

Н 76 Новые технологии в образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (25 июня 2011 г.): Сборник научных трудов /Под ред. д. п. н., проф. Г. Ф. Гребенщикова. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 190 с.

ISBN 978-5-9973-1483-5

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛА «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ДВУХУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Бекузарова Н.В. Позиция преподавателя в системе уровневого педагогического образования

Гафурова Р.Ф. Анализ качества воспитательного процесса в системе двухуровневого профессионального образования

Данилова И.С. Образовательно-ценностный потенциал дисциплины «Древние языки» в рамках модернизации двухуровневого профессионального образования

Мазанова С.Е., Кравченко И.П. Модульная технология как педагогическое обеспечение модернизации двухуровневого профессионального образования

Петров Д.В. Использование электронного учебника «Финансы организаций (предприятий)» авторов А.Н. Гаврилова и А.А. Попова как одна из активных форм обучения в подготовке финансистов–экономистов

Степанов С. В. Технологическое обеспечение формирования компетенций в общем и профессиональном образовании

Туманова Е.Л. Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения

### СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Парахонский А.П. Высшая школа России в системе координат международного академического пространства

Садовникова И.Н. Внедрение государственно-частного партнёрства в сферу образования как условие достижения нового экономического развития

### СЕКЦИЯ 3. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Осипова Н.Е. Создание и реализация совместных образовательных программ

Парахонский А.П. Проблемы интеграции российской высшей школы в европейскую систему образования

### СЕКЦИЯ 4. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Андреева А.А. Модернизация высшего профессионального образования по средствам модульной технологии обучения

Богданович Г.И. Использование технологии «Дебаты» в воспитательной работе со студентами

Муратова Е.В., Тарасова Т.В. Достижение новых образовательных результатов через интегрированное обучение  
Рычкова М.П. Методическая разработка урока по географии «Географическое положение материка Евразия»

Синаева Р.И. Использование ИТ и ЦОР на уроках иностранного языка в начальной школе

Титова Е.В. Этнокультурный компетентный подход как одно из направлений модернизации образования

#### СЕКЦИЯ 5. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Канашевская М.С. Методические подходы при подготовке учащихся к ЕГЭ

#### СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Родиков А.С. Феномен профильной подготовки с позиций системного подхода и методологии сетевизма

Трубин Г.А. Региональная система подготовки учителей к реализации профильного обучения

#### СЕКЦИЯ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кожемяко И.Л., Игнатова В.В. Мультимедиа технологии как современное средство активизации научно-исследовательской деятельности студентов

Петров Д.В. Самостоятельная работа студентов факультета экономики и налогообложения Кубанского социально экономического института в процессе перехода к уровневой системе образования

Федотова В.С. Вариативная организация исследовательской деятельности студентов педагогических специальностей университета на основе праксиологического подхода

#### СЕКЦИЯ 8. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воронин А.А. Концептуальные основы культурно образовательного досуга молодежи

Надежкина Л.Г. Инновационная направленность воспитательного процесса

Терина Н. В. Инновационная направленность воспитательного процесса

#### СЕКЦИЯ 9. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДООУ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Виноградова Л.П., Машина О.Г. О реализации некоторых принципов организации образовательной среды в группах дошкольного возраста

Заббарова Е.Х., Словак Т.О. Преемственность как процесс воспитания и обучения

Перетягина Н.Н. Быть гением: создание развивающей образовательной среды в ДООУ

#### СЕКЦИЯ 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Величко Е.В. Современный педагог: я хочу стать его учеником

Саадуев М. С. Развитие методической компетентности преподавателя высшей школы: обоснование и постановка проблемы

#### СЕКЦИЯ 11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Голованева Л.В. Исследовательская деятельность как эффективный метод формирования ключевых компетенций учащихся

Парахонский А.П. Методологические аспекты исследования образовательной деятельности

Сычевская А.В. Научно-исследовательская деятельность в образовании

#### СЕКЦИЯ 12. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Парахонский А.П. Детерминанты профессионального здоровья педагога

#### СЕКЦИЯ 13. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Баженова Н.Г. Нетрадиционные формы организации занятий по французскому языку как средство формирования духовно-нравственной культуры студентов

Зиганшина Г. Ю. Воспитание интереса к урокам русского языка

(из опыта работы)

Кортунова Е. П. Реализация метода проектов в воспитательном процессе младших школьников

Овчинникова И.А. Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста на занятиях инженерной графики

Шальнева Е.В. Проблема взаимодействия детей разного возраста в детском оздоровительном лагере

