

В 77 Воспитательная деятельность образовательного учреждения: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (26 января 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., профессор И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 101 с.
ISBN 978-5-00086-465-4

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Проектирование работы с родителями

Андреева Н.В. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

Секция 2. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как социальная проблема современного общества

Ковалева Е.А. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы

Секция 3. Формирование духовно-нравственного потенциала у студентов и у школьников в парадигме внедрения стандартов нового поколения

Агафонова О.В. Знакомство с казачьей культурой через изучение костюма

Корнеева Г.П. Формирование духовно-нравственного потенциала у школьников на занятиях по математике в парадигме внедрения стандартов нового поколения

Секция 4. Формирование здорового образа жизни – как актуальная проблема воспитания у современной молодежи

Загурская Н.С. Профилактика наркомании в молодежной среде средствами студенческого театра

Корнеева Г.П. Формирование здорового образа жизни – актуальная проблема воспитания на внеурочных мероприятиях по математике в соответствии с ФГОС второго поколения

Секция 5. Методические разработки мероприятий с учетом детей

Барабанова А.П. Конспект интегрированной образовательной ситуации для детей старшего дошкольного возраста «Такая разная посуда»

Болгарова М.А., Стойкова Н.А., Якоб С.А. Методическая разработка кураторского часа «И помнит мир спасенный...»

Васютина С.И. Методическая разработка мероприятия с участием детей «Путешествие в прошлое утюга»

Веремчук О.А. Методическая разработка игры в 5 классе «Звездный час» на тему: «Будем вежливы всегда»

Герман Г.Г. Посеем семена добра

Ивченко Е.В. Методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста на тему: «Приключения колобка»

Катыхина Т.А. Конспект непосредственно-образовательной деятельности по примерной ООПДО «Детство», во 2 младшей группе на тему «Волшебная бумага»

Каширина Т.А. Методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе по духовно-нравственному воспитанию «Рождественская елочка»

Кошелева Е.А. Методическая разработка классного часа «Сталинградская битва в военных фотографиях»

Ширинских Н.И. Методическая разработка «Друзи со светофором» (средняя группа)

Секция 6. Воспитание как социальная проблема в современной России

Клышнюк Н.А. Правовые особенности духовно-нравственного воспитания молодежи в условиях полиэтнического и многоконфессионального многообразия

Маликова М.М., Гильмханова А.И. Формирование духовно-нравственного и патриотического потенциала у студентов СПО

Мишина А.С. Социально-педагогическая профилактика зависимости от социальных сетей у подростков

Секция 7. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение школьников и студентов в учреждениях дополнительного образования

Беляк Н.В. Формирование социальной одаренности обучающихся через создание ситуации успеха на занятии

Станчелова И.А. Творческая мастерская как форма развития одарённости обучающихся в студии «Стиль»

Секция 8. Воспитание гражданского самосознания у современных студентов и школьников

Зинченко И.Г. Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования

Килик Е.Ю. Жизненные ценности современной молодежи

Корепанова М.Г. Программа повышения социальной активности сельских школьников средствами музейной педагогики

Секция 9. Проблемы управления в воспитательной системе образовательных учреждений

Гацунаев К.О. Ученическое самоуправление как элемент управления в образовательном учреждении

Секция 10. Воспитательный ресурс педагогических технологий

Витушкина И.В. Создание условий для духовно-нравственного развития личности младшего школьника в рамках факультативного курса «Философия для детей»

Черепанова Н.Ю. Групповая работа как атрибут современного урока

Шрамкова И.В. Некоторые особенности формирования личностных качеств младшего школьника при развитии у него регулятивных универсальных учебных действий

Секция 11. Социокультурные компоненты воспитательной
деятельности куратора студенческой группы
(классного руководителя в общеобразовательном учреждении)
Свечникова И.Н. Социокультурные компоненты воспитательной
деятельности классного руководителя студенческой группы