

Н 76 Новые технологии в образовании: Материалы XXVII Международной научно-практической конференции (27 ноября 2017 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. Г.Ф. Гребенщиков. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 153 с.
ISBN 978-5-00122-087-7

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абуязрова Н.Г., Сидоренко Е.А. Формирование исследовательских умений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Баркова Г.Ф., Кузнецова Т.А., Турешева А.З., Авдеева О.А. Интеграция русского языка и изобразительного искусства

Береснева И. В., Пономарева И. Ю. Формирование индивидуальности как личностного качества младшего школьника в условиях ФГОС НОО

Бочарова О.И. Педагогическая нравственность. Искусство общения в деятельности учителя

Буздакова Р.Х., Искалиева М.М., Айтуриева А.К., Суимбетова М.Т. Некоторые аспекты использования технологии парного обучения в системе непрерывного образования подрастающего поколения

Бучнев С.С., Найденов Ю.В., Николаев А.А. Определение уровня технической подготовленности студентов-футболистов Российского университета дружбы народов

Верейна Л.С., Сегизбаева А.А., Суимбетова М.Т. Организация взаимодействия учителя начальных классов и педагога-дефектолога

Джантугаева Д.Ш. Индивидуальный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зиборова Е.А., Шинкаренко В.И., Магомедова Э.И. Задачи проведения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Исаева С. И., Костина Э. Р. Формирование когнитивных структур младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Косарева Н.М. Влияние педагогического стиля деятельности на характер и эффективность педагогической импровизации в условиях реализации ФГОС ОО

Куренкова Н.К. Активизация мыслительной деятельности как средство повышения творческого потенциала студентов

Мольба Е.Г., Иманова З.Х., Укулекова Т.Р. Технология развития личности учащихся при изучении английского языка

Морозова Л.И. Формирование понятия о числе

Савенко Т.С. Творческое задание – залог успешного освоения профессиональных компетенций

Стеценко Ю.В. Особенности изучения перфектных аналитических форм английского глагола в курсе средней школы

Хасянова Э.В., Хусаинова Е.С. Проектная деятельность на уроках природоведения и окружающего мира в современной школе

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Рогова Е.И., Копылова О.В., Колтунова С.Д. Использование кейс технологии на уроках окружающего мира в начальной школе

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Носонова Л.Б. Профессионализм учителя – основа успешности педагогической деятельности

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Абдулова В.В. Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста средствами оригами в условиях реализации ФГОС ДО

Вагатова Т.И. Формирование представлений о диких животных у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Васильева М.И. Методика развития вокально-хоровых навыков детей

Волкова Л.А., Ремизов С.И. Влияние родительского стиля воспитания на развитие личности ребенка-дошкольника

Гаибова С.С. Характеристика компонентов готовности к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО

Ермакова Н. Н. Формирование коммуникативного чтения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО: позиция учителя английского языка

Ефанова А. А. Педагогические условия преодоления конфликтов детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Клинкова А.А., Овсянникова Е.П. Нетрадиционные формы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников

Кордзя И.А. Психолого-педагогические аспекты затруднений у учащихся начальной школы при изучении английского языка

Кочеткова Е.А. Развитие креативности младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО

Макарова Г.Н. Основные подходы к обучению и воспитанию одарённых детей

Степанян В.В. Трудности овладения диалогической речью и возможные пути их преодоления на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Тимофеева Е.Н. Мультфильмы как средство нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Фомичева Л.В., Шутова А.Г. Организация учебных домашних исследований

СЕКЦИЯ 5. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вздорнова Л.С., Сазонова Е.А. Специфика воспитания и самовоспитания студенчества в системе дистанционного образования

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Баскакова Н.И., Митянина М.Г. Современные интерактивные методы обучения английскому языку в начальной школе

СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Гальман С.В. Управление инновационными технологиями в образовательном учреждении

СЕКЦИЯ 8. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Зиатдинова Т.А. Основные педагогические технологии инклюзивного образования особых детей

Кадырова Р.И. Проблема обучения английскому языку слабослышащих и глухих студентов

Морозова М.Г., Дуйсалиева А.М., Ведеева С.В. Организация учебного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Провоторова Ю.А., Кожевникова Г.П., Мингалиева Р.З. Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования у детей с ОВЗ

Чепуштанова С.В., Кондратьева В.Б., Андреева Н.А. Некоторые особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей с различными нарушениями здоровья в условиях школы-интерната