

№ 76 Новые технологии в образовании. Сборник научных трудов //Материалы VII Международной научно-практической конференции (28 февраля 2011 г.) /Под ред. д-ра пед.наук Гребенщикова Г.Ф. – М.: Компания Спутник+, 2011. – 465 с.

ISBN 978-5-9973-1304-3

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бурдакова О.И. Социализация молодого человека в современных условиях через применение проектной технологии

Бутко Е.Ю. Проектная деятельность учащихся при изучении темы «Первообразная. Интеграл»

Гизатова И.А. Технология формирования допрофессиональной социально-педагогической компетентности учащихся школы

Губницкая О. В. Партисипативный подход в формировании экологической ответственности обучающихся основной школы

Дибиров С.Ю., Омарова С.И., Дибирова А.С. Блочно-модульное представление информационного ресурса в инновационных технологиях образовательного процесса

Зарвигорова Н.И. Современные образовательные технологии

Зябкина О.А. Внедрение интерактивных образовательных технологий как средство развития социально-ориентированной и коммуникативной компетентностей у обучающихся

Идрисова А.А. Интегрированные уроки информатики как средство формирования информационной культуры учащихся

Исаченко О. В. Технические и программные средства информатизации

Казбекова Г.Н. Методология проектирования программных продуктов

Калмыков Ю.В. Компьютерное моделирование – основа информационной культуры студента

Лужанская И.М. Лабораторный практикум как средство развития творческой активности студентов

Парахонский А.П. Информационные технологии в профессионально-личностном саморазвитии студентов вуза

Полторацкая Н.Л. Проектная технология в системе патриотического воспитания студентов педагогического колледжа

Сажнева А.А. Развитие рефлексивной деятельности у старшеклассников через дебатную технологию

Тануркова Е.И. Применение понятия «модуль» в системе образования

Трофимова Н.В. Блочно-модульное обучение специалистов в сфере общественного питания

Ушакова А.А. Инновационные технологии в преподавании общественных дисциплин

Чуйкова И.В. Структурно-содержательная модель формирования действенности речи в процессе социализации личности дошкольника

Якимова З.В. Модульный подход к современным образовательным технологиям

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ерёмина И.С. Некоторые аспекты применения инновационных образовательных технологий

Ледовских И.А. Использование элементов программы социально - психологического тренинга по развитию креативного мышления на занятиях по предмету «Психология девиантного поведения»

Лобзова Е.В. Применение технологии «портфолио» как форма оценки читательской компетентности школьников

Мозговой А.А., Левченко Н.В., Прудских А.Г., Шенцева Т.А. Инновации в современном образовании

Панова Т.В. Социально-психологический тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия студентов-психологов», используемый на занятиях по психолого-педагогическому практикуму

Поляков Н.И. Применение здоровьесберегающих технологий как способ социализации личности ребенка

Сабодаш О.А. Кукольный театр в условиях инновационного образования в ДОУ

Телегина И.С. Инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании детей

Трещёв А.М., Расторгуева И.М. Процесс управления инновационной деятельностью

Шанц Е.А. Социальная активность как фактор профессионального самоопределения

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Биль И.А. Профессиональное развитие учителя - основа эффективности работы школы

Ефременко В.В. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Зенкевич Е.В. Система работы школы по развитию у педагогов поликоммуникативной эмпатии

Кинешова В.П., Митрахович О.А. Методическая работа в образовательном учреждении как условие профессионального развития педагога

Овчарук М.Н., Сермеева Т.Ф. Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ

Телепнева Н.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования

Умербаева К.О. Психолого-педагогические особенности подготовки преподавателей высшей школы

Шатров А.В. Современный урок

СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Абышов Н.А. Использование корреляции тестов в оценивании знаний учащихся

Веремчук О.А. Использование информационно-коммуникативных технологий в исследовательской деятельности учащихся. Исследовательский метод обучения как основа проектной деятельности учащихся

Гарафутдинова Г.Р., Упшинская А.Е. Уровни исследования педагогического эксперимента при внедрении компетентностного подхода

Добрягина Е.Д. О роли исследовательской деятельности в развитии личности младшего школьника

Долгирев Ю.Е., Волков И. А., Фомичёв Р. И. Моделирование работы классического термосифона с помощью пакета ANSYS

