

С 56 Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе: Материалы I Международной научно-практической конференции (20 мая 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – 123 с.
ISBN 978-5-9973-2536-7

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ

- Вачкова С.Н. Специфика уклада школы в условиях информатизации образования
- Ковалева Е.А. Мультимедийное сопровождение уроков ОБЖ
- Мурзо Ю.Е. Компьютерная лингвистика в обучении иностранным языкам студентов неязыковых вузов
- Орехова А.Н. Применение программы MyTest на уроках
- Парфенова А.К. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий
- Поздняков В.А. Особенности образования в современном информационном обществе
- Терехина Е.Е. Сетевые проекты в начальной школе
- Хромова Т.Н. Исследовательская деятельность в начальной школе – путь повышения интеллектуального развития ребенка
- Шереметова О.В. ИКТ на уроках в начальной школе как средство развития познавательного интереса учащихся

Секция 2. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

- Балашова Н.И. Формирование критического отношения обучающихся к информации, получаемой из Интернета

Секция 3. Дистанционное обучение

- Абрамовский А.Л. Эволюция технологий доставки обучающих материалов в процессе дистанционного обучения в мире
- Воронкова Н.В. Дистанционное обучение математике детей-инвалидов
- Калашникова И.В. Дистанционные образовательные технологии: принципы, виды, преимущества
- Половникова Л.Б. Информационные ресурсы системы дистанционного обучения как средство сопровождения учебной деятельности студентов

Секция 4. Мультимедиа, графика и WEB-дизайн

Гордеева Н.О. Использование обучающих диалогов Flash для разработки интерактивных приложений

Секция 5. Повышение качества подготовки специалистов в вузе

в свете компьютеризации процесса обучения

Бекмурзина Ж.М. Методические особенности создания и использования электронных пособий в учебном процессе вуза

Секция 6. Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий

Афанасьева В.Н. Методологические модели использования информационных технологий на уроках математики

Вассимирская Л.Г. Использование ИКТ на уроках математики

Хусаинова Э.В. Помощь компьютерной коммуникации при изучении иностранного языка

Щетинина Н.А. Использование интерактивных методов обучения на уроках географии для повышения уровня учебной мотивации обучающихся 10 классов

Секция 7. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в средней школе с использованием компьютера

Зиатдинова Т.А. Методическая разработка урока русского языка в 10 классе: «Н и НН в разных частях речи»

Секция 8. Роль информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности учащихся

Захарова А.Н. Применение мультимедийных технологий при реализации программы учебной практики по профессии “Повар, кондитер”

Краснова Г.М. Ученический тематический сайт как форма представления результатов проектной деятельности обучающихся

Марченко Д.В., Бебина О.И., Преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в формировании коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка

Пидник С.В. Актуальность использования цифровой микроскопии в школьном курсе биологии

Попова Т.В. Формирование учебно-познавательных и информационных компетенций обучающихся на основе использования электронных образовательных ресурсов нового поколения при обучении математики

Семенова Л.И. Необходимость информатики в условиях фундаментализации высшего образования

Семенова И.В. Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках географии

Тушкова Н.С. Информационно-коммуникационные технологии в обучении учащихся

Секция 9. Использование электронных дневников в средней школе
Правдина О.В. Использование электронного дневника в начальных классах (из опыта работы)

Секция 10. Информационные и коммуникационные технологии
в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных
достижений учащихся

Гладышева М.М., Вальковская С.С. Автоматизация мониторинга внеучебной
деятельности Института энергетики и автоматики
Дозоров В.А. Мониторинг качества знаний учащихся

Секция 11. Электронные программно-методические
и технологические средства учебного назначения

Майорова Е.И. Возможности использования компьютерной техники в качестве
эффективного средства обучения

Танага Л.В. Создание электронного учебника «Математические основы
информатики» как средства информационной поддержки при подготовке к ГИА
по информатике