

**№ 76 Новые технологии в образовании:** Материалы XXIV Международной научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. Гребенщиков Г.Ф. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 131 с.  
ISBN 978-5-906927-54-5

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Секция 1. Современные образовательные технологии**

Бебина О.И. Использование современных технологий на уроках английского языка для формирования навыков смыслового чтения

Будаева Л.Н., Зуева Е.А. Скакалка как эффективный метод развития общей моторики у детей с общим недоразвитием речи

Дольнова Ю.Б., Золотова Т.А., Сабешкина С.А. Игровые технологии на уроках математики в 3 классе

Дроздова Н.В., Котова Е.С. Реализации технологии обучения математике в 4 классе на основе решения задач

Дуюнова С.А. Формирование самостоятельности – интегративного свойства личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Дюсимбиева С.А. Развитие межличностных отношений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зверева С.А. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Казакова Е.А. Работа с одаренными детьми на уроках физики

Казарова О.А., Кирышева В.В. Адаптивно-инновационные методы и инструменты оценивания: теория и практика применения в системе общего образования

Касиянчук С.В. Развитие потенциала личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Кенжеева К.З., Вавилова Н.В., Батищева О.В., Теленицкая Е.А. Некоторые аспекты организации интегрированных логоритмических занятий с дошкольниками

Косырева Н.И. Технология веб-квест в формировании лингвокоммуникативной культуры

Ли Е.Н. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы)

Салова З.В. Технология продуктивного чтения в литературном образовании младших школьников

Сычева В.Н., Рябова Р.Н. Влияние художественной литературы на выразительность речи дошкольников

Хрущева О.С., Остроухова Н.В., Троянович Л.Н. Коммуникативная толерантность старших школьников с различным социометрическим статусом в классе

### **Секция 2. Инновации в педагогическом образовании**

Петренко О.Л. Место самообразования в повышении уровня профессионализма учителя

### **Секция 3. Актуальные проблемы профессионализма педагогических и руководящих кадров**

Прытков Ю.А. Соотношение позитивной и негативной речи преподавателя как характеристика его речевой культуры

Сафин А.А. Взаимосвязь возрастных особенностей и профессиональных деформаций педагогов

### **Секция 4. Актуальные проблемы модернизации российского образования**

Бугаева Т.К., Бугаев-Макаровский Н.А., Пономарева О.Ю., Мозолев К.И.

Роль УИРС в оказании информационной поддержки профилактики нездоровья членов коллектива учебного заведения

Кривошлыков К.С. Плюсы и минусы современной системы российского образования

### **Секция 5. Современные методы обучения и воспитания**

Бахвалова О.А. Современные методы освоения лексико-грамматического материала на уроке английского языка

Калаганова Д.К. Повышение вычислительных навыков на уроках математики в 9 классе как средство достижения прочных знаний

Куренкова Н.К. Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования профессионально значимых компетенций

Почтина Т.И. Организация работы с одаренными детьми на уроках немецкого языка

Супрычев А.В. Краеведческий подход – основа формирования целостного образа региона на основе комплексного изучения пространственно-временных и социокультурных особенностей родного края (на примере «Крымоведения»)

Тихонова С.И. Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений

### **Секция 6. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин**

Качура Н.Э. Формирование общих компетенций на уроках русского языка и литературы в системе СПО

Широков В.С. Координация предметных линий на основе музыкальных произведений в начальной школе

Яковлева С.В. Специфика иноязычной подготовки студентов нелингвистических направлений

### **Секция 7. Применение ИКТ на уроках в ВУЗе**

Соломахина И.А. Внедрение электронного и онлайн-обучения в образовательных учреждениях России: проблемы и перспективы

### **Секция 8. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями**

Андрианова Г.И., Милошенко Е.А., Салопина Ю.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Баева А.В., Халимова Л.В., Шаушиева А.У., Юлгушева С.З. Совершенствование навыков чтения у учащихся с нарушением интеллекта

**Секция 9. Здоровьесберегающие технологии в обучении**

Ягло С.Г. Забота о здоровье ребенка при реализации авторской программы «Калейдоскоп рукоделий»