Малякова Н.С. Понимание человека как основа построения концепции современной отечественной школы

Маштакова Я.Н., Гладкова М.Н. Тенденции и закономерности развития непрерывного инженерно-педагогического образования

Реброва Е.Е. Опыт организации научно-исследовательской деятельности студентов художественно-педагогических специальностей

Симбирятина Н.М. Компетентностный подход в современном образовании и организация исследовательской деятельности учащихся

Филиппова О.Н. Исследовательская работа как новая педагогическая технология

Худолей Г.С., Стебеньева Т.В. Современный подход к формализации содержания учебной дисциплины

Юмагулова Н.И. Вовлечение в исследовательскую работу обучающихся общеобразовательных учреждений

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гребенюк Т.Б. Психологические основы формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в вузе

Грин Н.В. Образование в современном информационном обществе

Никитина Е.С. Профессионально деятельностная компетентность выпускника по специальности «Безопасность жизнедеятельности»

Никитинская Е.Б., Сочнева Н.В., Шерихова И.Е. Организация самостоятельной работы студентов в рамках стандарта третьего поколения

Панова И.Е., Капитонов А.В., Кива Л.А. Проблемы реализации компетентностного подхода в дополнительном образовании детей

Парахонский А.П. Заочная форма обучения в вузе с позиций модернизации российской системы высшего профессионального образования

Парахонский А.П. Эффективность использования информационно-компьютерных технологий в модернизации образовательной системы

Пичко Н.С. Духовно-нравственный феномен личности в рамках культурного поля

Псарева С.В., Емельянова Л.Г. Освоение русского языка детьми-инофонами и их адаптация в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся и воспитанников, проживающих в условиях Крайнего Севера

Семенищева М.Г. Теория эстетического воспитания и школьная практика в условиях модернизации начального образования

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Берденникова М.Г., Яковлев А.Ю., Соболева Т.Н. Компьютерное моделирование электростатического поля системы электрических зарядов

Богданов А.Н., Малинкин С.В. Компьютерные диагностические системы в преподавании нейронаук и научно-исследовательской работе студентов вуза

Данилов О.Е. Компьютерный манометр с аналоговым датчиком давления для учебного физического эксперимента

Елизарова И.С. Использование информационных технологий во внеклассной работе по экологической безопасности в старших классах

Клафас В.В. О современных требованиях к формированию и проверке навыка чтения в начальной школе

Маркушина О.А. Применение компьютера в подготовке специалистов, владеющих навыками организатора музыкально-творческой деятельности детей

Можей Н.П. Из опыта применения компьютерных технологий в преподавании экономико-математических дисциплин

Парахонский А.П. Использование инновационных методов обучения в системе высшего образования

Ратыни А.И., Каменчук Л.М., Устинова И.М., Смирнова З.Г. Компьютеры в учебном процессе кафедры физики, математики и информатики

Тарасов Д.П., Сидоркин А.Ф. Об использовании компьютерного моделирования для изложения трудно усваиваемых разделов физики

Холявин И.И. Преподавание естественных и гуманитарных дисциплин с использованием новых информационных технологий

Щеголева Н.Л., Кухарев Г.А. Обучение студентов моделированию систем распознавания человека по изображению лица

СЕКЦИЯ 7. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Баженова Н.Г., Каяткина О.В. Изобразительное искусство как средство духовно-нравственного воспитания в процессе обучения французскому языку

Бурова Л.Б., Ефимова Н.И. Обучение в малых группах сотрудничества как средство формирования коммуникативной компетенции

Голубева Л.В. Использование скороговорок в работе над качеством чтения

Григорьева Л. В. Метод проектов как универсальный способ творчества

Гузеева Л.Н. Развитие интереса к чтению и формирование читательской самостоятельности младших школьников

Дино В.П. Использование лабораторных работ на уроках математики как средство формирования и развития ключевых компетенций учащихся

Дмитриенко И. А. Развитие мелкой моторики пальцев рук дошкольников с учетом гендерных особенностей - путь к успешному усвоению письма

Ефременко Е.В. Внедрение на занятиях приемов технологии компетентностного подхода «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП) как средство достижения современного качества образования

Логинова Е.А. Использование пословиц и поговорок на занятиях немецкого языка со студентами филологического факультета как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции

