

С 88 Ступень в педагогическую науку: Материалы III Международного форума работников образования (31 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. Г.Ф. Гребенщиков. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 86 с.

ISBN 978-5-00086-125-7

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Гаврилиди О.А., Сёмина Е.М. Фонетическая сторона речи дошкольников: понятие и условия формирования

Кенжегалиева З.Б. Беседа как метод работы воспитателя

Кузьмина И.И. Использование технологии проектирования и информационно-коммуникационной технологии в работе педагогов дошкольного образовательного учреждения

Панова Л.А., Полинкова-Сарычева О.А., Шлыкова Е.Л. Интегрированное математико-физкультурное занятие в старшей группе «Путешествие по сказочному лесу»

Сефербекова С.Ю. Роль воспитателя в формировании у дошкольников навыков поведения

### Секция 2. Вопросы начального образования

Баженова В.В. Формирование умения последовательно выражать мысли на уроках русского языка в начальных классах

Ивкина Ю.М. Формирование произносительной культуры младших школьников

Маслова Н.В. Педагогическая рефлексия учителя начальных классов

Мендыгалиева А.К. Схематическая модель как средство нахождения различных способов решения задачи в начальной школе

Степаненко Н.В. Восприятие младшими школьниками оценки их учебной деятельности

### Секция 3. Вопросы среднего образования

Акулова Ю.В. Развитие мыслительных операций как фактора и механизма технического творчества учащихся при обучении физике в образовательной системе «школа – технический вуз»

Апухтина В.Р. Исследование влияния образовательной среды ссуза на мотивацию достижения студентов

Джанакпаева Р.А. Использование личностно-ориентированного обучения на уроках химии

Зимин А.А. Концепции химической связи в школьном курсе химии: первопринципные расчеты

Кдыргалиева М.Х. Имидж учителя: структурные компоненты

Лапшина Т.В. «Педагогическое качество» как один из показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения

Реньжина С.В. Компетентностный подход в преподавании биологии. (Развитие учебно-познавательной компетентности через формирование творческого мышления школьников)

Шеверногая Н.И. Рационализация питания – важнейшая социально-экономическая проблема

Секция 4. Вопросы высшего образования

Асадулаева У.М. Особенности функционирования структуры смысложизненных ориентаций учителей с разным уровнем эффективности деятельности

Бизяева Е.И. Об интеграции образования, науки и производства

Дергачева Е.С. Духовно-нравственное саморазвитие будущих социальных педагогов

Лифинцев А.А. Языковая личность как субъект речевой деятельности

Юрьева Ю.С. Особенности обучения иностранному языку в системе «школа – технический вуз»

Секция 5. Вопросы дополнительного образования детей

Литвин В.В. Волонтерская деятельность – средство формирования субъектности у подростков