

№ 76 Новые технологии в образовании: Материалы XXIV Международной научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. Гребенщиков Г.Ф. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 131 с.
ISBN 978-5-906927-54-5

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные образовательные технологии

Бебина О.И. Использование современных технологий на уроках английского языка для формирования навыков смыслового чтения

Будаева Л.Н., Зуева Е.А. Скакалка как эффективный метод развития общей моторики у детей с общим недоразвитием речи

Дольнова Ю.Б., Золотова Т.А., Сабешкина С.А. Игровые технологии на уроках математики в 3 классе

Дроздова Н.В., Котова Е.С. Реализации технологии обучения математике в 4 классе на основе решения задач

Дуюнова С.А. Формирование самостоятельности – интегративного свойства личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Дюсимбиева С.А. Развитие межличностных отношений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зверева С.А. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Казакова Е.А. Работа с одаренными детьми на уроках физики

Казарова О.А., Кирышева В.В. Адаптивно-инновационные методы и инструменты оценивания: теория и практика применения в системе общего образования

Касиянчук С.В. Развитие потенциала личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Кенжеева К.З., Вавилова Н.В., Батищева О.В., Теленицкая Е.А. Некоторые аспекты организации интегрированных логоритмических занятий с дошкольниками

Косырева Н.И. Технология веб-квест в формировании лингвокоммуникативной культуры

Ли Е.Н. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы)

Салова З.В. Технология продуктивного чтения в литературном образовании младших школьников

Сычева В.Н., Рябова Р.Н. Влияние художественной литературы на выразительность речи дошкольников

Хрущева О.С., Остроухова Н.В., Троянович Л.Н. Коммуникативная толерантность старших школьников с различным социометрическим статусом в классе

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Петренко О.Л. Место самообразования в повышении уровня профессионализма учителя

Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров

Прытков Ю.А. Соотношение позитивной и негативной речи преподавателя как характеристика его речевой культуры

Сафин А.А. Взаимосвязь возрастных особенностей и профессиональных деформаций педагогов

Секция 4. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Бугаева Т.К., Бугаев-Макаровский Н.А., Пономарева О.Ю., Мозолев К.И.

Роль УИРС в оказании информационной поддержки профилактики нездоровья членов коллектива учебного заведения

Кривошлыков К.С. Плюсы и минусы современной системы российского образования

Секция 5. Современные методы обучения и воспитания

Бахвалова О.А. Современные методы освоения лексико-грамматического материала на уроке английского языка

Калаганова Д.К. Повышение вычислительных навыков на уроках математики в 9 классе как средство достижения прочных знаний

Куренкова Н.К. Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования профессионально значимых компетенций

Почтина Т.И. Организация работы с одаренными детьми на уроках немецкого языка

Супрычев А.В. Краеведческий подход – основа формирования целостного образа региона на основе комплексного изучения пространственно-временных и социокультурных особенностей родного края (на примере «Крымоведения»)

Тихонова С.И. Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений

Секция 6. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Качура Н.Э. Формирование общих компетенций на уроках русского языка и литературы в системе СПО

Широков В.С. Координация предметных линий на основе музыкальных произведений в начальной школе

Яковлева С.В. Специфика иноязычной подготовки студентов лингвистических направлений

Секция 7. Применение ИКТ на уроках в ВУЗе

Соломахина И.А. Внедрение электронного и онлайн-обучения в образовательных учреждениях России: проблемы и перспективы

Секция 8. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Андрианова Г.И., Милошенко Е.А., Салопина Ю.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Баева А.В., Халимова Л.В., Шаушиева А.У., Юлгушева С.З. Совершенствование навыков чтения у учащихся с нарушением интеллекта

Секция 9. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Ягло С.Г. Забота о здоровье ребенка при реализации авторской программы «Калейдоскоп рукоделий»