

С 88 Ступень в педагогическую науку: Материалы I Международного форума работников образования (30 ноября 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. Г. Ф. Гребенщиков. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 172 с.

ISBN 978-5-91940-885-7

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аватова А.Ж. Особенности художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста

Алиасакова Н.А. Развитие выразительности речи у нормально говорящих дошкольников

Баибайтырова З.А., Чуварлева И. Ю. Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников

Батыргазиева Г.Т. Развитие психических процессов в дошкольном возрасте

Даржигитова С.А. Особенности социально-психологической адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

Датцкая Т.И. Роль общения с близкими взрослыми и сверстниками в формировании образа «Я» у дошкольников

Ильина В.Г. Симптомы кризиса трех лет: рекомендации воспитателям и родителям

Кондратьева Е.Г. Особенности творческого воображения детей дошкольного возраста

Копеашева У.Г. Общение ребенка дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками

Лазарева Н.Н. Музейная педагогика в условиях дошкольного образовательного учреждения

Лепская С.А. Развитие образной речи старших дошкольников на основе художественных произведений

Миталева Е.Б. Преодоление эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста

Назарова А.В., Травкина М.А. Агрессивность детей дошкольного возраста

Паршина Е.В. Организация самостоятельной деятельности дошкольников

Пахомова О.С. Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе

Федянина Е. В. Учитель-логопед как субъект коррекционно-педагогической деятельности

Харитоновна Т.Г. Роль дидактической игры в сенсорном развитии младших дошкольников

Чехова А.Т. Игра как средство развития у дошкольников представлений о себе

СЕКЦИЯ 2. ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Березова О.А., Матюшкина Г. Б. Вербальное и невербальное общение учителя начальных классов

Дедова А.Г., Лымарева Е.А. Виды и формы поощрения и наказания младших школьников

Джумалиева Г.Г., Мухина И.А. Основные причины неподготовленности детей к школьному обучению

Доютова С.А. Комплекс педагогических условий формирования умений учебной деятельности младших школьников

Иванникова Е.С., Старцева Г.А. Особенности формирования Я-концепции в младшем школьном возрасте

Иванникова Е. С. Структура и содержание креативности младшего школьника

Кашина Н.М. Развитие познавательного интереса младших школьников через внедрение информационно-коммуникационных технологий

Кострыкина С.В., Стурова Е.А. Леворукость младшего школьника: понятие и причины

Руденко Т.С. Положение младшего школьника в системе личных взаимоотношений

Старцева Г.А. Критерии и показатели развития креативности у младших школьников

Тарасенко М.И. Возможности использования компьютерных презентаций в обучении лексике английского языка на начальном этапе

Туркменова В.А. Особенности умственного развития младших школьников

Чимарова Е.В. Влияние театрализованной деятельности на формирование социального поведения детей младшего школьного возраста

СЕКЦИЯ 3. ВОПРОСЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горшунова Т.Н. Самовоспитание как путь профессионального становления учителя математики

Елдышева Т.Н. Системно-деятельностный подход: функции учителя, структура урока

Иванова О.В. Условия эффективности работы социального педагога

Копылов В.А., Лесник И.В. Реализация нравственного потенциала русской литературы во внеурочной деятельности

Ливенцова Г.П. Приглашение к творчеству

Марченко М.В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики

Молочкина Т.В. Творческий метод учебных проектов в процессе обучения математике

Назарец О.И. Роль инновационных педагогических технологий в процессе подготовки компетентного специалиста

Попова М.С. Факторы успешности проектно-творческой деятельности в условиях современной школы

Сергеев И.В. Истоки теории вероятностей в школьном курсе математики

СЕКЦИЯ 4. ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беркаль И.В. Мультимедийные технологии в учебном процессе аграрного вуза по дисциплине «Кормопроизводство»

Васюкова А.Н. Психологические особенности в обучении иностранных студентов

Гордеева Н.Г. Формирование межкультурной компетенции лингвиста-переводчика

Зейнутдинова Э.Ш. Содержательное обеспечение процесса формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих учителей иностранного языка на основе коллективного способа обучения

Кожухова В.К. Методы и приемы формирования у студентов потребности физического совершенствования в процессе академических занятий

Лыженкова Р.С. Популярность занятий по физической культуре на современном этапе в вузе

Рябова И.С. Применение методов активного обучения в современной высшей школе

Синина А.И. Автоматизация процессов узнавания языкового материала при обучении профессионально ориентированному чтению в неязыковом вузе

Сулейманова Ф.М. Проблема подготовки учителя в современной образовательной системе

Шпаковская О.А. Ценностные аспекты и проблемы социализации современной молодежи

СЕКЦИЯ 5. ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Гришина М.А., Шабанова Р.М. Волнующие вопросы педагогики среди педагогов муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей

Хамокова М. Н., Мамченко Ю.В. Построение модели перспективного развития Центра детского творчества

СЕКЦИЯ 6. ПО СТРАНИЦАМ НОВОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Вартанова М.Л. Свободная школа как мировое педагогическое явление

Левина Е.Ю. Развитие государственно-общественного управления высшим образованием в России