Шаяхметова И.А. Формирование ценностно-смысловой сферы студентов средствами диалога

#### СЕКЦИЯ 14. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Ломова Н.В., Гончарова В.Н., Путря Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в условиях реабилитационного центра для несовершеннолетних

Наумова Т.В. Проблема качества образования сельских школьников: пути решения

Озерова О.А. Компоненты образовательной среды и смысло-жизненные ориентации как факторы социально-психологической адаптации студентов в процессе обучения в среднем профессиональном учебном заведении

Райко Ю.Г. Современные методы и формы развития правовой компетентности студентов

Сокольникова О.Н. Педагогические средства, способствующие становлению устойчивой положительной мотивации студентов к продолжению образования

Таран А.П. Взаимодействие классного руководителя со студенческой группой на первом курсе

Терлецкая Е., Пивоварчик И.М. Особенности личности девочек подросткового возраста, склонных к сексуальным девиациям

Цепляева Т. Н. Педагогические проблемы развития артистизма учащихся хореографических отделений детских школ искусств

Чехонина Л.П. Проблемы и перспективы развития правовой культуры в образовательном учреждении

#### СЕКЦИЯ 15. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Бабанов А.Б., Еременко Н.Н. Эффективность инструментария системы менеджмента качества (на примере ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы»)

Колдаев В. Д. Инновационные подходы к мониторингу качества образовательных услуг

Никокошева Н.Г. Оценка образовательных результатов студентов как средство управления качеством образовательного процесса в педагогическом вузе

Шиндряева И.В. Социологическое сопровождение системы менеджмента качества образовательного учреждения

#### СЕКЦИЯ 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ

Агапова Е.Н. Применение мультимедиа учебника в контексте инновационного обучения иностранному языку в высшей школе

Ерёмина И.С. О разработке дидактических материалов для преподавания государственно-правовых дисциплин

Попова В.Н. Использование мультимедийных технологий при обучении профессионально-значимой лексике на билингвальной основе

#### СЕКЦИЯ 17. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ) ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Парахонский А.П. Компетентностная парадигма образования

Чурсин М.И. Сочетание чувственного и рационального в обучении как необходимое условие его эффективности

#### СЕКЦИЯ 18. НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ) В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Михайлова А.Г. Особенности преподавания образовательного модуля «Математика» для студентов направления 220400 «Управление в технических системах»

#### СЕКЦИЯ 19. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Беянина Л.А. Культурно-исторический аспект появления педагогической инноватики

Горовая В.И., Шибаета Л.М. Инновации в педагогической науке и образовании

Малякова Н.С. Природа ребенка как основа педагогического процесса в трудах педагогов-антропологов середины XIX – начала XX вв.

Фартак Л.И. Приоритеты культурологического подхода и народной педагогики в современном образовании

#### СЕКЦИЯ 20. ИННОВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каргаполов В.Е. Сетевой проект по организации опережающей подготовки специалистов, рабочих кадров для строительной отрасли с освоением дополнительных квалификаций, основ работы со строительной техникой и программ по открытию частного строительного бизнеса

#### СЕКЦИЯ 21. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Афанасьев А.А. Методика формирования инновационной инфраструктуры вуза (на примере ГОУ «СПбГПУ»)

Катербарг Т.О. Внутрешкольное обучение педагогов как фактор повышения качества образования

#### СЕКЦИЯ 22. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Гаврилова К.В. Формирование готовности будущего специалиста к инновационной деятельности в системе современного образования

Орлова Е.В. Мотивационная готовность студентов педагогического колледжа к инновационной образовательной деятельности

#### СЕКЦИЯ 23. ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИДЕИ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Дяченко Н.Э. Описание инновационного педагогического опыта (ИПО)

Исмагилова А.М. Описание инновационного опыта

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ганиева Р.В. О системе математических заданий, ориентированных на формирование познавательной компетенции

Никитина Л.П. Формирование духовной культуры учащихся ДМШ в современных условиях. Опыт педагога-практика по внедрению курса «Истории массовой музыки» в учебный процесс

Парахонский А.П. Интегральная образовательная технология в преподавании медицинских дисциплин

Сыпачева Г.Ш. Использование интерактивных технологий обучения в условиях педагогического колледжа

### СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Алметов Н.Ш., Джетписбаева С.У. Внутришкольные механизмы повышения инновационной активности педагогического коллектива

