

И 66      Инновации в современной науке: Материалы IX Международного летнего симпозиума (31 августа 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – с.

ISBN 978-5-00086-945-1

## СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Инновационные технологии в современном производстве  
Акыева Г.К. Технология приготовления антиоксидантного биоогурта с применением лекарственных растений

Колошеин Д.В. Анализ механических повреждений картофеля в условиях Рязанской области

### Секция 2. Инновационные технологии в образовательной деятельности

Аббазова С.К., Карякина А.А. Педагогическое общение: перцептивный и интерактивный аспекты

Бадамшина Э.Б., Бамбуркина И.А., Лапицкий К.М. Проведение индивидуальных семестровых консультаций по физике с применением дистанционных образовательных технологий

Гребенщиков Г.Ф. Педагогические аспекты перцептивной оценки типа стрессоустойчивости (лабораторно-практическая работа)

Григорьева Л.В. Использование сетевых социальных сервисов в проектной деятельности

Дощева М.И. Особенности взаимодействия дошкольной организации и семьи

Дюсенова Э.З. Способности в структуре профессионального мастерства воспитателя ГПД

Евсеева О.Н. Проектная деятельность как средство формирования познавательного интереса к родному краю у детей старшего дошкольного возраста

Ерощенко С.Н. Гражданско-патриотическое воспитание школьников

Ивченко Е.В. Методическая разработка занятия для 2-ой младшей группы детского сада «В гостях у Колобка»

Казанцев И.В., Минаева О.Б. Сетевое взаимодействие муниципальных общеобразовательных учреждений в организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Касьянова Е.А. Авторский подход педагога по внедрению икт в образовательный процесс музыкального воспитания дошкольников ДОУ

Катыхина Т.А. Методическая разработка занятия в первой младшей группе детского сада на тему: «Веселое путешествие»

Колоцей Е.В. Использование ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в проблемном подходе к обучению экологическим дисциплинам студентов колледжа

Краснянская Н.Н. Педагогические приёмы формирования УУД на уроках в начальной школе

Николаева М.Е. Формирование ключевых компетенций посредством музейно-педагогической программы: «Здравствуй, музей!»

Осипова Н.Е. Вопросы технологической структуры современных образовательных технологий при формировании общих компетенций

Потешкин И.Н. Особенности профессионализма учителя истории

Русина Т.А. Использование опорных сигналов и опорных конспектов в речевых тренингах как средство повышения речевой активности детей с общим недоразвитием речи

Шамонин А.В. Профилактика виктимного поведения в школьном коллективе средствами игровых видов спорта

Шинбекова А.С. Воспитатель ГПД как руководитель коллектива учеников

### Секция 3. Инновации в социальной сфере

Будникова В.В. Современные технологии продвижения телевизионных каналов в сети интернет

### Секции 4. Современные методы обучения и воспитания

Амосова М.С. Особенности развития познавательных процессов младшего школьника в процессе дидактических игр

Асхарова Г.Г. Игровые педагогические технологии в обучении младших школьников

Богдановская В.В. Сопровождение семьи в условиях дополнительного образования детей

Бояджи О.А. Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников

Волкова Т.А. Создание предметно-пространственной развивающей среды как условие формирования коммуникативных навыков и познавательного развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи

Гебекова А.Н. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся начальных классов через решение проектных задач во внеурочной деятельности

Гребенщикова Ю.А. Использование разнообразных форм работы с родителями по развитию лексико-грамматической стороны речи младших дошкольников

Зиброва Е.А. Возможности использования чтения вслух на уроках английского языка

Иванченко Н.В. Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности

Кайдалова Л.А. Адаптация к школе: понятие, этапы, уровни, формы

Калиш Е.Е. Обучение грамматике иностранного языка: к опыту использования некоторых принципов педагогической мнемотехники

Мишакина Г.А. Метод контроля «Блиц-тест»

Панкратова О.А. Характеристика особенностей познавательных процессов в младшем школьном возрасте

Полякова Г.В., Юзеева О.Э., Нестерова Т.В. Формирование целостного восприятия картины мира посредством космического воспитания

Полякова М.Ю. Учебно-исследовательская работа студентов Астраханского автомобильно-дорожного колледжа

Путря Л.Н. Использование ИКТ в развивающей работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

Саралиева А.Х. Особенности эмоциональной сферы младшего школьника с умственной отсталостью

Списивцева В.С. Инновационный образовательный проект «Поддержка разнообразия детства как условие развития интересов, склонностей и способностей дошкольников»

Уаисова В.М. Создание благоприятного психологического климата в коллективе младших школьников

Хаджаева Г.К. Психолого-педагогические средства эмоционального развития дошкольников

Хайранова С.С. Контроль как важнейшее условие успешности обучения русскому языку и литературе

Ширинских Н.И. Конспект образовательной деятельности в средней группе на тему: «Страна геометрических фигур»

Шкурко О.В. Овладение культурными средствами деятельности в художественно-эстетическом воспитании дошкольника раннего возраста посредством дидактических игр

Секция 5. Вопросы повышения качества образования

Фесенко О.П. Реформы высшего образования и его гуманизация

Секция 6. Экономика образования, управление учебным заведением и предприятием

Лебединская Г.С. Проблемы реорганизации (объединения) образовательных учреждений (на примере средних образовательных учреждений)

Секция 7. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания, развития детей, подростков и молодежи

Гилетина И.Е. Школьники и СМИ: проблемы поиска морально-нравственных ориентиров

Секция 8. Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема человечества

Бугаёва Т.К., Переверзева О.В., Бугаёв-Макаровский Н.А. Профилактика нехимической зависимости

Горбунова Т.Е. Детский туризм – одна из наиболее эффективных оздоровительных технологий в образовательном учреждении

Пашкова Ю.Л. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках спеццикла

Хандрыга М.В. Кинезиология как метод здоровьесбережения в работе учителя-логопеда с дошкольниками с дизартрическим компонентом

Секция 9. Окружающая среда и здоровье человека

Рыхтиков В.С. Организация перевозки углеводородного газа автомобильным транспортом: особенности и соблюдаемые меры безопасности

Секция 10. Современные проблемы экологии

Слепцова М.В., Васильева Г.С. Совершенствование законодательства в сфере обращения отходами производства и потребления

Секция 11. Инновации в экономике и бизнесе

Муратова С.В. Методы внедрения инновационной культуры в организациях

Секция 12. Вопросы экономики и права в инновационной деятельности

Минвалиева М.С. Формирование финансовых резервов

Секция 13. Вопросы филологии и лингвистики

Кириллова Т.С., Насирова В.Н. Термин как лексикообразующий класс языка для специальных целей

Лебедева В.В., Старостина М.В., Яковлева М.С. Идиомы как средство выражения эмоций в корейском языке

Секция 14. Вопросы философии, культурологии, истории, историографии, этнографии, политологии и социологии

Забелин А.В. Строительство железнодорожной ветки Кавказская – Ставрополь

Секция 15. Вопросы психологии

Евтихов Д.О. Исследование индивидуальных особенностей памяти у студентов

Фурсова Д.В. К вопросу о специфике личностных и профессиональных качеств будущих психологов на этапе вузовского обучения

Секция 16. Вопросы медицины

Парахонский А.П. Перспективы применения антиоксидантов нового поколения

Парахонский А.П. Создание математической модели мультифакторных заболеваний в дерматологии

Парахонский А.П. Информативность определения иммунологических маркеров при ревматоидном артрите