Львова И.В. Современные методы обучения и воспитания на уроках истории и обществознания

Махаева Н.С. Методы формирования системных экологических представлений о взаимодействии человека и природы у детей старшего дошкольного возраста

Овчинникова И.А. Развитие у обучающихся компетентностного мышления через решение конструктивно-технических задач на занятиях инженерной графики

Садыгова М.К. Методическая разработка интегрированного урока «Великой Победе посвящается»

Самхарадзе Р.Ю., Шавишвили Н.К. Методика обучения и исследования квадратичной функции и ее графика

Чмутова Ю.С. Принципы обучения гиперактивных подростков с коммуникативно-личностными нарушениями

Юдакина С.И. Приемы воспитания толерантного отношения в коллективе

СЕКЦИЯ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Власова И.А. Индивидуальный подход к обучению в вузе

Грибков А.В. Методологические подходы к формированию знаний учащихся по экологической безопасности

Короткова И. А. Групповая форма организации учебной деятельности на современном этапе развития школы

Михеева С.А. Особенности методики преподавания экономики

Соболевская Н.В. Формирование семейного архива как вида творческой работы студентов: методический и воспитательный аспекты

Федорова Л.В. Формирование методологических знаний учащихся при изучении курса стереометрии

СЕКЦИЯ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Василюк Н.Н. Сетевые дневники-блоги как интерактивное средство обучения

Джафаров З.А. Применение современных телекоммуникационных технологий в образовании

Лашенко А. П. Использование INTRANET-технологий в учебном процессе

Михайлова М.А. Использование возможностей Интернет в дошкольном образовании

СЕКЦИЯ 10. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Михайлова И.В. Дистанционное обучение шахматам лиц, имеющих группу инвалидности

Тригуб Н.А. Дистанционное обучение: за и против

Шевченко Н.Л. Оценка качества подготовки конкурентоспособного специалиста в дистанционном высшем профессиональном образовании

СЕКЦИЯ 11. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН

Минеева Н.В. Использование информационных технологий при проведении занятий по начертательной геометрии и инженерной графике

СЕКЦИЯ 12. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Гаас П.П. Повышение качества подготовки специалистов в вузе

Гуляева Т.В., Пещенко Н.К. Лабораторные работы по подготовке студентов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности

Елистратова И. В. Реализация компетентностного подхода как условие повышения качества методической подготовки будущих учителей биологии

Кушнир Е.Н. Использование программы PHOTO STORY 3 как одного из активных методов обучения иностранным языкам в вузе

Лашкова Л.Л. Возможности воспитательной работы вуза в развитии коммуникативного потенциала у будущих педагогов

Мартынюк А.С. Методические аспекты формирования профессиональной компетентности будущих учителей физики к использованию информационно-коммуникационных технологий

Пустынская И.Ю. Повышения качества подготовки специалистов в ссузах

Тимофеева Т.В. О роли балльно-рейтинговой системы в повышении уровня успеваемости студентов по начертательной геометрии

Черных А.В. Повышение качества подготовки инженеров в техническом вузе

СЕКЦИЯ 13. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Алексенцев О.Г., Королева Н.Л. Информационные технологии в обучении и развитии младших школьников

Гаврильчик Е.Н., Епанчинцева С.А., Русакова И.Ю. Организация учебного процесса с использованием ИКТ в начальной школе

Идрисова В.М. Особенности применения информационных технологий на уроках математики

Корнеева Г. П. Применение ИКТ на уроках математики в образовательном учреждении

Кунина И.В. Варианты использования средств ИКТ

Нефедова Т.К. Использование современных компьютерных технологий и ресурсов глобальной сети Интернет для качественного повышения уровня образовательного процесса в изучении иностранных языков

Новикова Т.Н. Применение информационных технологий на уроке изобразительного искусства

Тощенко Е. В. Современный урок музыки

Утаганова И.Б. Использование информационных технологий для развития компетенций учащихся на уроках географии

Фоменко И.А. Проектно-исследовательская деятельность в освоении современных информационных технологий

Ширинова Н. В. Информационные и здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка

СЕКЦИЯ 14. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Белякова В.А. Современная роль высших учебных заведений в формировании условий инновационного развития регионов

Запевалина О.В. Медиаобразование в модернизации российского образования