

И 66 **Инновационная деятельность в системе образования.**
Монография. Часть V./ Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. –
М.: Издательство «Перо», 2012. – 259 с.

ISBN 978-5-91940-426-2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава I. Мачехина О.Н. Ресурсно-контекстный подход к разработке программы развития школы

Глава II. Ноговицина О.В. К вопросу о формировании готовности студентов университета к самообучению в процессе математической подготовки

Глава III. Тануркова Е.И. Инновационная модель обучения в общеобразовательной школе на основе модульной технологии

Глава IV. Петина О.В. Формирование исследовательской компетенции и разработка программы «Я – исследователь» для учителей начальных классов во внеурочное время

Глава V. Байбурова О.Р., Панина Н.А. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной школы подготовки кадров для индустрии гостеприимства и туризма

Глава VI. Байбурова О.Р., Орехова А. В. Компетентностный подход в обучении студентов специальности «Туризм» и «Гостиничное дело» (на примере формирования профессиональной коммуникативной компетенции методом деловой игры)

Глава VII. Трусова З.И. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся

Глава VIII. Сатиева Ш.С. Психолого-педагогические и инновационные основы развития техники чтения студентов

Глава IX. Конева С.В. Волонтерская деятельность и смысловое развитие подростков

Глава X. Сафаргалиев М.Ф. Теоретико-методологические аспекты оценки эффективности инновационной деятельности предприятий машиностроения