

Н Новые технологии в образовании. Сборник научных
76 трудов //Материалы VМеждународной научно-практической
Интернет-конференции 31 марта 2010 г.) /Под ред. д-ра пед.наук
Гребенщикова Г.Ф. – М.: Компания Спутник+, 2010. – 383с.

ISBN 978-5-9973-0817-9

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Азизова Л.Н. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования готовности студентов политехнического колледжа к профессиональной деятельности

Будкова Е.В. Современные компьютерные технологии в образовании

Ганичева А.В. Показатели качества учебного процесса

Жилина Е.В. Расчет показателей вариации для анализа распределения баллов в адаптивном тесте

Лужанская И.М. Проблемное обучение как способ развития творческого мышления студентов

Парахонский А.П. Дидактическая концепция обучения на основе компьютерных технологий

Парахонский А.П. Использование мультимедийных технологий в учебном процессе медицинского вуза

Парахонский А.П. Психолого-педагогическая характеристика условий применения мультимедийных технологий в учебно-воспитательном процессе

Патеева А.Х., Милешина Е.В. Использование проектной деятельности в образовании младшего школьника

Самхарадзе Р.Ю., Назгаидзе Л.Г., Гачечиладзе Л. Г. Моделирование визуализации изменения состояний процессов и планирования нагрузок процессоров

Смирнова И. А. Современные образовательные технологии. Метод проектов в изучении иностранных языков

Топчиева И.В. Дистанционные технологии в обучении русскому языку

Туркав О. А., Сутормина В. А. Тестирование - метод педагогического контроля достоинства и недостатки

Хакимова С.Ф. Дыхательная гимнастика как компонент здоровьесберегающей технологии на занятиях фитнесом

Финагенова Г.О., Хахалина М.С. Использование аудио-визуальных средств при обучении английскому языку

Чеботарева Н.С. Психолого-педагогические особенности использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовании

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Богданов А.Н., Степина О.С., Щербакова Л.С., Кожанова Н.С., Болгарова М.А. Современные компьютерные лечебно-диагностические системы в подготовке специалистов по коррекционной педагогике

Горегляд О.Л. Языковой портфель как одно из перспективных средств обучения английскому языку в школе

Горина Л.В. Гражданское воспитание будущих учителей начальных классов в полиэтническом образовательном пространстве

Долгих О.М. Отражение военно-технических дисциплин в решении задач по физике. Методика воспитания гражданственности, патриотизма и нравственности у учащихся в процессе обучения физике

Колодка Г.Э. Работа по модулям в 9 классе

Морозова О.К., Безъязыкова О.В. Инновационные технологии в непрерывном образовании

Парахонский А.П. Цели, задачи, основные направления развития и реализации инновационной образовательной деятельности

Шенцева Т.А., Прудских А.Г., Левченко Н.В. Проектно-исследовательская учебная деятельность как инновационная образовательная технология

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Корябкина Е.В. Развитие профессионализма классного руководителя в процессе повышения квалификации

Парахонский А.П. Мониторинг процесса дистанционного обучения

Романова О.В. Мониторинг образовательных результатов как средство управления качеством образования

СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Амелькин С.А., Егорычев А.А. Контроль учебной успеваемости школьников Ярославской области с помощью информационной системы «Городской Интернет-дневник»

Ершова И.А. Синтаксические особенности научно-технических текстов современного английского языка.....

Жетимекова Г.Ж., Молдамурат А. Алгоритм распознавания для задач с пересекающимися классами на основе нечеткой модели нейросети

Ларина Е.А. Научно-исследовательская деятельность студентов Тамбовского бизнес-колледжа

Нефедова Л.В., Пономарева Ю.С. Научно-исследовательская практика педагогов-психологов в условиях информатизации образования

Новикова Л.В. Исследовательская деятельность при решении физических задач

Плеханова А.В. Принципы формирования досуговой культуры младших школьников во внеурочное время

Помогаева К.Ю. Научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов лицей и роль региональных НПК «Шаг в будущее» в ее развитии

Правдивая О. И. Учебная научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как одна из форм организации работы в школе с лицейскими классами

Соколов А.Г. Формирование менталитета старших подростков в массовом опыте школ

Сорокина С.А., Карбанова Г.А., Малыгина Т.Н. Формирование учебно-исследовательской культуры учащихся

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бекоева О.В. Профессиональная педагогическая компетентность учителя как основная цель высшего педагогического образования и ее компоненты

Есева Н.Д., Есев А.Н. Организация процесса профессиональной подготовки специалиста в системе высшего образования

Иванова С.И. Осуществление прикладной направленности обучения математике в школе

Копылова Н.И. Патриотическое воспитание – основа ценностной ориентации кадет

Олейникова Л.Т. Роль общественности в модернизации российского образования

Родиков А.С. Ценностное сознание как ведущая форма современного мировоззрения

Семенова Л.В. О некоторых проблемах профессионального туристского образования

Тигина Т.Л., Пшеничная Т.В. Опыт организации системы работы, направленной на социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи в условиях Крайнего Севера

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Изотова Л.Е., Везиров Т.Г. Спецкурс «Электронные средства обучения в профессиональной деятельности учителя физики» в междисциплинарной технологии обучения будущих учителей физики

Лыньков Л.М., Пачинин В.И., Сечко Г.В., Таболич Т.Г. Оценка уровня педагогических инноваций в вузе на примере уровня применения презентаций в учебном процессе

