления информационных ресурсов в автоматизированной системе управления обучением MOODLE

Парахонский А.П. Адаптивное компьютерное тестирование: проблемы и перспективы

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бердяев В.С. Подготовка студентов к интерактивной лекции

Жукова Т.В. Деловая игра как метод обучения и воспитания

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гладкова М.Н. Алгоритм разработки содержания профессионального обучения студентов инженерно-педагогического вуза

Дегтяренко В.В. Принцип коммуникативности в обучении русскому языку студентов-иностранцев

Лобурёва О.Н. Взаимосвязь эвристического и репродуктивного методов в процессе обучения доказательства теорем учащихся средней школы

СЕКЦИЯ 8. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Парахонский А.П. Преемственность элементов очного обучения на дистанционных занятиях в системе высшего сестринского образования

Парахонский А.П., Медюха О.С. Возможности дистанционного обучения

Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б., Бозаджиев В.Ю. Внедрение элементов дистанционного обучения и перманентного образования в учебный процесс гимназии как перспективная инновационная форма достижения стабильности высокого качества знаний у обучающихся

СЕКЦИЯ 9. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Анисина И.Н., Пискарёва Т.И. Самостоятельная работа студентов – один из факторов повышения качества обучения физики

Артюшкин О.В. Электронно-образовательные ресурсы в подготовке IT-специалистов в вузе

Извольская А.А. Актуальные вопросы адаптации студентов первого курса в процессе обучения в высшем учебном заведении

Клыкова Л.А. Стратегические направления и исследования проблемы развития художественно-эстетической компетенции студентов вузов

Леонтьева Е.В., Семененок Н.А. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» для учащихся по профессиям начального профессионального образования

Парахонский А.П. Разработка процессов системы менеджмента качества в высшем сестринском образовании

Парахонский А.П. Проблемы управления качеством образовательной деятельности

Туктарова Н.И. Языковая корректность как качество современного таможенника

СЕКЦИЯ 10. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Елистратова И.В. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя биологии

Зарубина Р.В. Использование мультимедийных технологий при решении задач на движение

СЕКЦИЯ 11. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Артюшкина Т.А. Самостоятельная работа студентов в профессиональной подготовке экономиста-бухгалтера

Давыденко О.В., Акиншина Г.В. Современные особенности подготовки судебных экспертов

Студенникова Н.Е. Деловая игра как элемент обучения студентов экономическим специальностям

СЕКЦИЯ 12. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Косенко О.Н. Социальные партнеры системы начального профессионального образования

Маркова Н.В. Политика качества Техникума туризма, менеджмента и информационных технологий

Немкин В.И. Нахождение итогового мнения экспертной комиссии с помощью медианы Кемени в среде EXCEL