

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аббазова С.К. Направления социально-педагогической деятельности с одарёнными детьми младшего школьного возраста

Алямкина Л.С., Коноплева Т. Г. Процесс формирования коллектива младших школьников

Андреева О.В. Психологические, лингвистические характеристики развития связной речи дошкольников

Аубекерова Л.И. Взаимосвязь успешности обучения и самооценки младшего школьника

Баженова В.В. Работа над суждением и умозаключением на уроках русского языка в начальных классах

Бордюг М.Я., Молчанова Т.А. Технологии в обучении и воспитании

Бурукина Л.Н. Взаимосвязь мышления и процесса чтения в младшем школьном возрасте

Вакуленко А.А. Формирование универсальных учебных действий в изучении русского языка в начальной школе

Волончук У.В., Смирнова А.Д., Роль межпредметных связей в учебном процессе коррекционной школы

Гринькив Е.Н. Тестирование как форма оценки достижений младших школьников по математике

Гусева В.В. Аппликация как способ создания художественных работ в дошкольном возрасте

Дударева Л.А. Театрализованные игры: понятие, виды, принципы

Дуюнова С.А. Социально-психологическая адаптация младших школьников

Дюсенова З.М. Задачи и содержание обучения связной речи дошкольников

Еделева Н.В. Социальное взаимодействие детей дошкольного возраста

Жалбусинова Р.Н. Ознакомление с казахской культурой детей дошкольного возраста

Зверева С.А. Познавательная сфера младших школьников

Иванова О.В. Компетентностный подход: теоретический аспект

Канеева И.А. Значение дидактических игр для детей дошкольного возраста

Карякина А.А. Условия и пути развития творческих способностей школьников

Кафарова Г.Р., Шакирова Е.Ю. Лингвистические основы формирования фонетической стороны речи детей младшего дошкольного возраста
Кожаева А.К. Основные направления в развитии чувств детей дошкольного возраста
Козырева Е.П., Широбокова Н.Р. Важнейшие концепции феномена детской агрессивности
Кулакова Н.В., Ширяева Н.М. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности
Миталева Е.Б. Организация культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста
Назаренко Л.В., Семенова Е.Ю. Формирование высших чувств у дошкольников
Никифорова Т.Н. Речевое подражание как эффективный прием развития активной речи ребенка раннего возраста
Пахова Е.В. Обучение как игра на уроках литературы
Подгорова Л.О. Структура дидактических игр для детей дошкольного возраста
Ребровская С.Ю. Условия развития эмоций и чувств у дошкольников
Рузлева В.В. Выбор и разучивание песен с детьми дошкольного возраста
Соколова Н.В. Особенности организации досуга детей дошкольного возраста
Стешенкова О.Ю. Структура профессиональной компетентности педагога
Сулименова И.Х. Ценностные ориентации и ценности профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения
Харитонов Т.Г. Познавательные интересы старших дошкольников: характеристика, способы развития
Шеменева Н.Г., Московкина Л. Н. Важнейшие концепции феномена детской агрессивности

СЕКЦИЯ 2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Морозова О.Н., Организация физкультурной предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях
Музычук О.П. Комплексный подход как эффективно действующий метод в физическом развитии ребёнка дошкольного возраста
Посохова Т.З., Игнатовская В.Е. Влияние движений и закаливания на здоровье детей

СЕКЦИЯ 3. НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Алексеев А.П. Социальная среда и нравственное развитие ребенка в современном мире
Алексеев А.Г. Духовно-нравственно-патриотическое воспитание ребенка, который сможет жить в согласии со своей совестью и окружающим миром

Баютова О.Е. Русская народная сказка как условие эмоционально-нравственного развития детей дошкольного возраста

Гандакова Н.М. Нравственно-ценностный потенциал устного народного творчества: аспекты востребованности

Мазалова Г.М., Мархотина И.Н. Особенности воспитательной системы в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения

Сафиуллина Г.Н. Формирование доброжелательных отношений как основа нравственного воспитания старших дошкольников

Спиридонова В.А., Киприянова А.А. Особенности нравственного развития детей старшего дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 4. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Айбусынова Ф.М., Генералова Е.В. Художественное творчество дошкольников

Гаммал Е.Е. Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроках обществознания

Доценко А.А. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках физики

Дронова Т.О. Проблема, касающаяся каждого из нас

Ерощенко С.Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие школьника

Казанцева Т.И., Яценко О.И., Прокопьева Л.В. Духовно-нравственное становление личности детей средствами музыкально-фольклорной студии «Гармония»

Копылов В.А., Лесник И.В. Проблема мотивации и особенностей отбора содержания в контексте формирования духовно-нравственной личности ребёнка

СЕКЦИЯ 5. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Альмуханова А.С. Нарушения в общении у детей дошкольного возраста

Батырханова С.А., Рамазанова З.С. Коррекция эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста

Бекмухамедова Г.Х. Личностные характеристики и особенности деятельности детей дошкольного возраста

