

Н Новые технологии в образовании. Сборник научных
76 трудов //Материалы IVМеждународной научно-практической
Интернет-конференции 31 октября 2009 г.) /Под ред. д-ра пед.наук
Гребенщикова Г.Ф. – М.: Компания Спутник+, 2009. – 158 с.

ISBN 978-5-9973-0625-0

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Гришакина О.П. Индивидуально-ориентированная система обучения: опыт успешного применения одной из современных педагогических технологий

Парахонский А.П. Образовательные инновации в подготовке квалифицированных медицинских специалистов

Рашидова З.М. Технологическое обеспечение профессиональной подготовки педагога

Романенко Т.П. Проблемы внедрения в учебный процесс высшей школы современных образовательных технологий

Ртищева Г.А. Технология деятельностного метода как средство реализации современных целей образования

Фадеева Е.Т. Технология трехурочного цикла как путь повышения эффективности обучения математике в среднем звене общеобразовательной школы

Хмель В.М. Повышение эффективности проведения учебной практики по автоматизации бухгалтерского учета в аграрно-экономическом колледже

СЕКЦИЯ 2.ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кегеян С.Э. Пути обновления в организации методической деятельности в вузе

Парахонский А.П. Методологические и социокультурные основания преемственности в образовательной системе

Сергеев А.Н. Развитие базовой компетентности будущих учителей в контексте изучения информационных технологий

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Лукашеня З.В. Консалтинговый центр университета как внутрисервисная служба, содействующая повышению профессионализма кадров

СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Князева Н.И. Опытнo-экспериментальная деятельность в процессе социализации и адаптации дошкольников к условиям ДОУ

Неврюев А.Н. К вопросу о механизмах психологической защиты студентов-психологов

Тенетилова В.С. Экспериментальная оценка сформированности профессионально значимых качеств у будущих учителей

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванова С.И. Реализация прикладной направленности обучения математике в основной школе

Парахонский А.П. Болонский процесс и российская высшая школа

Шувалов А.И., Бовкунович Е.В. Программа информатизации общеобразовательного учреждения как одно из условий современных технологий обучения

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Арагилян В.А. Дементьев Е.Е. Психологические основы организации учебной деятельности в высших военно-учебных заведениях тыла вооруженных сил Российской Федерации, опосредованной использованием компьютерных систем

СЕКЦИЯ 7. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Едуш И.В. Развитие коммуникативной компетенции (из опыта работы в ходе подготовки к ЕГЭ)

Зорина И.М., Циркунова Е.А., Шейко Е.В. Сценарий интегрированного занятия «Золотое сечение»

Михеева Ю. В. Школьные проблемы и рекомендации психолога по их разрешению учителям

Осовская Т.В. Опыт подготовки к ЕГЭ с учетом здоровьесберегающих технологий

СЕКЦИЯ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Попова Е.В. Концептуальные основы преподавания биологии в школе

Щукин В.Б., Павлова О.Г., Харитонова С.В. Формирование учебных умений у студентов вуза в процессе преподавания учебного курса «Физиология растений»

Янкелевская Д.А. Методика организации и проведения учебного занятия по теме: «Брачный договор: дань моде или необходимость?» в рамках элективного курса «Семейное право» для учащихся 11 классов общеобразовательной школы

СЕКЦИЯ 9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Бозаджиев В.Ю., Рудь Н.Б., Ярмова Т.Б. К вопросу модели дистанционного обучения в режиме повседневной образовательной деятельности общеобразовательного учреждения на примере модели дистанционного обучения "ЦЕНТР "НЕО ЛОГОС" в гимназии № 117

Долгих Е.В., Крон Р.В. Дистанционное образование в системе повышения квалификации и переподготовки кадров АПК

Парахонский А.П. Дистанционное образование: основные современные требования и проблемы

Рулиене Л.Н. Ценности информационного общества в дистанционном обучении

СЕКЦИЯ 10. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Парахонский А.П. Оценка качества высшего образования при интеграции отечественных вузов в европейскую систему

Тетерукова Н.А. Формирование умений диагностики информационно-компьютерного обеспечения профессиональной деятельности как одно из направлений повышения компетентности современного специалиста

СЕКЦИЯ 11. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Анатольева Э.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников

Бойченко Ю.А. Применение информационных технологий в рамках проектной деятельности обучающихся во время урочной и внеурочной работы по географии

Борисов Д.В. Из опыта использования информационных технологий в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин

Каллаур Н.А., Герман Ю.В. Информационные технологии в обучении математике: необходимость использования и причины, препятствующие внедрению

Калайда Н.А. Информационные компьютерные технологии на уроках изобретательного искусства как средство мотивации учения и активизации познавательной деятельности учащихся

Приходько В.Е. Возможности использования компьютерных игр для адаптации младшего школьника.