Бийназарова Н.С. Использование приема драматизации в обучении

Васильева И.И. Особенности работы с детьми

Колдаев В.Д. Вариативные подходы к проблеме формирования субъектно-центрированных концепций *образовательных услуг*

Лушняк Г.И., Лушняк О.А. Инновационный проект «Волонтерское движение как инструмент формирования социальной компетентности учащихся»

Парахонский А.П. Проблемы организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода

Синаева Р.И. Внеурочная деятельность: опыт, проблемы и пути решения

### СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Коржевская Т.В. Место профессионально направленного обучения в структуре профессиональной компетентности преподавателя общеобразовательных предметов

Горовая В.И., Фоменко И.А. Творческий потенциал педагога, его оценивание и развитие

### СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Канашевская М.С. Научно-исследовательская деятельность в обучении математики

Яковенко Л.А. Тьюторский потенциал учителя-предметника в рамках организации исследовательской деятельности школьников

### СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Глухова Н. Н. Проблемы модернизации системы образования в современных условиях

Исаченко О.В. Информатизация образования как комплексный процесс внедрения теоретических моделей вычислительных систем на основе математических методов

Парахонский А.П. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях в условиях модернизации образования

Цехмистренко И.Н. Общая культура учащейся молодежи в контексте проблемы функциональной неграмотности

#### СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Артюгина О.Н., Малиновская М.В. Взаимодействие концертмейстерской и вокальной работы в классе сольного пения

Баженова Н.Г. Общение как средство формирования духовно-нравственной культуры будущих учителей французского языка

Гребцова О.В. Амплификация сюжетно-ролевой игры на развитие навыков общения у детей старшего дошкольного возраста

Десятова О. В. Метод кейс-стади в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам

Малякова Н. С. Построение педагогической системы для детей с общим недоразвитием речи на принципах интеграции и деятельности

Мансурова Е.Х. Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в системе субъектно-развивающего дополнительного образования (на примере специальности «Инструментальное исполнительство»)

Мартюшева А. А. Психологические аспекты готовности старших дошкольников к обучению в школе

Нагайченко Н.Н. Социально-ролевая компетентность «профессионал»: цели, структура, методы формирования

Парилова Т.А. Применение дифференцированного подхода в процессе формирования универсальных учебных умений

#### СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гринько Е.Н. Методические основы использования текстов Интернет-СМИ при обучении чтению на английском языке

Крупская Ю.В. Формирование технологической культуры у учащихся 7-8 классов в процессе кружковых занятий

Леонтьева Т.В. Методические приёмы по изучению народной музыки подростками

Петров Д.В. Реализация активных и интерактивных форм обучения при организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплин специализации при подготовке финансистов-экономистов Кубанского социально-экономического института

Семиделихина О.Ю. Обучение иноязычной письменной речи (на примере академического эссе)

#### СЕКЦИЯ 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Терентьева О. Г. Интернет как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов неязыкового вуза на занятиях по иностранному языку

#### СЕКЦИЯ 9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Балова С.Г. Дистанционное обучение химии детей с ограниченными возможностями

Емельянова Т.В., Канжин А.В., Шахова Л.И. Дистанционная форма обучения в коррекционно-педагогической поддержке детей с дислексией в процессе интеграции в общеобразовательную среду

Кречетова Т.А. Дистанционное обучение иностранному языку детей-инвалидов

Лагутина А.А., Прокудина Ю.Б. Дистанционное управление учебной деятельностью студентов заочного отделения

Терина Н. В. Дистанционное обучение

*Щапова В.И. Дистанционное обучение*

#### СЕКЦИЯ 10. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН

Погодаев Д.В., Трапезников Е.В. Разработка мультимедийного учебника по дисциплинам военно-профессиональной подготовки

#### СЕКЦИЯ 11. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Ермоленко А. А. Креативность как составная профессионализма будущего учителя истории

Невидомская И.А. Информационно-образовательная среда вуза как фактор формирования компетентного специалиста

#### СЕКЦИЯ 12. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Балышева Е.В. Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Долгих О.М. Использование информационных технологий на уроках физики

Дыбля Т.В. Возможности применения ИКТ на уроках в начальной школе

Ломтева Н.Б. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики

Неведомский А.А. Информационные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса

#### СЕКЦИЯ 13. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гилка М.Ф. Развивающий потенциал экономического образования как условие модернизации системы современного образования Приднестровья

#### СЕКЦИЯ 14. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Ткач Е.Д. Действующая модель государственно-общественного управления образовательным учреждением в сфере защиты детства в Приднестровье