Булгакова М.Ю. Роль психолога в проектировании целей и задач работы по формированию произвольности поведения дошкольников с учетом диагностики

Макарова Т.Н. Становление личности дошкольника

Можарова Н.В. Гендерный подход к организации сюжетно-ролевой игры детей 4-5 лет

Терещенко А.А. Сущность и специфика формирования предпосылок коммуникативных учебных действий у старших дошкольников

СЕКЦИЯ 6. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Колесникова И.В. Детская правовая игра «Школьная планета»

СЕКЦИЯ 7. ВОСПИТАНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Адешева М.Р., Ильясова Р.Р. Одаренный дошкольник: основные понятия
Гречишникова М.А. Создание зональной школы олимпийского резерва
как формы работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС
Демидова Г.В., Фролова О.Н. Воспитание одарённого ребёнка в
современном мире

СЕКЦИЯ 8. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Акутина С.П. Формы и методы психолого-педагогической деятельности
с детьми-инвалидами и их семьями

Киприянова А.А. Способность к интерпретации эмоций другого человека
старшими дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью в
зависимости от возраста партнера по общению

СЕКЦИЯ 9. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Галимзянова Р.И. Особенности воспитания ребёнка в современной семье
Ласкавая Е. О., Касьянова К.Д. Воспитание ребенка в современной
молодой семье

Павленко Н.В. Способы организации и содержание работы с родителями
в условиях коррекционного дошкольного учреждения МКДОУ «Детский
сад «Ёлочка», воспитывающих детей с РДА

СЕКЦИЯ 10. КНИГА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

Кондратьева Л.Г. Книга в жизни современного ребенка

Мамченко Ю.В. Роль семьи в воспитании читательской культуры
ребенка

Ордынская Е.Н. Книга в жизни современного ребёнка

СЕКЦИЯ 11. БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Закавов А.П. Формирование у школьников позитивного отношения к
здоровью и безопасному поведению

СЕКЦИЯ 12. ПРАВА РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Абрамова О.Р. Правовая защита детства

Дьяченко Н.А. Международно-правовые нормы в сфере защиты прав детей

Тропина Т.Д. Права детей в современном мире

СЕКЦИЯ 13. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И РЕБЕНОК

Алексеевко Т.М. Патриотическое воспитание учащихся через научно-
исследовательскую деятельность в педагогическом процессе
образовательного учреждения

Астапенко А.И. России нужны патриоты

Богомолова Н.И., Жирикова Н.В. Патриотическое воспитание младших
школьников

Заерко Т.Н. Воспитание патриотизма и толерантности на уроках
окружающего мира

Канатьева Е.Г. Особенности проведения военно-исторических экскурсий
в образовательных учреждениях

Мельникова В.Ю. Модель технологии управления приобщением детей старшего дошкольного возраста к традициям народной культуры региона

СЕКЦИЯ 14. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Акимова С.В. Необходимость использования здоровьесберегающих технологий в современном музыкальном образовании дошкольников

Архипова О.Ф. Организация образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении как фактор формирования мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников

Долгополова Р.Н. Формирование здорового образа жизни у детей-сирот с нарушением интеллекта (из опыта работы)

Доценко Г.П. Народная игра как средство познавательного, эмоционального развития и сохранения и укрепления здоровья детей

Жантимирова Д.К. Использование современных здоровьесберегающих технологий в развитии коммуникативной функции речи детей раннего дошкольного возраста

Куренкова Н.К. Концепция использования здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы

Лященко Т.Г. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков средствами хореографии

Минеева И.В. Гармонии здоровья, или благотворное воздействие музыки на ребенка

Тарасова Т.И. Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время

Чиркова Т.М. Формирование культуры здоровья обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей как компонент современного образовательного процесса

СЕКЦИЯ 15. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Кыштымова К.В. Изучение влияния уровня эмоционального интеллекта на успеваемость по предметам гуманитарного цикла в подростковом возрасте

Рубис Л.Г. Реабилитационные центры для подростков

СЕКЦИЯ 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (КОМПЬЮТЕР, ЧАТ, БЛОГИ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ) В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Хайретдинова М.А. Информационные технологии в жизни ребенка

СЕКЦИЯ 17. СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Михалева Е.Н. Неблагополучие семьи как фактор социального сиротства

Шишова Н.П. Сиротство как проблема российского общества

СЕКЦИЯ 18. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

Баканова Н.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия для детей 6-7 лет «Письмо из сказки «Колобок»

Гигальчий С.А. Методическая разработка внеклассного мероприятия с обучающимися 2 курса (6 класса) в форме созерцания-размышления «Сохранить природу – сохранить жизнь!»

Королёва Н.Н., Чефранова Т. В. Маршрутная игра на тему: «По птичьим следам»

Селиваненко К. В., Ганипровская У.В., Винокурова Е. А., Чуракова С. А. Сценарий театрализованно-игровой программы для младших школьников «Встречи у осеннего дуба»

Степанова И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с миром взрослых через организацию совместной деятельности воспитателя с детьми