Орел И.Ю. Преподавание элективного учебного предмета «Основы компьютерной графики» в профильной школе

СЕКЦИЯ 7. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Крашенинникова А.Е. Компетентностный подход в обучении иностранным языкам

Лучинина А. О. Тренинг как интерактивная форма работы по формированию готовности старшеклассников к личностно-профессиональному самоопределению

Мороз Л.С., Кабак Е.В. Компьютерное тестирование как современный метод контроля знаний обучаемых

Пирютко О.Н. О некоторых аспектах изучения сложных тем школьного курса математики

Родионова О.В., Вронская Г.Т. Современное обучение ИКТ в педагогическом вузе на основе метода проектов

Романова М.В. Проблемы полоролевого воспитания детей и их решение в условиях ДОУ

Чаусенко Л.А. Взаимодействие школьных служб сопровождения в организации воспитательного процесса

СЕКЦИЯ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Арюткина С.В. Об особенностях технологии формирования обобщенных приемов математической деятельности у учащихся гуманитарных классов и школ

Бобырев А.В. Проблема формирования познавательного интереса у учащихся при изучении курса физики в современных социально-экономических условиях

Булатова И. С. Графическая деятельность в становлении профессионально-значимых качеств будущих инженеров

Гривицкая Л.Н. Формирование патриотических качеств учащихся на основе изучения культурно-исторических традиций русского народа на уроках математики

Кегеян С.Э. Аспекты языковой подготовки современного специалиста (на примере неязыковых специальностей)

Михеева Ю.В., Петрова Л.А. Изученные аспекты познавательной сферы

Подошва Н.В. Мотивация самостоятельной деятельности студентов при изучении математики

Романов Ю.В., Михайлова И.А. Курс по выбору «Применение математических методов к решению геометрических задач» как средство совершенствования математической и методической подготовки будущего учителя математики

Торубарова И.И. Эффективность использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку студентов медвузов

СЕКЦИЯ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Кулик Е.В. Формирование информационно-коммуникационных компетенций учащихся посредством участия в Интернет – проектах

Лягинова О.Ю. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в элективных курсах по информатике

Сермеева Т.Ф. Возможности использования информационно - компьютерных технологий в практической деятельности учителя-логопеда

СЕКЦИЯ 10. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Байдельдинов М.У. Проектирование API электронного учебника

Ковалева К.Л., Шегай И.Н. Опыт использования элементов дистанционного обучения в образовательном процессе

СЕКЦИЯ 11. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН

Мошкарлова Н.С. Мультимедийная образовательная технология в системе профессионального музыкального образования: перспективы развития

СЕКЦИЯ 12. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Байрамуков Ю. Б. Информационные технологии в процессе изучения военных дисциплин студентами учебных военных центров гражданских вузов

Богатырева Ю.И. Повышение качества подготовки магистрантов и аспирантов на кафедре информационных технологий ТГПУ им. Л. Н. Толстого

Бойко Т.Н. Повышение роли педагогической практики в профессиональном становлении студентов

Гулякин Д.В. Дидактические основы формирования социально-информационной компетентности студентов в учреждениях профессионального образования

Жмурова И.Ю. Информационные технологии в современном физико-математическом образовании

Калинина Ю.В. Коммуникативная компетентность как важное условие успешной работы в сфере социально-культурного сервиса и туризма

Литвиненко О.В. Профессионально-личностное развитие студентов в условиях психолого-педагогического сопровождения в медицинском вузе

Саттарова Н. И. IT- элементы профессионализма преподавателей

Тихонов Э.А. Качество подготовки специалистов как объект управления в вузе

СЕКЦИЯ 13. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Андруханенко Е.Е. Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении английскому языку

Буснюк Н. Ю. Использование ИКТ на уроках в начальной школе

Галишникова Л.Ю. Современные подходы к организации уроков с применением информационно-коммуникационных технологий в начальной школе

Жигалова Е.В. Применение ИКТ на уроках истории и обществознания

Зыкова Г.И. Применение ИКТ в начальной школе

Иванова С.И. Интерактивная доска в школе

Кубрак Л.В. Использование ИКТ в организации учебного процесса в школе

Луценко Л.А. Качество послевузовской подготовки будущего преподавателя, как фундамент профессионализма академических кадров вузов

Лялюк А.В. Инновационная компьютерная дидактика против наркотиков

Мишакина Г.А., Киселева Л.Ю. Информационные технологии на уроках математики

Покусаева И.Ю. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Приходько В.Е. Информатизация учебного процесса в начальной школе

Сидякина М.Ю. Педагогическая ответственность как важная составляющая профессиональной культуры куратора

Сокольникова М.А. Урок-викторина по литературному чтению во 2 классе по теме: «Обобщение по сказкам. Что за прелесть эти сказки!» с применением ИКТ

Цуканова М.С. Урок окружающего мира по теме: «Охрана животных» (с ИКТ), 3 класс, Плешаков А. А.

СЕКЦИЯ 14. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Жигачев Г.А. Научное исследование в юридической конфликтологии

Шереметьева О. Ю. Важность проблемного подхода в правовом обучении

СЕКЦИЯ 15. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Моисеенко И.М. Инновационный образовательный проект. Разработка механизмов управления качеством образования на основе системы показателей и индикаторов внутришкольного мониторинга