

Н 77 Новые технологии в образовании: Материалы IX Международной научно-практической конференции (30 сентября 2011 г.): Сборник научных трудов / Под ред. д.п.н., проф. С.П. Акутиной. – М.: Издательство «Спутник +», 2011. – 256 с.

ISBN 978-5-9973-1610-5

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Балабко Л. В. Реализация балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов при изучении дисциплины «Математика» в техническом вузе

Гудова О.А., Нурлыгаянова Н.Н. Телекоммуникационный проект в учебно-воспитательном процессе

Долгань Е. К., Данилейко И. Р., Вавилина М. Т. Региональный опыт использования инновационных технологий в естественнонаучном образовании

Марченко О.В. Применение информационно-коммуникационных технологий в ПФ МЭСИ

Машина О.Г., Ремесленникова Н.В. Формирование мотивации достижения успеха у старших дошкольников

Назарова Н.Е. Формирование профессиональных компетенций в процессе инновационного обучения студентов

Панфилова О.В. Модульное обучение на уроках математики

Петухова Е.С. Современные инновационные технологии в школьном образовании

Подольская И.А., Подольская О.Н. К вопросу о негативном влиянии использования информационных технологий в учебном процессе

Правдивый В.К. Информационные технологии и информационная культура

Раджабова Н. Ш. Метод проектов в преподавании компьютерных технологий

Реунова М.А. Технологии самоменеджмента в организации учебной деятельности студентов

Ткаля Т. Б. Инновационные технологии в современном образовании

Цепляева Т.Н. Инновационные технологии в дополнительном художественном образовании

Чернышев А.В. О возрастании роли и значения профессиональной подготовки кадров туристско-гостиничной индустрии в современный период

Щербакова Н.Е. Повышение мотивации в обучении иностранным языкам средствами метода проектов (на примере обучения английскому языку в колледже)

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Амелина А.П. «Пушкинское слово» как ключ к инновационной и экспериментальной деятельности по обновлению программы непрерывного филологического образования

Бадертдинова Э.М. Формирование профессиональной траектории преподавателя инновационного колледжа

Басалгина Т.Ю. Опыт использования технологии Web-2.0 в организации самостоятельной работы техников-программистов при подготовке итоговых мероприятий

Троцкая О.А. Организационная деятельность методиста по обучению преподавателей в колледже

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Ибрагимова О.В. Проблемы профессиональной компетентности учителя мировой художественной культуры

СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Дрейзин В.Э., Кочура Е.П. Внедрение в образовательный процесс результатов научно-исследовательской работы по ядерному приборостроению

Клюева Г.А. Формирование опыта исследовательской деятельности студента как проблема профессиональной школы

Миროнова А.Л., Киселева С.В. Роль научно-исследовательской работы студентов при подготовке высококвалифицированных специалистов

Тукбаева Л.Л. Воспитание и развитие школьников средствами музыки в условиях многонационального общеобразовательного учреждения

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гладышева М.М. Оценка результатов экспериментальной работы по формированию исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования

Колдаев В. Д. Компетентностный подход к формированию структурно-содержательной модели образовательного процесса

Морозов А.Н. Использование проектных технологий в инженерном образовании

Семенова Е. В., Петрова О. Г., Дятлова Е. А. Конкурентоспособность студента как основа информационной интеграции вуза и работодателя

Шатров А.В. Проблема трансляции когнитивной компетенции

Шевченко О.И. Психолого-педагогические аспекты подготовки инновационно-ориентированных инженерных кадров в высшей школе

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Марко И.Г., Марко А.А. Методика введения понятия «функция» на основе организации индивидуальной экспериментальной работы

Мартынова И.И. Развитие конфликтологической компетенции бакалавров государственного и муниципального управления через активные формы обучения

Мухина Е. А. Развитие познавательной активности на уроках литературы

Правдивый В.К. Применение метода проектов в дополнительном образовании как фактор повышения качества творческих работ обучающихся

Степанова Л. П. Самостоятельная работа студентов на опережающей основе как фактор повышения качества подготовки специалистов

Чупрова Л.В. Методологические аспекты подготовки специалистов в вузе
Яковлева С.В. Биографическая компетенция как основа и результат процесса воспитания

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иванова И.В., Караулова Т.К. К вопросу о развитии интегративного мышления студентов посредством кейс-технологии на занятиях по иностранному языку

Иляшенко Л.К., Мешкова Л.М. Формирование общих умений у будущих инженеров в процессе изучения математики

Рахимжанов К.Х., Акошева М.К. О значении слова как элементе предложения

Темирханова У. М. Использование дидактической игры в формирование математических представлений у младших школьников

Ткаля Т. Б. Функции и виды контроля результатов обучения иностранному языку

СЕКЦИЯ 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Хатаева Р.С. Мультимедиа-технологии и компьютерные сети в системе образования

СЕКЦИЯ 9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Борисова Е.В. Возможности образовательного Интернет-портала в профессиональной подготовке специалиста

Воеводина Р. В. Возможности и проблемы дистанционного обучения

Денисова Т.Л. К вопросу о разнородности термина e-learning (электронное обучение)

Ибрагимова З.З., Муллагалиева Т.С. Информационные технологии в развитии системы дистанционного обучения

Насибуллов Р.Р. Перспективы развития дистанционного обучения в высшей школе

СЕКЦИЯ 10. МУЛЬТИМЕДИА, ГРАФИКА И WEB-ДИЗАЙН

Мальцев Д.В. Примерный состав и стоимость программно-аппаратных средств, необходимых для производства учебного видео

СЕКЦИЯ 11. ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Кистенева Н.С. Профессиональная мотивация как фактор успешного обучения студентов специальности «Сервис»

Михайлова Н.К. Студенческая занятость и ее роль в повышении качества подготовки специалистов в вузе

Мухамедшина А.В. Реализация дидактического потенциала мультимедиа-презентации в информационной обучающей среде вуза

Никитина Е.С. Роль деятельностной компетентности как возможность повышения качества подготовки специалистов-бакалавров в вузе

СЕКЦИЯ 12. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Веровенко Н.Н. *Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках в школе*

Сергиевская Л.А. Компьютерные программы для решения задач по математике

Сергиевская Х.А. ИКТ как средство развития субъектности школьников в учебной деятельности

Яруллин И.Ф., Ризванов Р.Г. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

СЕКЦИЯ 13. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Ивашкова О.Г. Инновационное управление как условие повышения эффективности работы УДОД

Коршикова В.А. Формирование штата профессорско-преподавательского состава вуза в новых условиях финансового обеспечения

Тихомирова Н.В. Управление современным университетом, интегрированным в информационное пространство

СЕКЦИЯ 14. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Гаврилова З.А., Волкова И.Н. Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями в системе начального профессионального образования

Кожанова Н.С. Средства компенсации нарушений зрения

Успенская В.В. Развитие речи детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью