

КОПИЯ



ПРОГРАММА
XXIX Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 31 июля 2018 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Чемезов Д.А. – преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук

Члены оргкомитета:

Елизарова И.С. – кандидат педагогических наук, учитель, заместитель директора Средней общеобразовательной школы № 102 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Забирник Е.П. – директор Центра культуры и образования «Пересвет» г. Астрахань

Кабанова Н.В. – учитель русского языка и литературы, заместитель директора Средней школы № 8 городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Курдюмова А.А. – преподаватель спец. дисциплин Ангарского политехнического техникума

Мотылькова Н.В. – учитель-логопед, дефектолог Школы № 867 г. Москвы

Орехова А.А. – преподаватель химии Тюменского президентского кадетского училища

Секция 1. Современные образовательные технологии

Батырова Н.Р., Султанова Г.М. Роль природы в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Беззубикова И.Е., Наурзалиева А.А. Обучение выразительному чтению младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Дибижева Р.В. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка

Иманалиева Г.Р., Кадырбердеева Г.Ф. Творческие задания как средство развития письменной речи на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Карамышева Е. В., Стурова Е.А. Особенности развития чтения в младшем школьном возрасте в условиях реализации ФГОС НОО

Кострыкина С.В., Березова О.А. Гиперактивный ребенок младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО

Кузнеченко И.Е., Семенченкова М.А. Особенности формирования мотивационной готовности к обучению старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Матюшкина Г.Б., Демьянова Н.В. Память как важный компонент эффективного обучения в младшем школьном возрасте в условиях реализации ФГОС НОО

Рустамова О.В. Развитие речи в процессе общения со сверстниками в условиях реализации ФГОС ДО

Салахидинова Ф.Х. Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках географии в свете современных ФГОС

Стебаева М.В. НОД «Лесные чудеса»

Чернышова С.В., Иралиева В.М., Жумабаева Ж.Б., Исикенова А.А. Повышение учебной мотивации младших школьников как фактора успешности школьного обучения

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Букалова Г.В., Савин Л.А. Образовательное нормирование как элемент концепции проектного обучения

Гончарова Ю.В. Предметные олимпиады как фактор активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов на примере дисциплины «Математика»

Цыганенко И.Н. К вопросу инновационной деятельности средней школы на региональной научной площадке

Секция 3. Актуальные проблемы модернизации российского образования

Куликова А.Г. Направления инновационной деятельности преподавателя в современном образовательном процессе в системе среднего профессионального образования

Секция 4. Современные методы обучения и воспитания

Автаева В.Н., Белоусова Е.А. Создание благоприятных условий для коррекции страхов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Белозерских С.П. Взаимодействие общеобразовательной организации и многодетной семьи

Бовкун М.Ю., Афанасьева Е.В., Скуфина А.И. Сущность и особенности интегрированного обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Веригина Т.Ю. Игра-викторина, посвященная 75-летию Кемеровской области

Дешевых Е.А. Методическая разработка урока: «Первая мировая война - Великая война за цивилизацию»

Саражакова Е.Л. Как создать современный урок

Сулейманова Г.Р. Особенности обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 5. Повышение качества подготовки специалистов в ВУЗе

Тарарина Л.И. Значение деловых игр в процессе подготовки студентов-переводчиков к осуществлению иноязычной коммуникации

Секция 6. Применение ИКТ на занятиях в дошкольном учреждении и учреждениях дополнительного образования детей

Курбанова Э.Ф. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности как стимула развития интеллектуального и познавательного потенциал детей дошкольного возраста

Холодова Н.С. Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием ИКТ «В мире животных»

Секция 7. Применение ИКТ на уроках в школе

Басыгарина Е.В. Необходимость использование ИКТ на уроках английского языка в средней школе

Колоцей Е.В. Использование ЭОР на уроках географии

Комиссарова И.М. Методические разработки внеклассных мероприятий с использованием ИКТ

Секция 8. Экономика образования. Управление учебным заведением

Маргиев В.З. Глобализация в образовании: ангажированность экономической теории

Рыбакова А.И., Быстрова Л.И., Маркина Л.А., Фадеева Л.Д. Социальная политика в высшем учебном заведении (на примере Российского государственного социального университета)

Рыбакова А.И., Быстрова Л.И., Маркина Л.А., Фадеева Л.Д. Социальное партнерство и социальная политика в российском государственном социальном университете

Секция 9. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Быкова М.В. Проблемы пространственной ориентировки детей дошкольного возраста с нарушениями зрения

Колодовская Е.А. Особенности коррекционной работы по развитию моторики у старших дошкольников с речевыми нарушениями в дошкольном образовательном учреждении

Сотник Е.В. Технологии инклюзивного образования для создания обучения детей с ОВЗ

Секция 10. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Сгонник Л.В., Найденова А.А. Здоровьесберегающие технологии в обучении

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ

ВЕРНО:

Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.


