

С 88 Ступень в педагогическую науку: Материалы V Международного форума работников образования (29 ноября 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. Г.Ф. Гребенщиков. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – 145 с.
ISBN 978-5-9973-3213-6

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Абдулкадырова М.Р., Мендалиева А.М. Индивидуальные особенности самооценки в старшем дошкольном возрасте

Агафонова Л.В. Личностное развитие дошкольников средствами интегрированной игровой образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Андреева О.Л. Гендерная социализация детей дошкольного возраста

Афанасьева Л.В. Воспитание как процесс формирования личностных качеств детей дошкольного возраста

Бибикова Т.В., Бурдыко Е.Г. Процесс слушания музыки как средство развития эстетических и нравственных качеств личности дошкольника

Бидалиева Р.Р. Музыкально-дидактические пособия для развития музыкального восприятия дошкольников

Дорохова И.В. Методическая разработка занятия «Устный журнал «Что мы знаем о пожарной службе?»»

Клименко Е.В., Попова Е.Г. Конкурентоспособность личности воспитателя: структурные и функциональные характеристики

Красная Е.В. Новые аспекты проблемы психологической готовности детей к обучению в школе

Ляtifова Л.В. О развитии, формировании и становлении личности младших школьников

Рыжкова Г.В. Метод проектов как один из методов деятельностной организации обучения младших школьников

Саидова З.Д., Усова Н.И. Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста

Сахипова Г.С. Личность воспитателя: потенциал и способы его реализации

Соснина Ф.И. Особенности общения со сверстниками у креативных дошкольников

Шанбаева Ф.Ш. Проблема развития ребенка дошкольного возраста в неполной семье

Шатуева З.Т. Организация экономического воспитания дошкольников

Яцкова Л.К. Экспериментирование как необходимое условие развития личности дошкольника

Секция 2. Вопросы начального образования

Алимгазиева Д.Р. О психологических особенностях младших школьников

Гончарова Е.А. Деятельность младших школьников как понятие
Куренкова О.В. Младшие школьники: способности и одаренность
Норжанова Ж.И. Техника речи учителя начальных классов: дыхание, дикция, голос, ритмика
Ромахова И.В. Индивидуально-личностное взаимодействие педагога и младших школьников
Туктагулова Т.Н. Оценка результативности учебного занятия в структуре внутришкольного контроля
Черкасова О.А. Влияние информационных технологий на рост мотивации учащихся начальной школы
Секция 3. Вопросы среднего образования
Амельченко Н.И. О проблеме конкурентоспособности личности учителя физики
Байсмакова Р.А. Активные методы обучения на уроках географии
Власова О.Ю. Методы и приёмы осуществления краеведческого аспекта в преподавании географии
Душенова Л.М. Неуспеваемость учащихся на уроках географии: сущность и причины появления
Иптиева Л.Ю. Самосознание как профессиональное свойство личности учителя черчения
Карнаухова В.А. Особенности взаимодействия образовательного учреждения и семьи в преодолении склонности подростков к бродяжничеству
Китакина Л.А. Формирование индивидуального и общественного в личности школьника на уроках русского языка и литературы
Корнилова Е.А., Трапезникова И.В. Организация проектной деятельности обучающихся через раздел «Виртуальная лаборатория» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»
Мамыкина И.Ю. Интегрированные уроки информатики как средство повышения активности учащихся
Сарсенова А.С. Система развития учебных умений и навыков в курсе 5 класса для подготовки и адаптации младших школьников к процессу обучения в средней школе (на примере школьного курса «Природоведение»)
Сатекенова Г.С. О проблеме активности личности учащихся на уроках географии
Тлеукабылова Ж.Т. О преобразовании образовательного процесса школы
Утепкалиева Н.Р. Использование электронных средств обучения на уроках технологии
Халькова З.В. Особенности невербального общения в деятельности учителя физики, информатики, технологии
Шкодина О.В. Индивидуально-личностное взаимодействие учителя русского языка и литературы с учащимися
Секция 4. Вопросы высшего образования

Баженова В.В. Игра как средство развития познавательной активности студентов на семинарском занятии

Сафонова Е.Л. Деловые игры как фактор увеличения заинтересованности студентов в образовании

Сорочинский М.А. Использование пакета облачных технологий Office 365 в образовательных целях

Секция 5. Вопросы дополнительного образования детей

Краснова В.С. Феномен образовательной среды с точки зрения педагога-психолога

Терских Е.А. Учет гендерных особенностей развития одарённости дошкольников в создании педагогических условий в образовательном пространстве образовательного учреждения