

И 66 Инновационная деятельность в системе образования. Монография. Часть VI./ Научный ред. д. п. н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 120 с.

ISBN 978-5-91940-541-2

В коллективной монографии представлены практические и теоретические материалы, посвященные инновационной деятельности в системе образования.

В главе I **«Социальное взросление учащихся во взаимодействии семьи и школы в инновационных процессах российского образования» С.П. Акутина и А.В.Бобырев** рассматривают проблемы социализации в историческом аспекте, условия эффективного сотрудничества семьи и школы, а также инновационные формы взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Кроме того, в исследовании представлены формы педагогического образования родителей в условиях модернизации образования. Авторы монографии утверждают, что представленная ими система взаимодействия школы и семьи позволит осуществить гуманистические личностно-ориентированные подходы в социализации и духовно-нравственном воспитании школьников.

В главе II **«Организация внутрифирменного обучения педагогических работников в образовательном учреждении» В.А. Дубровин и В.А. Дубровина** делятся опытом организации внутрифирменного обучения. В исследовании представлен маршрут индивидуальной программы профессионального развития, являющийся новым подходом к обучению педагогического персонала. По мнению авторов, грамотно построенная система обучения педагогических кадров приведет к повышению уровня учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

В главе III **«Пространственное моделирование средствами компьютерной графики в системе архитектурного образования» Е.С. Астахова** анализирует современные средства компьютерной графики, позволяющие осуществить процесс моделирования и являющиеся основополагающими для архитектора. В работе представлены различные виды и способы пространственного моделирования.

В главе IV **«Проблемы повышения конкурентоспособности высшего образования в процессе формирования человеческого капитала регионов Украины» С.С. Коваленко** касается проблем, возникающих в системе высшего образования Украины, вопросов реформирования системы образования. Автор характеризует задачи, стоящие перед государством, суть которых состоит в разумном регулировании цен на получение образования. Кроме того, система высшего образования должна учитывать не только современные экономические реалии, но и способствовать формированию у будущего специалиста нового мировоззрения.